

Exercice 1	Exercice 2	Exercice 3	Exercice 4	Exercice 5	Exercice 6	Exercice 7	Exercice 8	Total	
/ 4	/ 3	/ 4	/ 3	/ 3,5	/ 2	/ 3	/ 7,5	/ 30	/ 20

Exercice 1 : Calculs en ligne.

- a) $0,8 \times 125 =$ b) $4,4 \times 1,1 =$ c) $40 \times 2,5 =$
 d) $700 \times 0,8 =$ e) $55 \times 1,1 =$ f) $3 \times \dots = 27$
 g) $4 \times \dots = 280$ h) $0,9 \times \dots = 0,54$

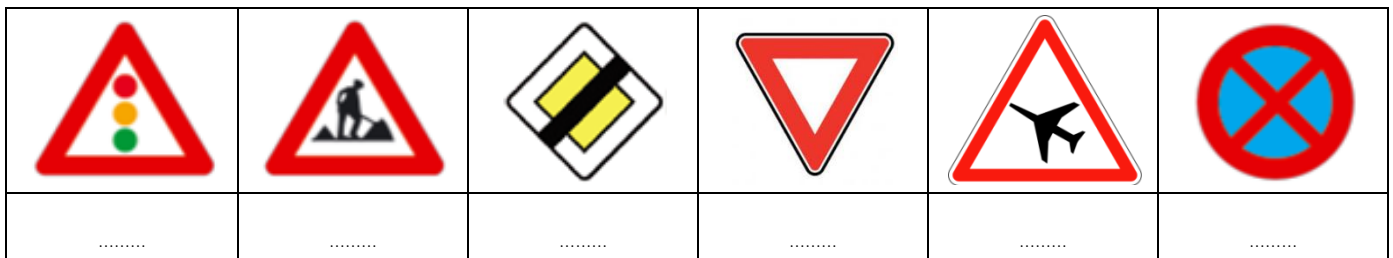
Exercice 2 : Compléter les propositions suivantes.

- a) 105 min = h min b) 191 min = h min c) 86 s = min s
 d) 260 s = min s e) 6,5 h = h min f) 3,25 h = h min

Exercice 3 : (sur votre copie)

- 1) Un coureur à pied commence son entraînement à 08 h 52 min et celui-ci dure 1 h 52 min.
 A quelle heure termine-t-il son entraînement ?
 2) Un TGV est parti à 13 h 26 min et est arrivé à 15 h 08 min.
 Combien de temps a duré le voyage ?

Exercice 4 : Voici 6 figures, donner le nombre d'axe (s) de symétrie et le (s) tracer en vert.



Exercice 5 :

En utilisant le schéma ci-contre, compléter :

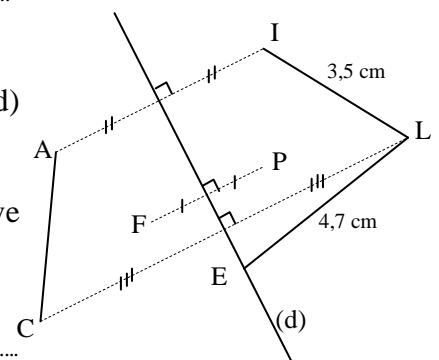
Le point P est le symétrique du point par rapport à la

La droite (d) est la du segment [CL].

Comme le point E appartient à la droite (d), son symétrique par rapport à (d) est

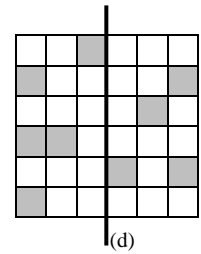
Le segment [AC] mesure car la symétrie axiale conserve les

$\widehat{ACE} = \widehat{ILE}$ car la symétrie axiale conserve les



Exercice 6:

Colorier le **minimum** de cases pour que la droite (d) soit **un axe de symétrie** de la grille.

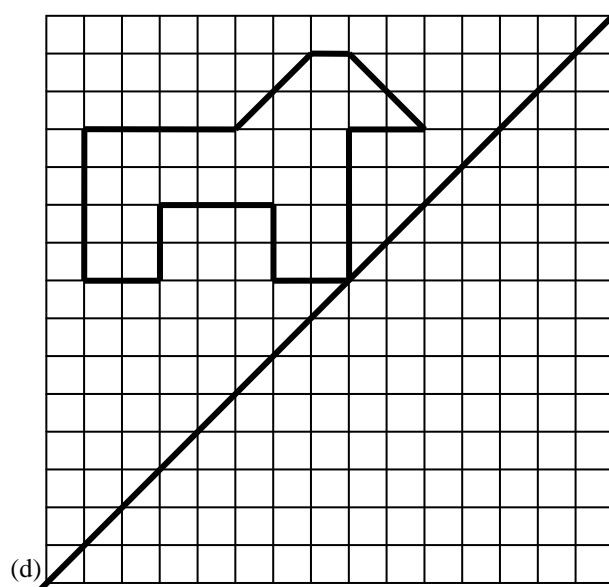
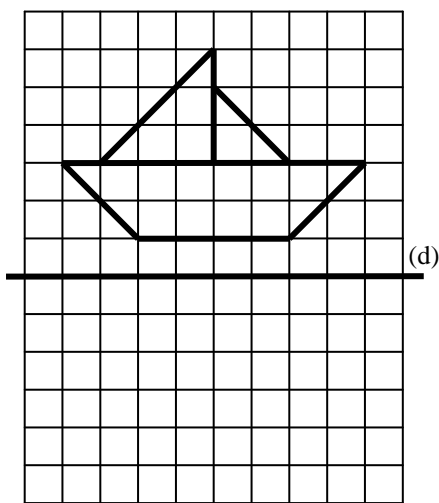


Exercice 7 : (sur votre copie)

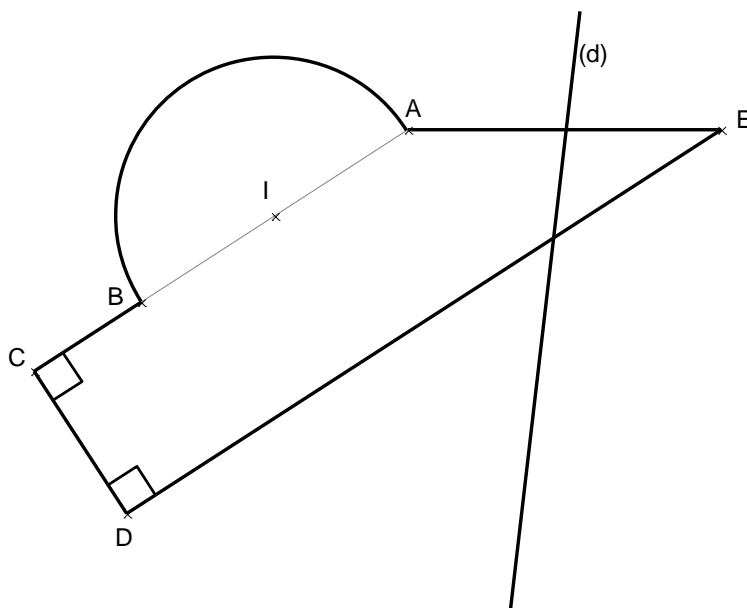
- 1) Donner la définition de la médiatrice d'un segment.
- 2) Construire un segment [RS] de 5 cm puis construire sa médiatrice (Δ).
- 3) Placer un point M sur (Δ). Expliquer pourquoi $RM = SM$.

Exercice 8 :

- 1) Construire le symétrique des figures ci-dessous par rapport à la droite (d) puis les colorier.



- 2) Construire le symétrique de la figure par rapport à la droite (d).



Correction

Exercice 1 :

- a) $0,8 \times 125 = 100,0$ b) $4,4 \times 1,1 = 4,84$ c) $40 \times 2,5 = 100$
 d) $700 \times 0,8 = 560$ e) $55 \times 1,1 = 60,5$ f) $3 \times 9 = 27$
 g) $4 \times 70 = 280$ h) $0,9 \times 0,6 = 0,54$

Exercice 2 :

- 1) 105 min = 1 h 45 min 2) 191 min = 3 h 11 min 3) 86 s = 1 min 26 s
 4) 260 s = 4 min 20 s 5) 6,5 h = 6 h 30 min 6) 3,25 h = 3 h 15 min

Exercice 3 :

- 1) Un coureur à pied commence son entraînement à 8 h 52 min et celui-ci dure 1 h 52 min.
 A quelle heure termine-t-il son entraînement ?

$$\begin{array}{r}
 8 \text{ h } 52 \text{ min} \\
 + 1 \text{ h } 52 \text{ min} \\
 \hline
 9 \text{ h } 104 \text{ min} \\
 +1 \text{ h} \quad \quad \quad -60 \text{ min} \\
 \hline
 10 \text{ h } 44 \text{ min}
 \end{array}$$

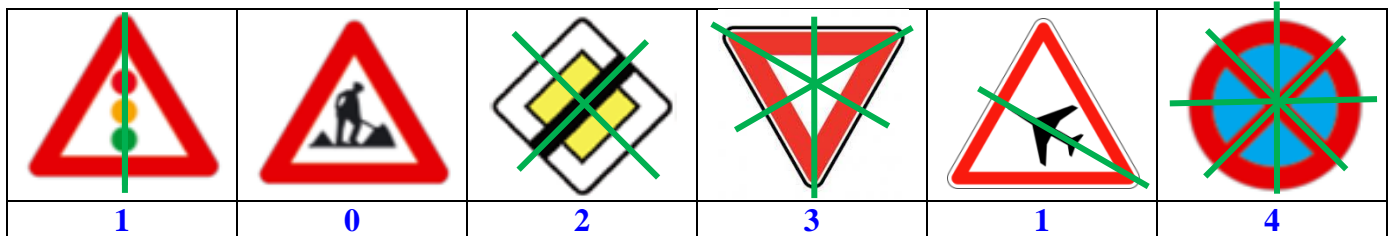
Il termine son entraînement à 10 h 44 min.

- 2) Un TGV est parti à 13 h 26 min et est arrivé à 15 h 08 min.
 Combien de temps a duré le voyage ?

$$\begin{array}{r}
 14 \text{ h } 68 \text{ min} \\
 -1 \text{ h} \quad \quad \quad +60 \text{ min} \\
 \hline
 15 \text{ h } 08 \text{ min} \\
 - 13 \text{ h } 26 \text{ min} \\
 \hline
 1 \text{ h } 42 \text{ min}
 \end{array}$$

Le voyage a duré 1 h 42 min.

Exercice 4 : Voici 6 figures, donner le nombre d'axe (s) de symétrie et le (s) tracer en vert.



Exercice 5 :

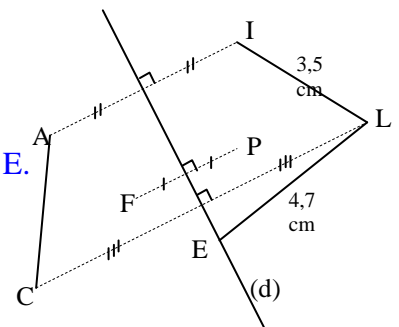
Le point P est le symétrique du point F par rapport à la droite (d).

La droite (d) est la médiatrice du segment [CL].

Comme le point E appartient à la droite (d), son symétrique par rapport à (d) est E.

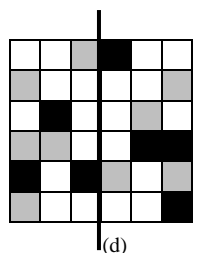
Le segment [AC] mesure 3,5 cm car la symétrie axiale conserve les longueurs.

$\widehat{ACE} = \widehat{ILE}$ car la symétrie axiale conserve les angles.



Exercice 6 :

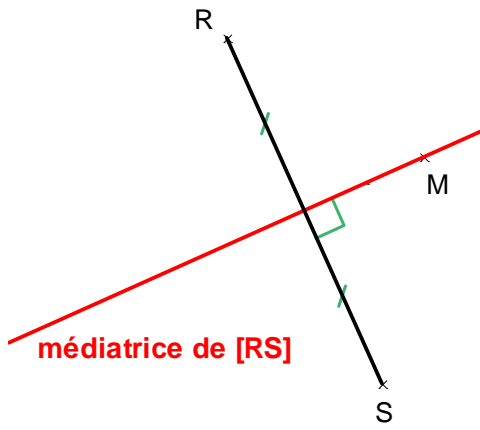
Colorier le **minimum** de cases pour que la droite (d) soit un **axe de symétrie** de la grille.



Exercice 7 :

- 1) La médiatrice d'un segment est la droite perpendiculaire à ce segment et passant par son milieu.

2)



3) M appartient à la médiatrice de [RS] donc il est situé à égale distance de R et de S.
Donc $RM = SM$.

Exercice 8 :

