



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Lycée polyvalent - Lycée des métiers Européen
Stéphane Hessel - Épernay

DOSSIER DE CANDIDATURE EN SECTION EURO ANGLAIS

Les dossiers sont à renvoyer par le collège d'origine au lycée Hessel avant le vendredi 10 juin 2022.

A l'attention des parents d'élèves demandant une entrée en section européenne en langue anglaise :

La mention Section européenne au baccalauréat vise un niveau C1 et implique une réelle motivation des élèves se traduisant par un travail et un investissement régulier sur les 3 années du lycée.

Dès la classe de 2nde, les enseignements des disciplines non linguistiques (DNL), l'histoire-géographie et la physique-chimie, sont exigeants. Les contenus des cours d'anglais en section européenne cherchent à approfondir les connaissances sur le monde anglophone. Un certain niveau de connaissances civilisationnelles sera visé.

L'élève inscrit en section européenne poursuit cet enseignement jusqu' en classe de Terminale. Dans le cas où un élève serait en grande difficulté, le conseil de classe du 1^{er} trimestre de la classe de 2nde pourra proposer l'arrêt de l'enseignement en section euro anglais.

Merci de joindre impérativement une copie des bulletins du 1^{er} et 2^{ème} trimestre de l'année de 3^{ème}.

Identité du candidat

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Inscription à l'internat demandé : oui / non ¹

Etablissement d'origine :

Fait le à

Représentant légal 1 :

Représentant légal 2 :

¹ Rayer la mention inutile

Partie réservée au candidat

1. Pourquoi demandez-vous une entrée en section européenne ?

Les éléments mentionnés ci-dessous sont rédigés **en langue anglaise** par l'élève. Ils ont pour but d'éclairer les membres de la commission sur le parcours de l'élève et ses motivations. Les éléments figurant entre parenthèses sont donnés à titre indicatif.

➤ **Parcours de l'élève** (expérience de la pratique de la langue : stage, séjour, échanges...)

.....
.....
.....
.....
.....

➤ **Motivation et projet de l'élève** (attrait pour la culture anglo-saxonne, projet d'orientation...)

.....
.....
.....
.....

Partie réservée à l'équipe pédagogique

1. Avis du professeur d'anglais de 3^{ème}

Niveau CECRL atteint en fin de 3 ^{ème}		Motivation à participer à des activités orales, seul ou en groupe		Intérêt et appétence pour les connaissances sur le monde anglophone	
B1 +		Excellente, élève toujours volontaire		Excellent, élève très intéressé(e)	
B1		Bonne, selon le type d'activités		Bon, élève curieux/se dans l'ensemble	
A2 +		Moyenne, réservé(e) mais des efforts sont constatés		Correct, mais variable selon les sujets abordés	
A2		Limitée, a besoin d'être sollicité(e)		Episodiques	

Remarques complémentaires :

.....
.....
.....
.....

Le

Signature :

2. Avis des professeurs d'histoire-géographie et de physique-chimie de 3^{ème}

	Très favorable	Favorable	Réservé
Aptitude à gérer la charge de travail supplémentaire			
Intérêt probable pour la DNL Histoire-géographie			
Intérêt probable pour la DNL physique-chimie			

Remarques complémentaires :

.....

Le

Signature :

3. Avis du professeur principal

.....

Le

Signature :

Partie réservée à la commission d'affectation

- Le dossier de candidature est complet : oui / non
- Selon le barème établi, le candidat obtient le score suivant :
 - Partie candidat :
 - Parcours : ... / 2
 - Motivation : ... / 3
 - Partie équipe pédagogique
 - En anglais :
 - Niveau CECRL ... / 3
 - Aptitude à participer aux activités orales ... / 2
 - Intérêt pour le monde anglophone ... / 2
 - En DNL
 - Charge de travail supplémentaire ... / 1
 - Intérêt HG ... / 2
 - Intérêt PC ... / 2
 - Professeur principal ... / 3
 - Bonus accordé en commission après analyse du dossier et échanges entre membres de la commission :

..... /20