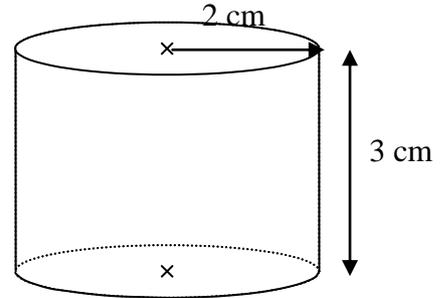


	Devoir n°7		
	Nom :	Prénom :	5 ^e

Exercice 1	Exercice 2	Exercice 3	Exercice 4	Exercice 5	Exercice 6	Exercice 7	Total
/ 2,5	/ 4,5	/ 4	/ 4	/ 1,5	/ 2,5	/ 2	/ 21

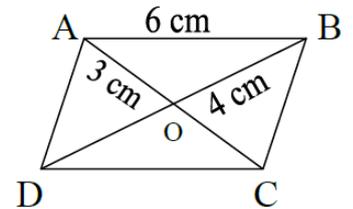
Exercice 1

Construire le patron du cylindre ci-contre.
Vous écrirez les calculs nécessaires sur votre copie.



Exercice 2

- D'après le schéma ci-contre, construire le parallélogramme ABCD.
- Faire un schéma puis construire le parallélogramme EFGH tel que : $EF = 4\text{ cm}$; $EH = 2,5\text{ cm}$ et $\widehat{FEH} = 120^\circ$.
- Faire un schéma puis construire le parallélogramme IJKL tel que : $IJ = 5\text{ cm}$, $\widehat{IJK} = 110^\circ$ et $\widehat{JIK} = 30^\circ$.



Exercice 3

- Tester si l'égalité $35 - 2x = x + 5$ est vraie :
 - pour $x = 10$
 - pour $x = 6$
- Tester si l'égalité $4x + 4 = x^2 - 1$ est vraie :
 - pour $x = 3$
 - pour $x = 5$

Exercice 4

Voici trois programmes de calcul :

Programme 1

- Choisir un nombre
- Ajouter 10
- Ajouter le nombre choisi au départ

Programme 2

- Choisir un nombre
- Le multiplier par 2
- Ajouter 6 puis 4

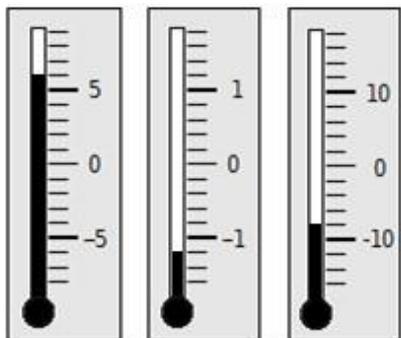
Programme 3

- Choisir un nombre
- Soustraire 4
- Multiplier le tout par 8

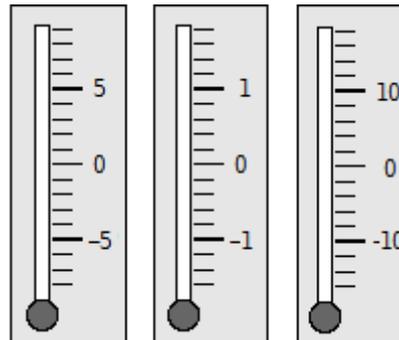
- Appliquer les trois programmes de calcul en prenant le nombre 7.
- Appliquer les trois programmes de calcul en prenant le nombre n .
- En déduire que deux de ces programmes donnent toujours le même résultat final, lesquels ? Expliquer.

Exercice 5(À faire sur cette feuille)

Quelle est la température indiquée par chacun des thermomètres ?



Compléter par un trait de couleur chaque thermomètre afin qu'il indique la température.



3°C -0,8°C -12°C

Exercice 6(À faire sur cette feuille)

1) Compléter avec < ou >.

58..... -2 024

-36..... -7

7,3.....7,209

-1,43..... -1,4

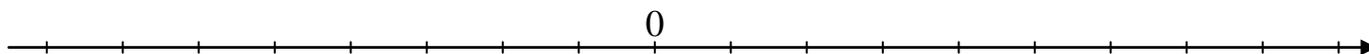
2) Ranger les nombres suivants dans l'ordre croissant(utiliser les symboles de comparaison) :

-14 ; -5,9 ; 0 ; 4,05 ; -5,8 ; 4,2 ; -5,79 ; -5,93 ; 4,101 ; -6

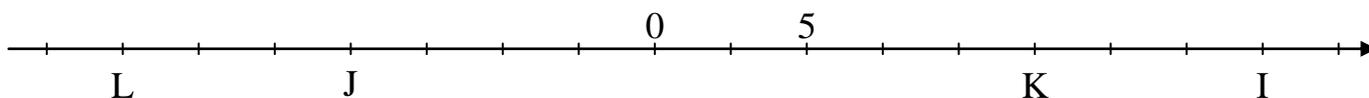
Exercice 7(À faire sur cette feuille)

1) Graduer la droite ci-dessous de façon à pouvoir placer précisément les points :

A (15), B (-10), C (40) et D (-35).



2) D'après la droite graduée ci-dessous, donner les abscisses des points I, J, K et L.



I (.....)

J (.....)

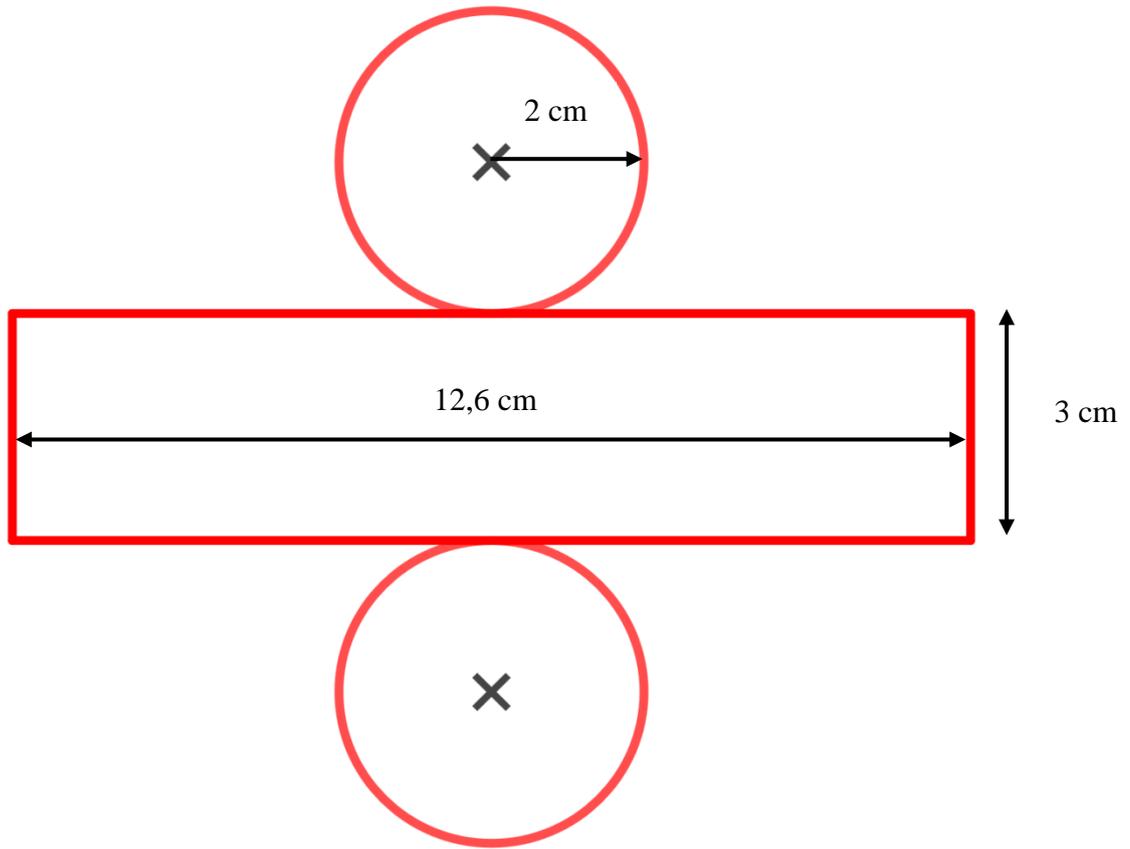
K (.....)

L (.....)

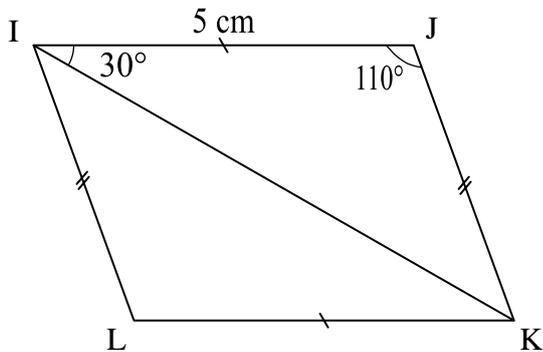
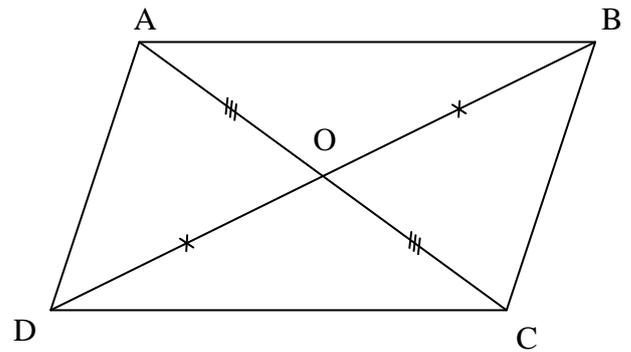
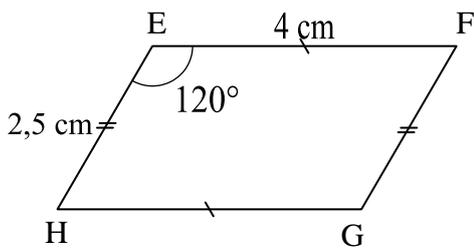
Correction

Exercice 1

La face latérale est un rectangle dont un des cotés mesure 3 cm et l'autre environ 12,6 cm ($2 \times \pi \times r = 2 \times \pi \times 2 = 4\pi \approx 12,57$ cm).



Exercice 2



Exercice 3

1) Tester si l'égalité $35 - 2x = x + 5$ est vraie :

a) pour $x = 10$

$$\begin{aligned} 35 - 2x &= 35 - 2 \times 10 \\ &= 35 - 20 \\ &= 15 \end{aligned}$$

$$x + 5 = 10 + 5 = 15$$

Donc l'égalité est vraie pour $x = 10$.

b) pour $x = 6$

$$\begin{aligned} 35 - 2x &= 35 - 2 \times 6 \\ &= 35 - 12 \\ &= 23 \end{aligned}$$

$$x + 5 = 6 + 5 = 11$$

Donc l'égalité est fausse pour $x = 6$.

2) Tester si l'égalité $4x + 4 = x^2 - 1$ est vraie :

a) pour $x = 3$

$$\begin{aligned} 4x + 4 &= 4 \times 3 + 4 \\ &= 12 + 4 \\ &= 16 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} x^2 - 1 &= 3^2 - 1 \\ &= 9 - 1 \\ &= 8 \end{aligned}$$

Donc l'égalité est fausse pour $x = 3$.

b) pour $x = 5$

$$\begin{aligned} 4x + 4 &= 4 \times 5 + 4 \\ &= 20 + 4 \\ &= 24 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} x^2 - 1 &= 5^2 - 1 \\ &= 25 - 1 \\ &= 24 \end{aligned}$$

Donc l'égalité est vraie pour $x = 5$.

Exercice 4

1) Programme 1 : $7 + 10 + 7 = 24$

Programme 2 : $7 \times 2 + 6 + 4 = 14 + 6 + 4 = 24$

Programme 3 : $(7 - 4) \times 8 = 3 \times 8 = 24$

2) Programme 1 : $n + 10 + n$

Programme 2 : $n \times 2 + 6 + 4$

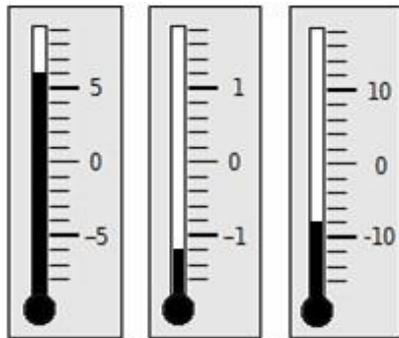
Programme 3 : $(n - 4) \times 8$

3) Programme 1 : $n + 10 + n = n + n + 10 = 2n + 10$

Programme 2 : $n \times 2 + 6 + 4 = 2n + 10$

Donc les programmes 1 et 2 donnent toujours le même résultat final.

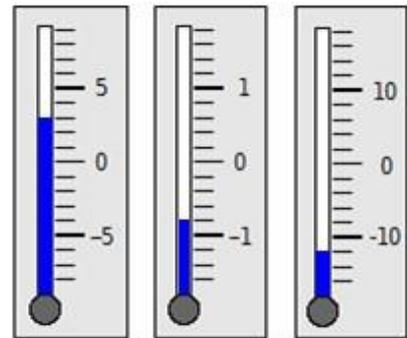
Exercice 5



6°C

-1,2°C

-8°C



3°C

-0,8°C

-12°C

Exercice 6

1) $58 > -2\,024$

$-36 < -7$

$7,3 > 7,209$

$-1,43 < -1,4$

2) $-14 < -6 < -5,93 < -5,9 < -5,8 < -5,79 < 0 < 4,05 < 4,101 < 4,2$

Exercice 7

