

Ex1	Ex2	Ex3	Ex4	Ex5	Ex6	Ex7	Ex8	Ex9	Ex10	Total
/ 2	/ 1	/ 2	/ 3,5	/ 2,5	/ 3	/ 1,5	/ 1	/ 2,5	/ 2	/ 21

**Exercice 1 :** On considère le nombre 500 020 801,703.

1) Compléter :

5 est le chiffre des ..... 2 est le chiffre des .....

8 est le chiffre des ..... 1 est le chiffre des .....

7 est le chiffre des ..... 3 est le chiffre des .....

2) Quel est le nombre des centaines de mille ? .....

**Exercice 2 :** Recopier ces nombres après avoir supprimé les zéros inutiles.

0280	00,5050	600,0070	0,02900

**Exercice 3 :** Compléter le tableau suivant.

Ecriture décimale	Ecriture en toutes lettres (ne pas utiliser le mot <i>virgule</i> )	Somme d'un nombre entier et d'une fraction décimale	Fraction décimale
800,6	..... .....	..... + $\frac{.....}{.....}$	$\frac{.....}{.....}$
.....	..... .....	..... + $\frac{.....}{.....}$	$\frac{5\ 092}{1000}$

**Exercice 4 :**

a) Écrire chaque nombre sous la forme d'une seule fraction décimale :

$$3,7 = \frac{.....}{.....} \qquad 8 + \frac{5}{10} + \frac{6}{1000} = \frac{.....}{.....}$$

b) Écrire chaque nombre sous la forme d'un nombre décimal (nombre à virgule) :

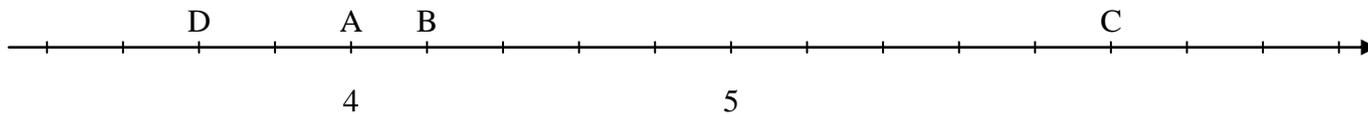
$$\frac{903}{100} = ..... \qquad 42 + \frac{6}{1000} = ..... \qquad 5 + \frac{12}{10} = .....$$

c) Compléter :

$$908,701 = (9 \times ..... ) + (8 \times ..... ) + (7 \times ..... ) + (1 \times ..... ) \qquad \text{(décomposition)}$$

$$(6 \times 1000) + (5 \times 10) + \frac{4}{100} + \frac{3}{1\ 000} = ..... \qquad \text{(nombre décimal)}$$

**Exercice 5 :**



- 1) Compléter : Le point d'abscisse zéro s'appelle .....
- 2) Sur la droite graduée ci-dessus, **compléter toutes les graduations** avec les nombres qui manquent.
- 3) Sur la droite graduée ci-dessus, placer les points : E (3,2)    F (4,7).

**Exercice 6 :**

- 1) Compléter avec le signe  $<$  ,  $>$  ou  $=$  ci-dessous :  
 $67,89$  .....  $234,5$                    $10,3$  .....  $10,24$                    $35,79$  .....  $035,790$                    $6,08$  .....  $6,024$
- 2) Ranger les nombres dans l'ordre croissant :  
 $28$  /  $27,9$  /  $26,8$  /  $27,93$  /  $27,094$  /  $29$  /  $27$  /  $27,903$

**Exercice 7 :**

- 1) Encadrer 22,8 par deux nombres entiers consécutifs. ....
- 2) Encadrer 150,76 par deux nombres décimaux au dixième près. ....
- 3) Encadrer 4,993 par deux nombres décimaux au centième près. ....

**Exercice 8 :** Compléter le tableau.

Nombre	Valeur approchée par défaut à l'unité	Valeur approchée par excès au centième
18,942		

**Exercice 9 :**

- 1) Remplir la première ligne du tableau ci-contre avec le vocabulaire (centièmes, centaines,...).
- 2) En complétant le tableau, trouver le nombre décimal de 6 chiffres tel que :
  - son chiffre des centièmes est 6.
  - son nombre des centaines est 14.
  - son chiffre des dixièmes est le triple de 3.
  - son chiffre des dizaines est la moitié de celui des centièmes.
  - son chiffre des unités est le double de celui des unités de mille.

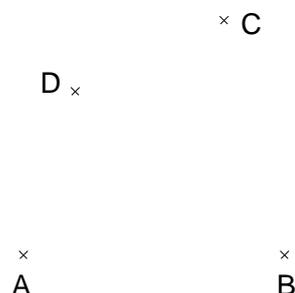
			unités		

Le nombre décimal est .....

**Exercice 10 :**

Compléter la figure ci-contre :

- 1) Tracer en rouge [AC] et [BD] ; noter E leur point d'intersection.
- 2) Tracer en vert (CD) et (BA) ; elles se coupent en F.
- 3) Tracer en bleu [BC].
- 4) Placer un point G tel que les points E, F et G soient alignés.



# Correction

**Exercice 1 :** On considère le nombre 500 020 801,703.

1) Compléter :

5 est le chiffre des **centaines de millions**.

2 est le chiffre des **dizaines de mille**.

8 est le chiffre des **centaines**.

1 est le chiffre des **unités**.

7 est le chiffre des **dixièmes**.

3 est le chiffre des **millièmes**.

2) Quel est le nombre des centaines de mille ? **5 000**

**Exercice 2 :** Recopier ces nombres après avoir supprimé les zéros inutiles.

0280	00,5050	600,0070	0,02900
<b>280</b>	<b>0,505</b>	<b>600,007</b>	<b>0,029</b>

**Exercice 3 :** Compléter le tableau suivant.

Ecriture décimale	Ecriture en toutes lettres (ne pas utiliser le mot <i>virgule</i> )	Somme d'un nombre entier et d'une fraction décimale	Fraction décimale
800,6	<b>Huit-cents unités six dixièmes</b>	$800 + \frac{6}{10}$	$\frac{8\ 006}{10}$
<b>5,092</b>	<b>Cinq unités quatre-vingt-douze millièmes</b>	$5 + \frac{92}{1000}$	$\frac{5\ 092}{1000}$

**Exercice 4 :**

a) Écrire les nombres suivants en écriture fractionnaire :

$$3,7 = \frac{37}{10} \quad 8 + \frac{5}{10} + \frac{6}{1000} = \frac{8\ 506}{1000}$$

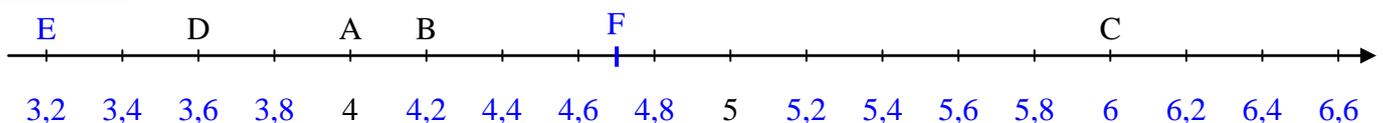
b) Écrire chaque nombre sous la forme d'un nombre décimal (nombre à virgule) :

$$\frac{903}{100} = 9,03 \quad 42 + \frac{6}{1000} = 42,006 \quad 5 + \frac{12}{10} = 6,2$$

c)  $908,701 = (9 \times 100) + (8 \times 1) + (7 \times 0,1) + (1 \times 0,001)$  (décomposition)

$$(6 \times 1000) + (5 \times 10) + \frac{4}{100} + \frac{3}{1\ 000} = 6\ 050,043 \quad (\text{nombre décimal})$$

**Exercice 5 :**



1) Le point d'abscisse zéro s'appelle **le point d'origine**.

**Exercice 6 :**

1)  $67,89 < 234,5$

$10,3 > 10,24$

$35,79 = 035,790$

$6,08 > 6,024$

2)  $26,8 < 27 < 27,094 < 27,9 < 27,903 < 27,93 < 28 < 29$

### Exercice 7 :

- 1) Encadrer 22,8 par deux nombres entiers consécutifs.
- 2) Encadrer 150,76 par deux nombres décimaux au dixième près.
- 3) Encadrer 4,993 par deux nombres décimaux au centième près.

$$22 < 22,8 < 23$$

$$150,7 < 150,76 < 150,8$$

$$4,99 < 4,993 < 5$$

### Exercice 8 : Compléter le tableau.

Nombre	Valeur approchée par défaut à l'unité	Valeur approchée par excès au centième
18,942	<b>18</b>	<b>18,95</b>

### Exercice 9 :

En complétant le tableau, trouver le nombre décimal de 6 chiffres tel que :

- son chiffre des centièmes est 6.
- son nombre des centaines est 14.
- son chiffre des dixièmes est le triple de 3.
- son chiffre des dizaines est la moitié de celui des centièmes.
- son chiffre des unités est le double de celui des unités de mille.

Le nombre décimal est **1 432,96**.

unités de mille	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes
<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2,</b>	<b>9</b>	<b>6</b>

### Exercice 10 :

Compléter la figure ci-contre :

- 1) Tracer en rouge [AC] et [BD] ; noter E leur point d'intersection.
- 2) Tracer en vert (CD) et (BA) ; elles se coupent en F.
- 3) Tracer en bleu [BC].
- 4) Placer un point G tel que les points E, F et G soient alignés.

