

| Exercice 1 | Exercice 2 | Exercice 3 | Exercice 4 | Exercice 5 | Exercice 6 | Exercice 7 | Exercice 8 | Exercice 9 | Total |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------|
| /2 | /1,5 | /2 | /4 | /3,5 | /3 | /1,5 | /1 | /2,5 | /21 |

Exercice 1 : On considère le nombre 40 100 079,062.

1) Compléter :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 4 est le chiffre des | 1 est le chiffre des |
| 7 est le chiffre des | 9 est le chiffre des |
| 6 est le chiffre des | 2 est le chiffre des |

2) Quel est le nombre des dizaines de mille ?

Exercice 2 : Recopier ces nombres après avoir supprimé les zéros inutiles.

| | | | | | |
|------|---------|---------|----------|----------|---------|
| 0190 | 028,037 | 00,4060 | 500,0080 | 902,7080 | 0,01100 |
| | | | | | |

Exercice 3 : Compléter le tableau suivant.

| Ecriture décimale | Ecriture en toutes lettres (ne pas utiliser le mot <i>virgule</i>) | Somme d'un nombre entier et d'une fraction décimale | Fraction décimale |
|-------------------|---|---|-----------------------|
| 400,9 | | + ——— | ————— |
| | | + ——— | $\frac{6\ 083}{1000}$ |

Exercice 4 :

a) Écrire chaque nombre sous la forme d'une seule fraction décimale :

4,1 = ——— $3 + \frac{6}{10} + \frac{8}{1000} =$ ——— 5 unités + 7 centièmes = ———

b) Écrire chaque nombre sous la forme d'un nombre décimal (nombre à virgule) :

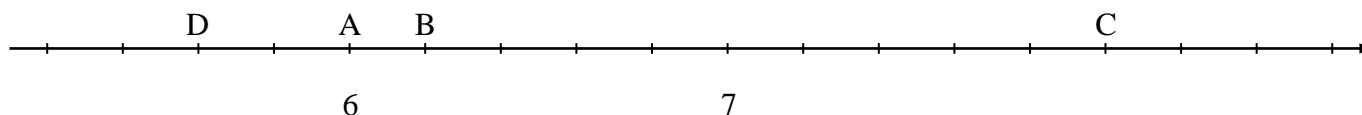
$\frac{579}{100} =$ $24 + \frac{6}{1000} =$ $1 + \frac{92}{10} =$

c) Compléter :

$803,106 = (8 \times \dots) + (3 \times \dots) + (1 \times \dots) + (6 \times \dots)$ (décomposition)

$(7 \times 1000) + (5 \times 10) + \frac{4}{10} + \frac{3}{100} =$ (nombre décimal)

Exercice 5 :



- 1) Compléter : Le point d'abscisse zéro s'appelle
- 2) Sur la droite graduée ci-dessus, **compléter toutes les graduations** avec les nombres qui manquent.
Compléter : A (.....) B (.....) C (.....) D (.....).
- 3) Sur la droite graduée ci-dessus, placer les points : E (5,2) F (8,4) G (7,7).

Exercice 6 :

- 1) Compléter avec le signe $<$, $>$ ou $=$ ci-dessous :
67,89 234,5 10,3 10,24 35,79 035,790 6,08 6,024
- 2) Ranger les nombres dans l'ordre décroissant :
28 / 27,9 / 26,8 / 27,93 / 27,094 / 29 / 27 / 27,903

Exercice 7 :

- 1) Encadrer 74,6 par deux nombres entiers consécutifs.
- 2) Encadrer 130,15 par deux nombres décimaux au dixième près.
- 3) Encadrer 8,992 par deux nombres décimaux au centième près.

Exercice 8 : Compléter le tableau.

| Nombre | Valeur approchée par défaut à l'unité | Valeur approchée par excès au centième |
|--------|---------------------------------------|--|
| 18,942 | | |

Exercice 9 :

Trouver le nombre décimal de 6 chiffres tel que :

- son chiffre des centièmes est 8.
- son nombre des centaines est 13.
- son chiffre des dixièmes est le triple de 2.
- son chiffre des dizaines est la moitié de celui des centièmes.
- son chiffre des unités est le double de celui des unités de mille.

- 1) Remplir la première ligne du tableau ci-contre avec le vocabulaire (centièmes, centaines,...).
- 2) Utiliser le tableau pour trouver ce nombre décimal.

| | | | | | |
|--|--|--|--------|--|--|
| | | | | | |
| | | | unités | | |
| | | | | | |

Correction

Exercice 1 : On considère le nombre 40 100 079,062.

1) Compléter :

4 est le chiffre des **dizaines de millions**.

1 est le chiffre des **centaines de mille**.

7 est le chiffre des **dizaines**.

9 est le chiffre des **unités**.

6 est le chiffre des **centièmes**.

2 est le chiffre des **millièmes**.

2) Quel est le **nombre** des dizaines de mille ? **4 010**

Exercice 2 : Recopier ces nombres après avoir supprimé les zéros inutiles.

| | | | | | |
|------------|---------------|--------------|----------------|----------------|--------------|
| 0190 | 028,037 | 00,4060 | 500,0080 | 902,7080 | 0,01100 |
| 190 | 28,037 | 0,406 | 500,008 | 902,708 | 0,011 |

Exercice 3 : Compléter le tableau suivant.

| Écriture décimale | Écriture en toutes lettres (ne pas utiliser le mot <i>virgule</i>) | Somme d'un nombre entier et d'une fraction décimale | Fraction décimale |
|-------------------|---|---|-----------------------|
| 400,9 | Quatre-cents unités neuf dixièmes | $400 + \frac{9}{10}$ | $\frac{4\ 009}{10}$ |
| 6,083 | Six unités quatre-vingt-trois millièmes | $6 + \frac{83}{1000}$ | $\frac{6\ 083}{1000}$ |

Exercice 4 :

a) Écrire les nombres suivants en écriture fractionnaire :

$$4,1 = \frac{41}{10}$$

$$3 + \frac{6}{10} + \frac{8}{1000} = \frac{3\ 608}{1000}$$

$$5 \text{ unités} + 7 \text{ centièmes} = \frac{507}{100}$$

b) Écrire chaque nombre sous la forme d'un nombre décimal (nombre à virgule) :

$$\frac{579}{100} = 5,79$$

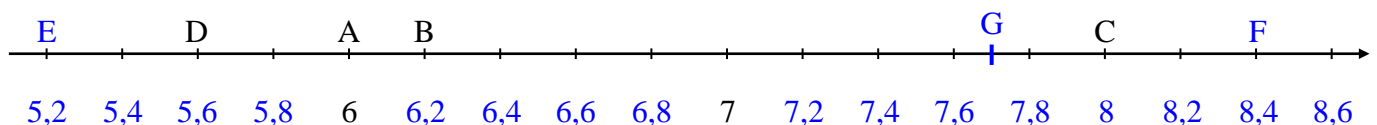
$$24 + \frac{6}{1000} = 24,006$$

$$1 + \frac{92}{10} = 10,2$$

c) $803,106 = (8 \times 100) + (3 \times 1) + (1 \times 0,1) + (6 \times 0,001)$ (*décomposition*)

$$(7 \times 1000) + (5 \times 10) + \frac{4}{10} + \frac{3}{100} = 7\ 050,43$$
 (*nombre décimal*)

Exercice 5 :



1) Le point d'abscisse zéro s'appelle **le point d'origine**.

2) A (**6**) B (**6,2**) C (**8**) D (**5,6**).

Exercice 6 :

- 1) $67,89 < 234,5$ $10,3 > 10,24$ $35,79 = 035,790$ $6,08 > 6,024$
- 2) $29 > 28 > 27,93 > 27,903 > 27,9 > 27,094 > 27 > 26,8$

Exercice 7 :

- 1) Encadrer 74,6 par deux nombres entiers consécutifs. $74 < 74,6 < 75$
- 2) Encadrer 130,15 par deux nombres décimaux au dixième près. $130,1 < 130,15 < 130,2$
- 3) Encadrer 8,992 par deux nombres décimaux au centième près. $8,99 < 8,992 < 9$

Exercice 8 : Compléter le tableau.

| Nombre | Valeur approchée par défaut à l'unité | Valeur approchée par excès au centième |
|--------|---------------------------------------|--|
| 18,942 | 18 | 18,95 |

Exercice 9 :

Trouver le nombre décimal de 6 chiffres tel que :

- son chiffre des centièmes est 8.
- son nombre des centaines est 13.
- son chiffre des dixièmes est le triple de 2.
- son chiffre des dizaines est la moitié de celui des centièmes.
- son chiffre des unités est le double de celui des unités de mille.

Réponse : le nombre est 1 342,68.

| | | | | | |
|-----------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| unités de mille | centaines | dizaines | unités | dixièmes | centièmes |
| 1 | 3 | 4 | 2, | 6 | 8 |