

6.6.6.4 Natation, savoir nager 6^{ème}

CHAMP D'APPRENTISSAGE N°2 Adapter ses déplacements à des environnements variés		NATATION SAVOIR NAGER	CYCLE 3, Classe de 6 ^{ème} , 10H
CG1	3.1.1 Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité et adapter sa motricité à des situations variées. 3.1.2 Connaître le vocabulaire spécifique à l'activité.	<p>ATTENDUS de FIN de CYCLE RETENUS</p> <p>★★★</p> <p>A1 Réaliser, seul ou à plusieurs, un parcours dans plusieurs environnements inhabituels, en milieu naturel aménagé ou structure artificielle connue.</p> <p>A2 Connaître et respecter les règles de sécurité qui s'appliquent à chaque environnement.</p> <p>A3 Identifier la personne responsable à alerter ou la procédure en cas de problème.</p> <p>A4 Valider l'attestation scolaire du savoir nager (ASSN)</p>	<p>COMPETENCE ATTENDUE dans l'APSA</p> <p>★★★</p> <p>Réaliser le parcours du « savoir nager » dans son intégralité et sans aide (afin d'obtenir son diplôme). S'approprier les critères de réussite et évaluer le parcours d'un autre élève en utilisant un vocabulaire adapté. Connaître et respecter les règles de sécurité et d'hygiène, et se montrer responsable.</p>
CG2	3.2.1 Évaluer un autre élève à partir de critères simples. 3.2.6 Accepter de répéter des actions.		
CG3	3.3.2 S'approprier des critères de réussite. 3.3.6 Adopter une attitude responsable pour sa sécurité et celle du partenaire. 3.3.7 Formuler une critique constructive/accepter la critique.	<p>COMPETENCES TRAVAILLEES RETENUES</p> <p>★★★</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conduire un déplacement sans appréhension et en toute sécurité. <input type="checkbox"/> Adapter son déplacement aux différents milieux. <input type="checkbox"/> Tenir compte du milieu et de ses évolutions (vent, eau, végétation etc.). <input type="checkbox"/> Gérer son effort pour pouvoir revenir au point de départ. <input type="checkbox"/> Aider l'autre. 	<p>SITUATION D'EVALUATION</p> <p>★★★</p> <p>Le parcours « savoir nager » est mis en place conformément à l'arrêté du 9 juillet 2015 - J.O. du 11 juillet 2015.</p> <p>S'il est réussi en totalité, le nageur obtient automatiquement 12 points et son diplôme de certification. S'il ne réussit pas le parcours en intégralité, l'élève obtient un point pour chaque élément validé du parcours.</p> <p>Parcours à réaliser <u>sans reprise d'appui et en continu</u> (pas de contact avec le bord, la ligne d'eau ni le fond du bassin). Pour chaque contact, un point est enlevé sur la note (et l'élève n'obtient pas son diplôme).</p> <p>Le respect des règles de sécurité et d'hygiène complète l'évaluation.</p>
CG4	3.4.1 Reproduire un échauffement adapté à ses capacités et aux caractéristiques de l'activité (progressif en intensité et en spécificité). 3.4.4 Évaluer l'intensité de son effort (prise de pouls). 3.4.6 Connaître et appliquer les règles d'hygiène.		
CG5	3.5.1 Connaître l'histoire de l'activité (en relation avec une actualité). 3.5.2 Connaître les règles essentielles. 3.5.4 Se situer, se comparer en performance dans la classe, le collège.		

CHAMP D'APPRENTISSAGE N°2 Adapter ses déplacements à des environnements variés		NATATION, SAVOIR NAGER			CYCLE 3, Classe de 6 ^{ème} , 10H	
Situation	<p>Le parcours « savoir nager » est mis en place conformément à l'arrêté du 9 juillet 2015 - J.O. du 11 juillet 2015.</p> <p>S'il est réussi en totalité, le nageur obtient automatiquement 12 points et son diplôme de certification. S'il ne réussit pas le parcours en intégralité, l'élève obtient un point pour chaque élément validé du parcours.</p> <p>Parcours à réaliser <u>sans reprise d'appui et en continu</u> (pas de contact avec le bord, la ligne d'eau ni le fond du bassin). Pour chaque contact, un point est enlevé sur la note (et l'élève n'obtient pas son diplôme).</p> <p>Le respect des règles de sécurité et d'hygiène complète l'évaluation.</p>					
S4C	Déclinaison des CG travaillées	Éléments de la c. attendue	Étape 1	Etape2	Étape 3	Étape 4
D1	3.1.1 Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité et adapter sa motricité à des situations variées.	Entrer dans l'eau en chute arrière	Choisit un autre mode d'entrée dans l'eau.	Se retourne pendant la chute.	Chute en arrière en maintenant son orientation.	Se réoriente sous l'eau dans le sens du déplacement.
		Le franchir en immersion complète sur une distance de 1,5 mètre	Ne franchit pas ou soulève l'obstacle.	Franchit après plusieurs essais.	Franchit en touchant.	Franchit sans toucher.
		Se déplacer sur le ventre sur une distance de 15 mètres	A besoin de reprises d'appui.	Nage proche du mur ou de la ligne d'eau au cas où.	Nage sans toucher le mur ni le fond.	Nage en crawl.
		Au cours de ce déplacement, au signal sonore, réaliser un surplace vertical pendant 15 secondes	Réalise un surplace de 5 secondes.	Réalise un surplace de 10 secondes.	Réalise le surplace de 15 secondes.	Dépasse le temps sans forcer.
		Faire demi-tour sans reprise d'appuis et passer d'une position ventrale à une position dorsale	Touche le sol ou le mur au moment de faire demi-tour.	Réalise son demi-tour en plusieurs fois, mais sans toucher.	Réalise un demi-tour sans toucher et se replace sur le dos.	Réalise un demi-tour et reprend de la vitesse rapidement.
		Se déplacer sur le dos sur une distance de 15 mètres	A besoin de reprises d'appui.	Nage proche du mur ou de la ligne d'eau au cas où.	Nage sans toucher le mur ni le fond.	Nage en crawl.
	Au cours de ce déplacement, au signal sonore réaliser un surplace en position horizontale dorsale pendant 15 secondes	Réalise un surplace de 5 secondes.	Réalise un surplace de 10 secondes.	Réalise le surplace de 15 secondes.	Dépasse le temps sans forcer.	
3.1.2 Connaître le vocabulaire spécifique à l'activité.	en utilisant un vocabulaire adapté	Renseigne à partir d'un vocabulaire courant.	Utilise un vocabulaire spécifique avec quelques incohérences.	Utilisation d'un vocabulaire spécifique de façon pertinente.		

CHAMP D'APPRENTISSAGE N°2 Adapter ses déplacements à des environnements variés		NATATION, SAVOIR NAGER			CYCLE 3, Classe de 6 ^{ème} , 10H	
Situation	<p>Le parcours « savoir nager » est mis en place conformément à l'arrêté du 9 juillet 2015 - J.O. du 11 juillet 2015.</p> <p>S'il est réussi en totalité, le nageur obtient automatiquement 12 points et son diplôme de certification. S'il ne réussit pas le parcours en intégralité, l'élève obtient un point pour chaque élément validé du parcours.</p> <p>Parcours à réaliser <u>sans reprise d'appui et en continu</u> (pas de contact avec le bord, la ligne d'eau ni le fond du bassin). Pour chaque contact, un point est enlevé sur la note (et l'élève n'obtient pas son diplôme).</p> <p>Le respect des règles de sécurité et d'hygiène complète l'évaluation.</p>					
S4C	Déclinaison des CG travaillées	Éléments de la c. attendue	Étape 1	Etape2	Étape 3	Étape 4
D2	3.2.1 Évaluer un autre élève à partir de critères simples.	évaluer le parcours d'un autre élève	Évalue avec de l'aide (un autre élève ou le professeur).	Évalue un seul critère/élément de façon autonome.	Évalue deux critères /éléments de façon autonome.	Peut évaluer de multiples critères.
	3.2.6 Accepter de répéter des actions.	Répéter des actions	Réalise le travail quand il est relancé à plusieurs reprises uniquement.	Le travail nécessite encore de rares interventions du professeur.	Réalise les longueurs ou les exercices demandés de façon autonome.	Dépasse les attentes s'il constate qu'il dispose de temps.
D3	3.3.2 S'approprier des critères de réussite.	S'approprier les critères de réussite	Comprend le critère de réussite avec de l'aide.	Comprend en ayant besoin de vérifier l'information.	Comprend le critère de réussite de façon autonome.	Peut l'expliquer à un autre élève.
	3.3.6 Adopter une attitude responsable pour sa sécurité et celle du partenaire. 3.3.7 Formuler une critique constructive/accepter la critique.	respect des règles de sécurité	Quelques écarts y compris sous surveillance.	Respecte les règles sous surveillance.	Savoir qui prévenir en cas d'incident et comment se comporter au bord du bassin ?	Met en garde et rappelle les règles aux autres.
D4	3.4.1 Reproduire un échauffement adapté à ses capacités et aux caractéristiques de l'activité (progressif en intensité et en spécificité).	<i>S'échauffer</i>	Reproduit l'échauffement général sous surveillance.	Reproduit l'échauffement général de façon autonome, mais avec quelques inexactitudes.	Reproduit parfaitement l'échauffement général de façon autonome.	Se montre capable de mener un groupe restreint.
	3.4.4 Évaluer l'intensité de son effort (prise de pouls). 3.4.6 Connaître et appliquer les règles d'hygiène.	Respect des règles d'hygiène	Quelques écarts y compris sous surveillance.	Sous surveillance uniquement.	De façon autonome. Se doucher, mettre un bonnet	S'adapte à des situations nouvelles.
D5	3.5.4 Se situer, se comparer en performance dans la classe, le collège.	<i>Situer sa performance</i>	Réalise le parcours sans se soucier de sa réussite.	Se situe avec une grande différence avec la réalité (E < 8).	S'évalue correctement pour 8/9 étapes sur 10.	Pas d'erreur.
	3.5.5 Connaître et respecter les valeurs véhiculées par l'activité pratiquée.	Je connais l'utilité et le sens (intérêt) d'un parcours en natation	Parcours partiel : quelques éléments puis arrêt ou reprise d'appui.	Sur-engagement à 100% dès la chute. Parcours avec lunettes.	Gestion de l'effort dans le temps du parcours. Mise en conditions réelles : pas de lunettes.	Difficulté supplémentaire : ex. tee-shirt