

Histoire-Géographie-Education civique

Compétences évaluées

Compétence 1 - La maîtrise de la langue française.

- Lire.*
Dégager, par écrit ou oralement, l'essentiel d'un texte lu.
- Ecrire.*
Ecrire lisiblement un texte, sous la dictée ou spontanément, en respectant l'orthographe et la grammaire.
Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données.
- S'exprimer à l'oral.*
Restituer un propos, rendre compte d'un travail à un public donné.
Développer un propos en public sur un sujet déterminé.
Participer à un débat, à un échange verbal.

Compétence 5 - La culture humaniste

- Avoir des connaissances et des repères.*
Relevant de l'espace: les grands ensembles physiques et humains et les grands types d'aménagement dans le monde,...
- Relevant du temps: les différentes périodes de l'histoire de l'humanité, les grands traits de l'histoire de la France,...
- Relevant de la culture artistique : œuvres picturales, musicales, scéniques, architecturales ou cinématographiques...
- Relevant de la culture civique : Droits de l'homme-Formes d'organisation politique, économique et sociale dans l'UE, ...
- Situer dans le temps, l'espace, les civilisations.*
Situer des événements, des œuvres littéraires ou artistiques, des découvertes scientifiques ou techniques,...
- Identifier la diversité des civilisations, des langues, des sociétés, des régions.
- Etablir des liens entre les œuvres (littéraires, artistiques) pour mieux les comprendre.
- Mobiliser ses connaissances pour donner du sens à l'actualité.
- Lire et pratiquer différents langages.*
Lire et employer différents langages : textes-graphiques-cartes-images-musique.
- Faire preuve de sensibilité, d'esprit critique, de curiosité.*
Etre sensible aux enjeux esthétiques et humains d'une œuvre artistique.
Etre capable de porter un regard critique sur un fait, un document, une œuvre.

Compétence 6 - Les compétences sociales et civiques.

- Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale.*
Plusieurs droits de l'homme et du citoyen.
Valeurs, symboles, institutions de la République.
Règles fondamentales de la démocratie et de la justice.
Grandes institutions de l'Union européenne et rôle des grands organismes internationaux.
Rôle de la défense nationale.
Fonctionnement et rôle de différents médias.
- Avoir un comportement responsable.*
Respecter et mettre en œuvre les règles de la vie collective.
Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences.
Adopter des comportements favorables à sa santé et sa sécurité.
Respecter quelques notions juridiques de base.
Savoir utiliser quelques notions économiques et budgétaires de base.

Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative.

- Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation.*
Savoir s'autoévaluer, et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis.
- Etre capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations.*
Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles.
- Faire preuve d'initiative.*
S'engager dans un projet individuel.
S'intégrer et coopérer dans un projet collectif.
Manifester curiosité, créativité, motivation, à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement.
Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions.