

| Exercice n°1 | Exercice n°2 | Exercice n°3 | Exercice n°4 | Total |
|--------------|--------------|--------------|--------------|-------|
| / 6 | / 8 | / 4 | / 2 | / 20 |

Exercice n°1 : On considère le nombre 102 345,267.

1) Compléter :

1 est le chiffre des 7 est le chiffre des

2 est à la fois le chiffre des et le chiffre des

5 est le chiffre des 4 est le chiffre des

Le chiffre des centaines est Le chiffre des centièmes est

Le chiffre des dizaines de mille est

0,267 est la et 102 345 est la de ce nombre.

2) Quel est le nombre de centaines ?

Exercice n°2 :

1) Ecrire les nombres suivants en toutes lettres (ne pas utiliser le mot *virgule*) :

780 :

93500 000 :

800,42 :

36,015 :

2) Ecrire chaque nombre sous la forme d'une seule fraction décimale :

13,5 = $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$ 0,864 = $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$ $92 + \frac{7}{100} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$ trente-neuf millièmes = $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

3) Donner l'écriture décimale de chaque nombre :

$\frac{987}{100} = \dots\dots\dots$ $\frac{654}{1000} = \dots\dots\dots$ $3 + \frac{2}{10} = \dots\dots\dots$ trente-neuf millièmes =

Exercice n°3 : Compléter.

❶ $12,579 = \dots\dots\dots + \frac{\dots\dots\dots}{10} + \frac{\dots\dots\dots}{100} + \frac{\dots\dots\dots}{1000}$ ❷ $(8 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (4 \times 1) + (3 \times 0,01) = \dots\dots\dots$

❸ $36,804 = (3 \times \dots\dots\dots) + (6 \times \dots\dots\dots) + (8 \times \dots\dots\dots) + (4 \times \dots\dots\dots)$ ❹ $(5 \times 10) + 6 + \frac{7}{100} + \frac{8}{1000} = \dots\dots\dots$

Exercice n°4 :

Je suis un nombre décimal de 5 chiffres tel que :

- son chiffre des centièmes est 9.
- son chiffre des dixièmes est le double de 3.
- son chiffre des unités est la moitié de 8.
- son nombre des dizaines est 15.

Qui suis-je ?

| Exercice n°1 | Exercice n°2 | Exercice n°3 | Exercice n°4 | Total |
|--------------|--------------|--------------|--------------|-------|
| / 6 | / 8 | / 4 | / 2 | / 20 |

Exercice n°1 : On considère le nombre 760 543,261.

1) Compléter :

6 est à la fois le chiffre des et le chiffre des

7 est le chiffre des 1 est le chiffre des

3 est le chiffre des 5 est le chiffre des

Le chiffre des dizaines est Le chiffre des dixièmes est

Le chiffre des unités de mille est

760 543 est la et 0,261 est la de ce nombre.

2) Quel est le nombre de centaines ?

Exercice n°2 :

1) Ecrire les nombres suivants en toutes lettres (ne pas utiliser le mot *virgule*) :

396 :

80700 000 :

500,062 :

74,12 :

2) Ecrire chaque nombre sous la forme d'une seule fraction décimale :

$$24,6 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad 0,135 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad 41 + \frac{5}{100} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad \text{vingt-trois millièmes} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

3) Donner l'écriture décimale de chaque nombre :

$$\frac{123}{100} = \dots\dots\dots \quad \frac{456}{1000} = \dots\dots\dots \quad 7 + \frac{8}{10} = \dots\dots\dots \quad \text{vingt-trois millièmes} = \dots\dots\dots$$

Exercice n°3 : Compléter.

$$\textcircled{1} 30,468 = \dots\dots\dots + \frac{\dots\dots}{10} + \frac{\dots\dots}{100} + \frac{\dots\dots}{1000} \quad \textcircled{2} (5 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (9 \times 1) + (2 \times 0,01) = \dots\dots\dots$$

$$\textcircled{3} 24,805 = (2 \times \dots\dots\dots) + (4 \times \dots\dots\dots) + (8 \times \dots\dots\dots) + (5 \times \dots\dots\dots) \quad \textcircled{4} (9 \times 10) + 7 + \frac{5}{100} + \frac{3}{1000} = \dots\dots\dots$$

Exercice n°4 :

Je suis un nombre décimal de 5 chiffres tel que :

- son chiffre des centièmes est 9.
- son chiffre des dixièmes est le double de 3.
- son chiffre des unités est la moitié de 8.
- son nombre des dizaines est 15.

Qui suis-je ?

Correction

Exercice n°1 : On considère le nombre 102 345,267. (Sujet 1)

- 1) 1 est le chiffre des **centaines de mille**. 7 est le chiffre des **millièmes**.
2 est à la fois le chiffre des **unités de mille** et le chiffre des **dixièmes**.
5 est le chiffre des **unités**. 4 est le chiffre des **dizaines**.
Le chiffre des centaines est **3**. Le chiffre des centièmes est **6**.
Le chiffre des dizaines de mille est **0**.
0,267 est la **partie décimale** et 102 345 est la **partie entière** de ce nombre.
- 2) Le **nombre de centaines** est 1 023.

Exercice n°1 : On considère le nombre 760 543,261. (Sujet 2)

- 1) 6 est à la fois le chiffre des **dizaines de mille** et le chiffre des **centièmes**.
7 est le chiffre des **centaines de mille**. 1 est le chiffre des **millièmes**.
3 est le chiffre des **unités**. 5 est le chiffre des **centaines**.
Le chiffre des dizaines est **4**. Le chiffre des dixièmes est **2**.
Le chiffre des unités de mille est **0**.
760 543 est la **partie entière** et 0,261 est la **partie décimale** de ce nombre.
- 2) Le **nombre de centaines** est 7605.

Exercice n°2 : (Sujet 1)

- 1) 780 : **sept-cent-quatre-vingts**.
93500 000 : **quatre-vingt-treize-millions-cinq-cent-mille**.
800,42 : **huit-cents unités et quarante-deux centièmes**.
36,015 : **trente-six unités et quinze millièmes**.
- 2) $13,5 = \frac{135}{10}$ $0,864 = \frac{864}{1000}$ $92 + \frac{7}{100} = \frac{9207}{100}$ trente-neuf millièmes = $\frac{39}{1000}$
- 3) $\frac{987}{100} = 9,87$ $\frac{654}{1000} = 0,654$ $3 + \frac{2}{10} = 3,2$ trente-neuf millièmes = **0,039**

Exercice n°2 : (Sujet 2)

- 1) 396 : **trois-cent-quatre-vingt-seize**.
80 700 000 : **quatre-vingts-millions-sept-cent-mille**.
500,062 : **cinq-cents unités et soixante-deux millièmes**.
74,12 : **soixante-quatorze unités et douze centièmes**.
- 2) $24,6 = \frac{246}{10}$ $0,135 = \frac{135}{1000}$ $41 + \frac{5}{100} = \frac{4105}{100}$ vingt-trois millièmes = $\frac{23}{1000}$
- 3) $\frac{123}{100} = 1,23$ $\frac{456}{1000} = 0,456$ $7 + \frac{8}{10} = 7,8$ vingt-trois millièmes = **0,023**

Exercice n°3: (Sujet 1)

- ❶ $12,579 = 12 + \frac{5}{10} + \frac{7}{100} + \frac{9}{1000}$ ❷ $(8 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (4 \times 1) + (3 \times 0,01) = 8\ 604,03$
- ❸ $36,804 = (3 \times 10) + (6 \times 1) + (8 \times 0,1) + (4 \times 0,001)$ ❹ $(5 \times 10) + 6 + \frac{7}{100} + \frac{8}{1000} = 56,078$

Exercice n°3: (Sujet 2)

- ❶ $30,468 = 30 + \frac{4}{10} + \frac{6}{100} + \frac{8}{1000}$ ❷ $(5 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (9 \times 1) + (2 \times 0,01) = 5\ 709,02$
- ❸ $24,805 = (2 \times 10) + (4 \times 1) + (8 \times 0,1) + (5 \times 0,001)$ ❹ $(9 \times 10) + 7 + \frac{5}{100} + \frac{3}{1000} = 97,053$

Exercice n°4 :

Je suis un nombre décimal de 5 chiffres tel que :

- son chiffre des centièmes est 9.
- son chiffre des dixièmes est le double de 3.
- son chiffre des unités est la moitié de 8.
- son **nombre** des dizaines est 15.

Qui suis-je ? Je suis **154,69**