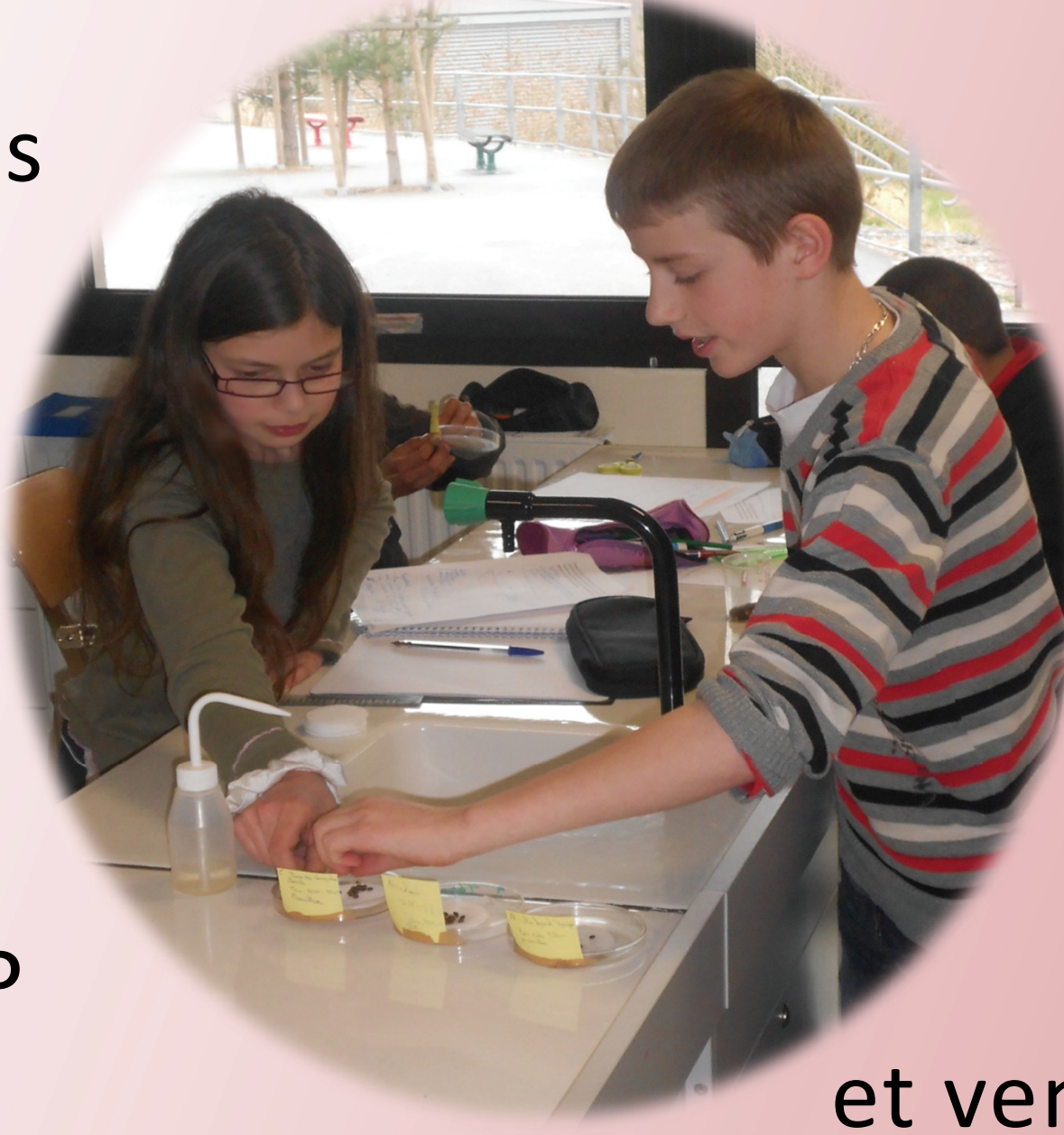




Notre collège

- En RAR puis en ECLAIR depuis cette année 2011-2012.
- 432 élèves , 19 divisions.
- Public hétérogène avec une majorité d'élèves éprouvant des difficultés et issus de CSP défavorisées.



L'EIST au collège

- Pour les 120 élèves du niveau 6<sup>e</sup>.
- 1<sup>ère</sup> année d'EIST au collège.
- 5 classes et 8 élèves d'ULIS réparties en 6 groupes de 20.
- 3,5 h axées sur l'investigation.
- 3 groupes en parallèle le mardi et vendredi après-midi sur 3 ou 5 salles.

Mi-novembre... L'hiver approche, certains oiseaux migrent vers le sud, d'autres restent et affrontent la rigueur hivernale...

Une séance particulièrement réussie à l'intérieur d'un projet réussi !

**Plateau de Rocroi: on protège les cigognes!**

Après l'électrocution d'une cigogne à Eteignières, la protection s'organise. Mais ce n'est pas si simple...

Le 13 mars dernier, une cigogne qui avait fait son nid sur un poteau électrique à Eteignières, était victime d'un coup de jus et électrocutée. Depuis, les amis des oiseaux se sont organisés et sont intervenus pour qu'on tente de protéger les grands oiseaux, venus nidifier sur le plateau.

Par Philippe Martin  
Intégralité de l'article de presse à l'adresse ci-dessous : [www.lesmatinslocauxardennes.fr/avec-le-mot-clé-Cigognes](http://www.lesmatinslocauxardennes.fr/avec-le-mot-clé-Cigognes)

- Pourquoi la cigogne s'est-elle électrocutée ?**
- Les étapes de la démarche :
- Proposer une hypothèse pour répondre à cette question.
  - Proposer une expérience avec le matériel présent sur votre table pour vérifier votre (vos) hypothèse(s).
  - Réaliser le montage électrique et le faire vérifier.
  - Noter et trier les résultats des tests de la façon la plus appropriée.
  - Faire le schéma du montage réalisé avec les cartes distribuées.

Je sais schématiser un circuit électrique	oui	non
J'utilise un crayon de papier		
J'utilise une règle pour tracer les traits		
J'ai respecté l'ordre et la place des différents éléments du circuit		
J'utilise les symboles normalisés		
Le schéma réalisé est soigné et propre		

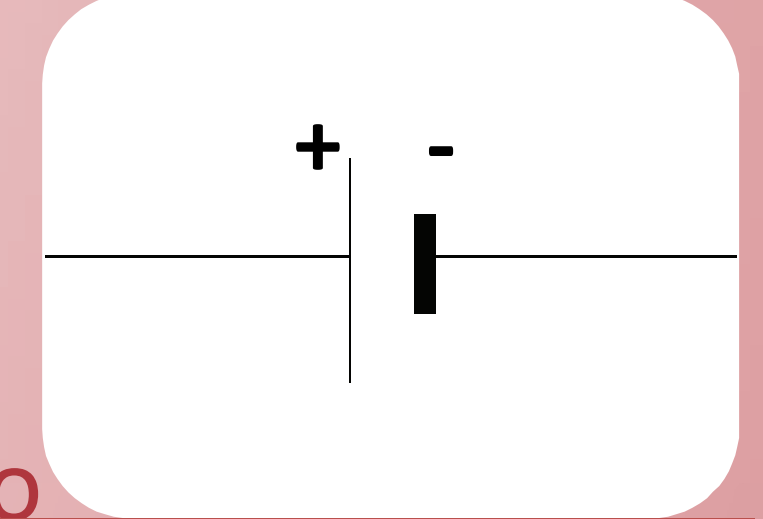
Aborder la notion de conducteurs et isolants (SP et Techno) dans l'étude des propriétés des matériaux (Techno)

Aborder la schématisation électrique (SP et Techno)

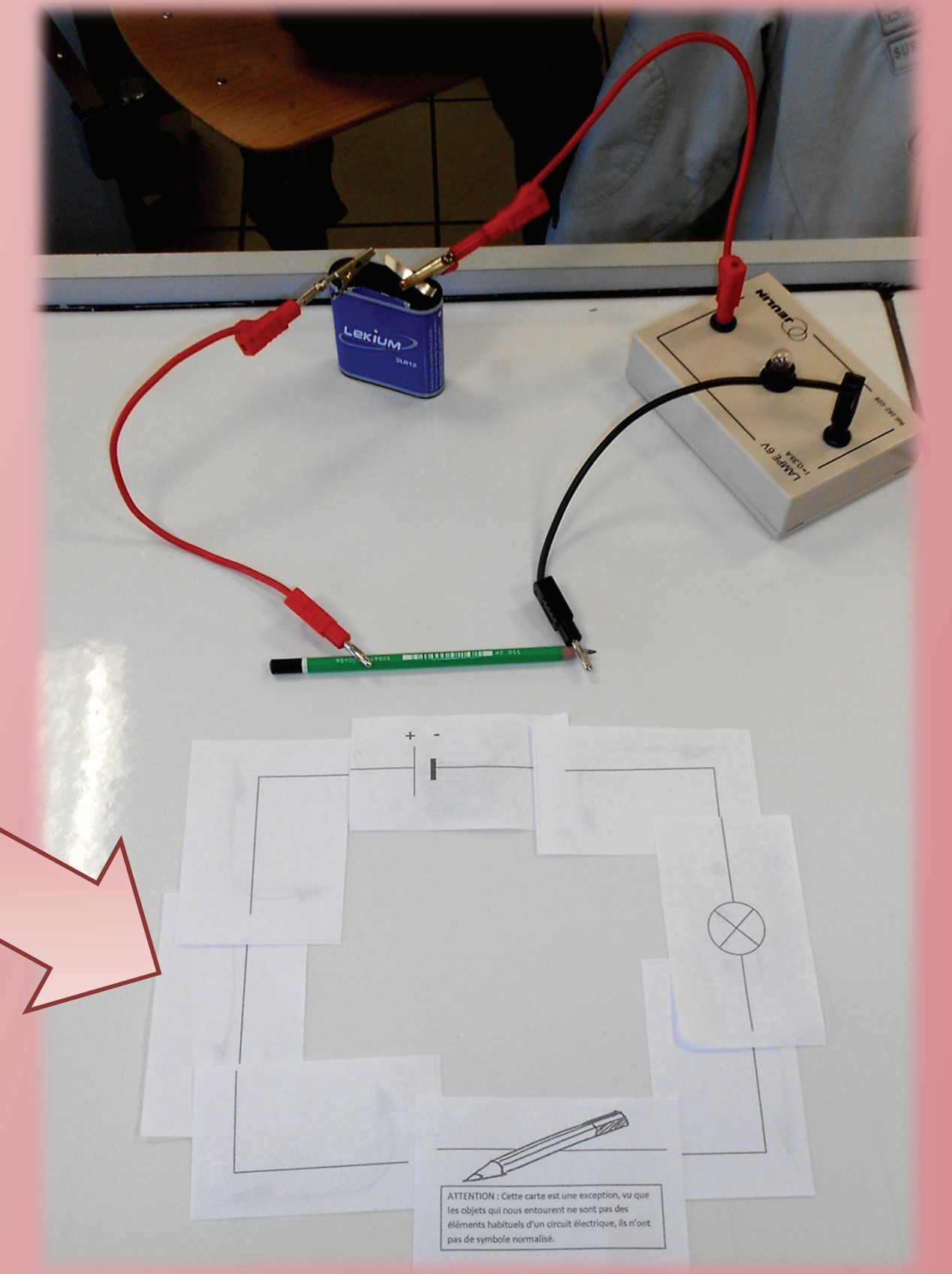
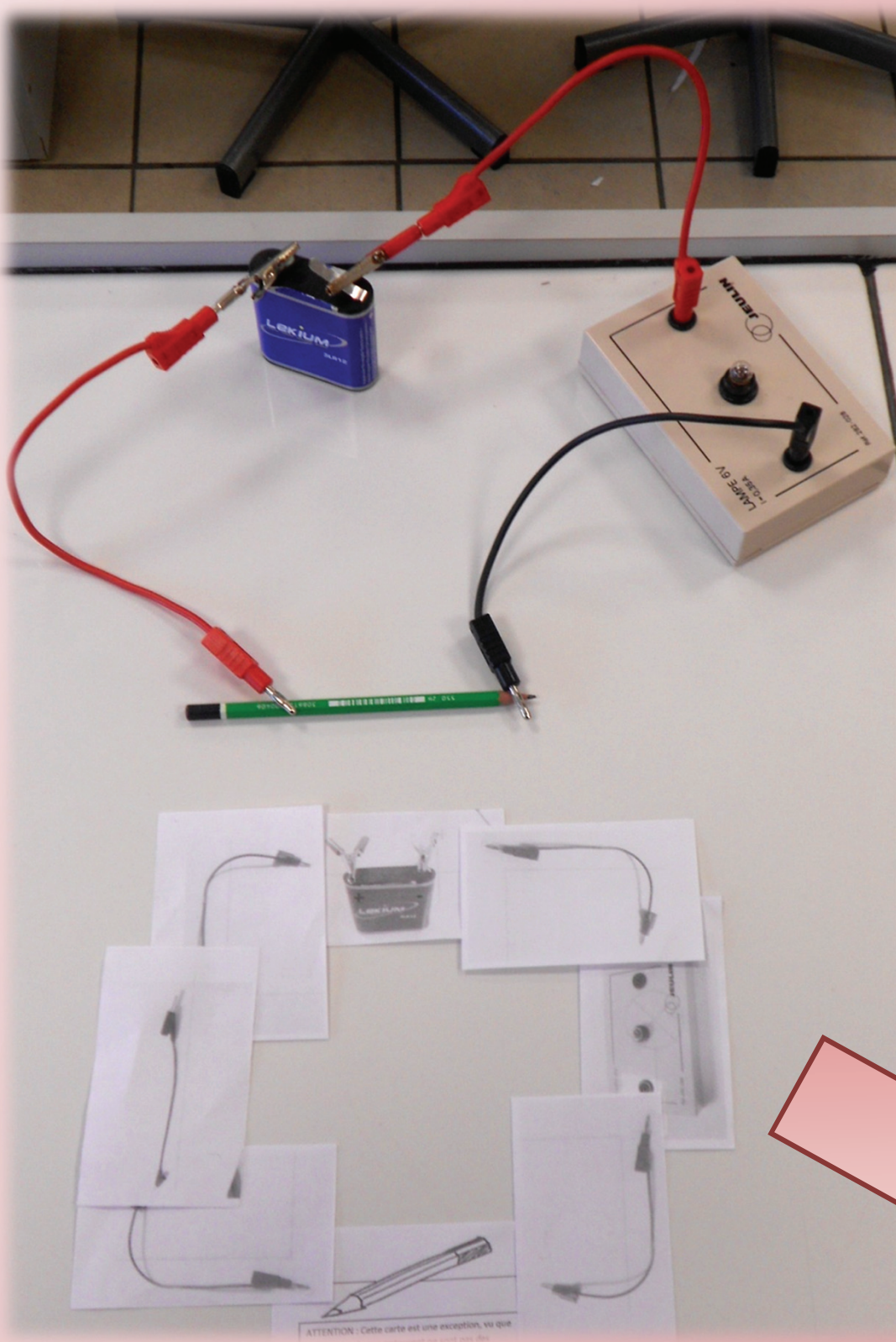
... en partant de la migration des cigognes (SVT)



Recto



Verso



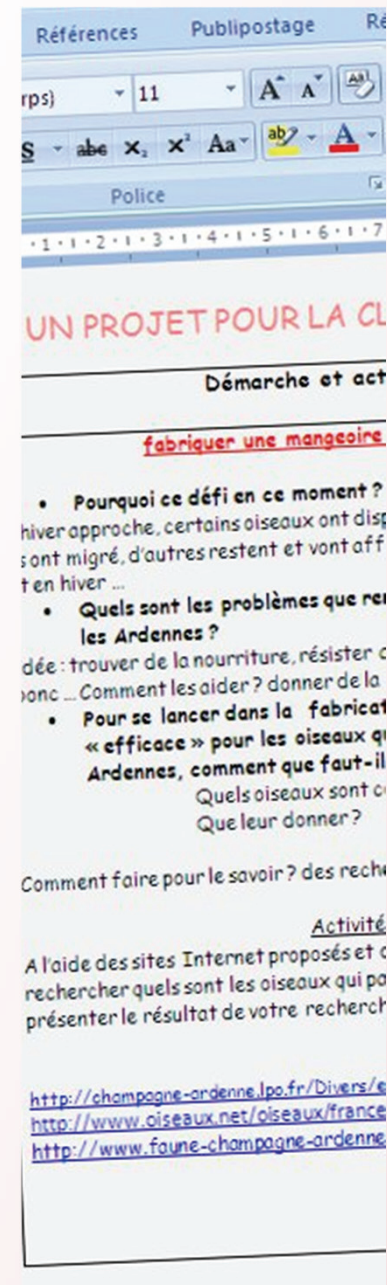
La Progression de notre Projet

- L'hiver approche, certains oiseaux migrent vers le sud, d'autres restent et affrontent l'hiver... Lesquels ?
- Quels sont les problèmes que rencontrent les oiseaux hivernants dans les Ardennes ?
- Défi : Réaliser une mangeoire artisanale pour les oiseaux
- Améliorer notre produit ! Mais comment ?
- Quels seraient les meilleurs matériaux ?
- Réalisation notre nouvelle mangeoire...
- A quoi ça sert ? Comment ça marche ?
- Suivre le trajet d'une cigogne grâce à un satellite ? C'est possible !
- Comment la cigogne s'est-elle électrocutée ?
- Des matériaux, des déchets ! Qu'en faire ?

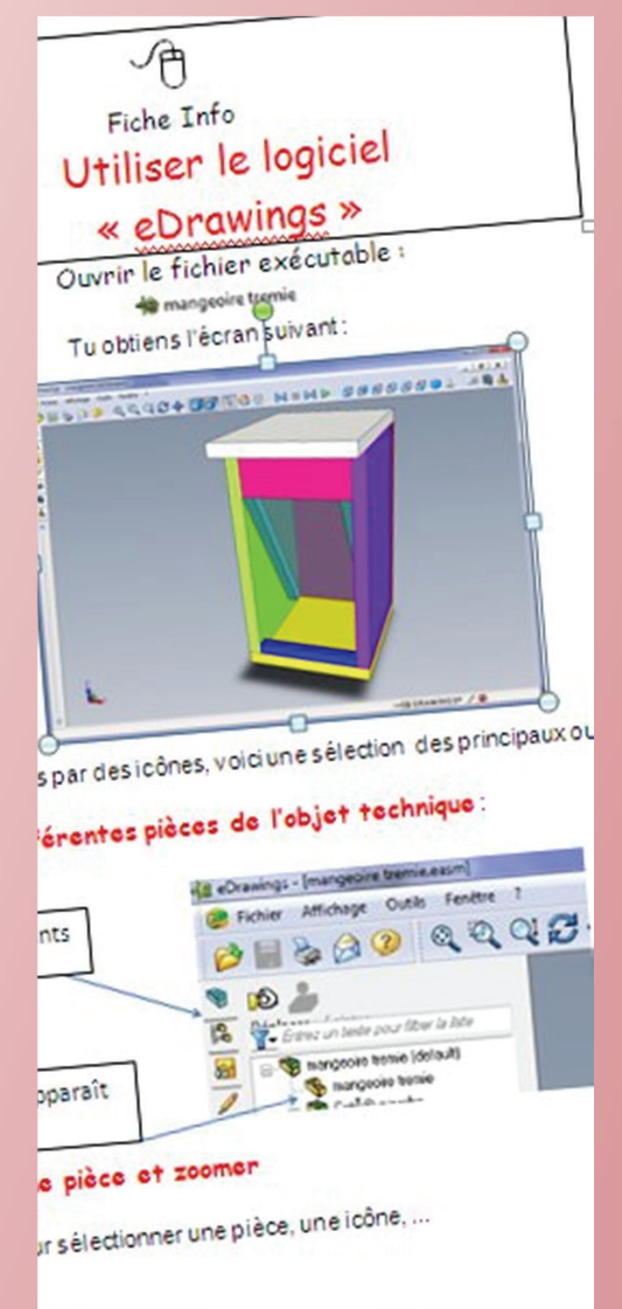


Pêle-mêle...

Travail d'investigation sur feuille de couleur pour aider l'élève à différencier son travail d'investigation des connaissances à mémoriser.



Rédaction en concertation de fiches méthodes qui pourront être réutilisées tout au long de la scolarité au collège dans chacune des disciplines.

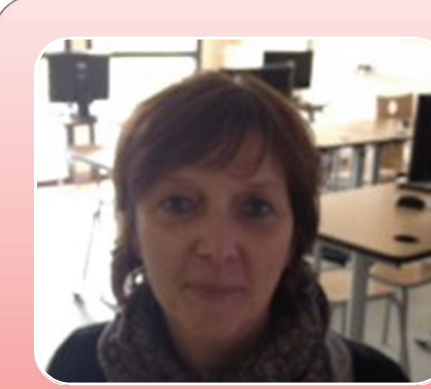


La trame (démarche, activités, capacités travaillées, matériel, trace écrite) de chaque séance est rédigée très précisément par l'équipe des 3 professeurs pour aider l'enseignant à aborder les notions à la marge de sa spécialité.

Compétences évaluées dans ce devoir et au cours du projet	A.	P.A.	AEC.	NA.
<b>Utiliser des connaissances</b>				
✎ Extraire des informations d'observations				
✎ Rendre compte de sa démarche				
⊕ Mettre en relation des informations pour résoudre le problème				
<b>S'intégrer et coopérer dans un projet collectif</b>				
Adopter des comportements favorables à la sécurité.				

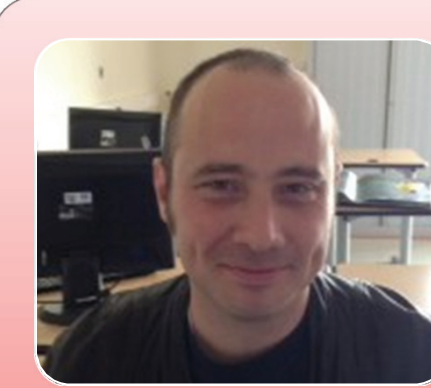
Extrait de la grille de compétences.

L'équipe



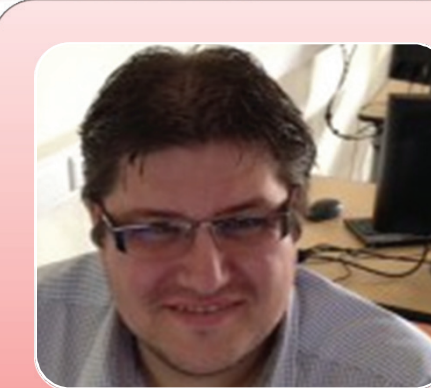
Régine MOLINIER

- Professeur de Sciences et Vie de la Terre
- Et d'EIST !



Cédric CHAYOT

- Professeur de Technologie
- Et d'EIST !



Alexandre DOMINÉ

- Professeur de Sciences-Physiques
- Et d'EIST !