

FICHE DE REVISION

Une région transfrontalière, le Grand Est en Europe

Connaître le vocabulaire suivant expliquer ou en donner le sens:

Désindustrialisation, Diagonale du vide, Régime du concordat, Métropole, Dorsale Européenne, Hub, LGV, solde migratoire, Transfrontalier, Travailleur transfrontalier, Eurorégion, Industrie agroalimentaire, Interreg, Erasmus, Espace Schengen, FEDER.

Localiser et situer sur une carte les repères géographiques suivants :

-Situez la région Grand Est en France, ainsi que les départements qui la composent.

-Situer les 5 grandes aires urbaines ou agglomérations de la région Grand Est

-Situer les espaces les plus intégrés dans les échanges ou coopérations transfrontalières.

Savoir rédiger dans un paragraphe structuré :

-Quels éléments font de Strasbourg une métropole européenne

Savoir répondre aux questions suivantes :

-Pourquoi dit-on de la région qu'elle est un ensemble hétérogène et déséquilibré ?

-Quels sont les atouts et les faiblesses de la région ?

-Pourquoi dit-on que la région est sous des influences différentes ?

-Pourquoi dit-on que la région est au cœur de l'Europe ?

-Quelles sont les dynamiques (évolutions) démographiques de la région ?

- Quel est le rôle des transports dans l'organisation et la dynamique de la région ?

-Quelles sont les raisons qui motivent les flux transfrontaliers ?

-Connaître un exemple de réalisation transnationale dans la région Grand Est

Avoir des outils pour comprendre l'unité et la complexité du monde :

Savoir réaliser le croquis de la nouvelle région Grand Est