

Avant de commencer cette fiche de révisions, il faut d'abord connaître parfaitement son cours (vocabulaire et propriétés) et avoir son matériel de géométrie (réquerre, compas, rapporteur).

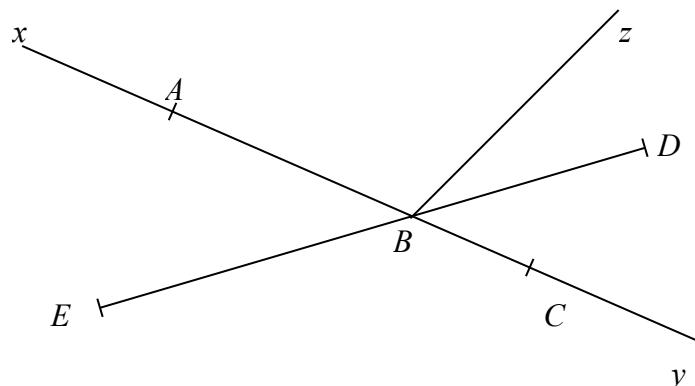
Exercice n°1 : Compléter.

- Deux angles sont lorsqu'ils ont le même sommet, un côté commun et sont situés de part et d'autre de ce côté commun.
- Deux angles sont s'ils ont le même sommet et leurs côtés dans le prolongement l'un de l'autre.
- Deux angles sont lorsque la somme de leurs mesures est égale à 180° .
- Un angle nul mesure
- Un angle aigu mesure
- Un angle droit mesure
- Un angle obtus mesure
- Un angle plat mesure
- Un angle plein mesure

Exercice n°2 :

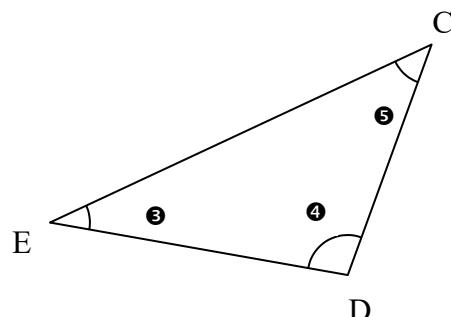
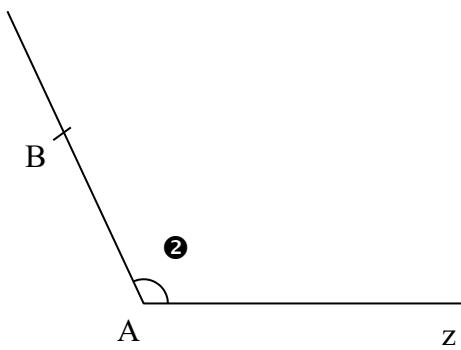
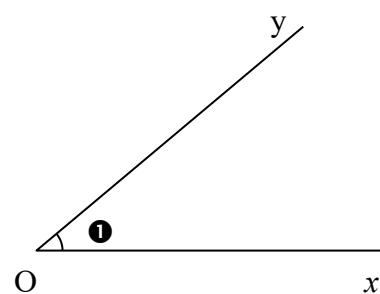
Sur la figure ci-contre :

- Marquer en bleu \widehat{ABE} .
- Marquer en vert \widehat{xBz} .
- Marquer en rouge \widehat{DBy} .
- Marquer en noir \widehat{xBD} .

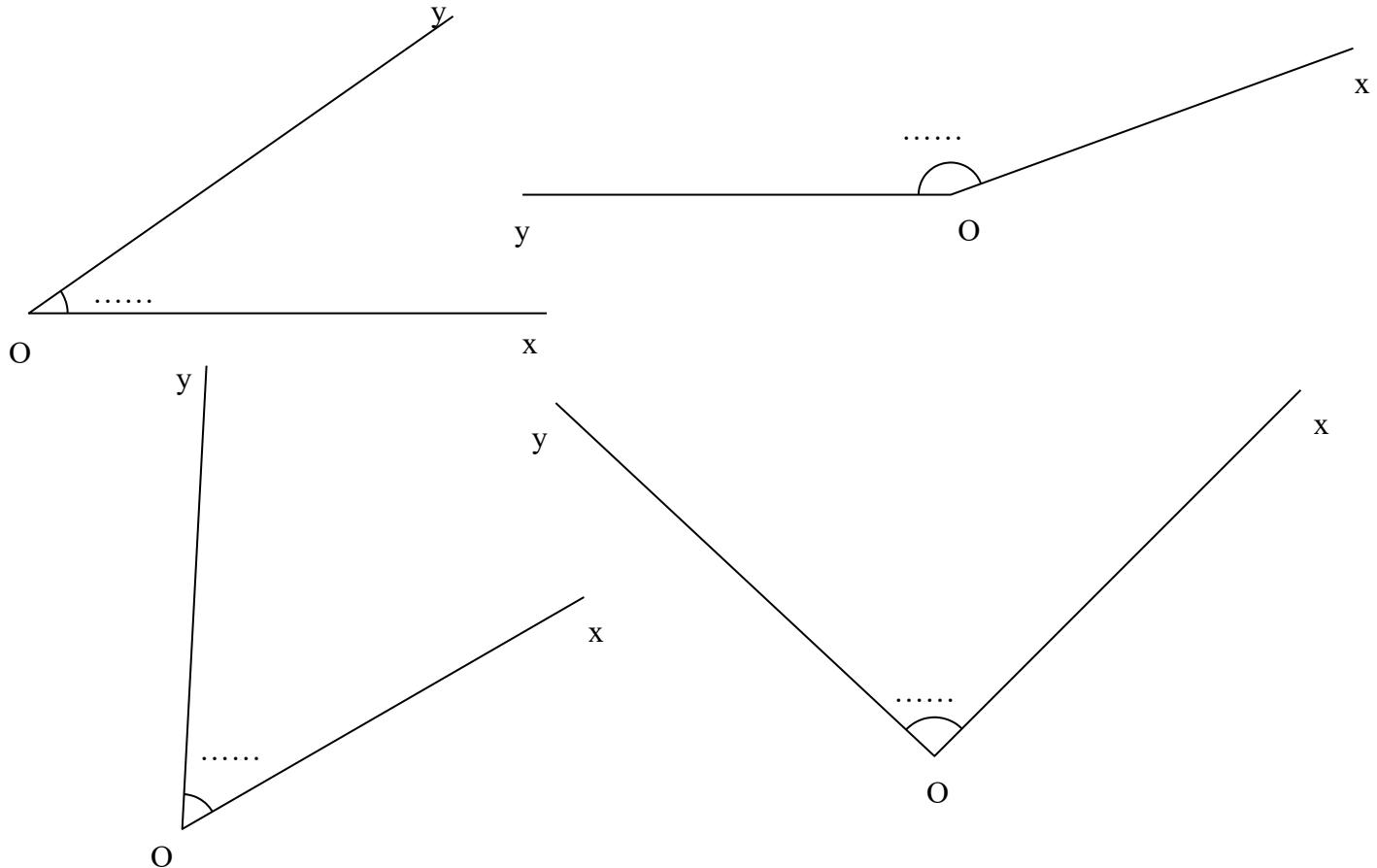


Exercice n°3 : Compléter le tableau.

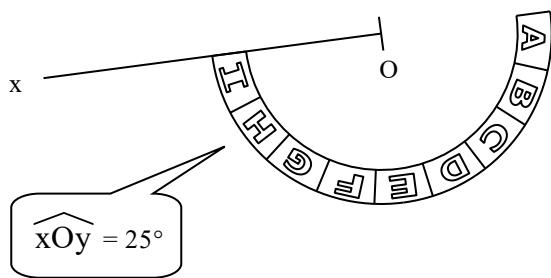
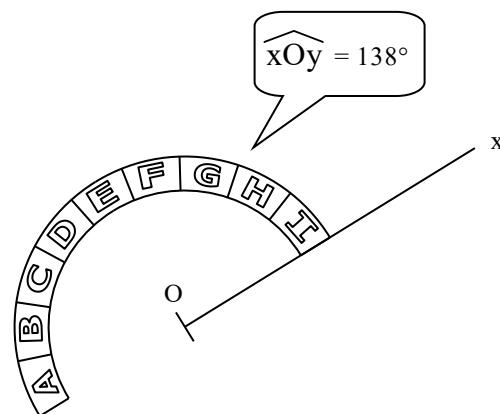
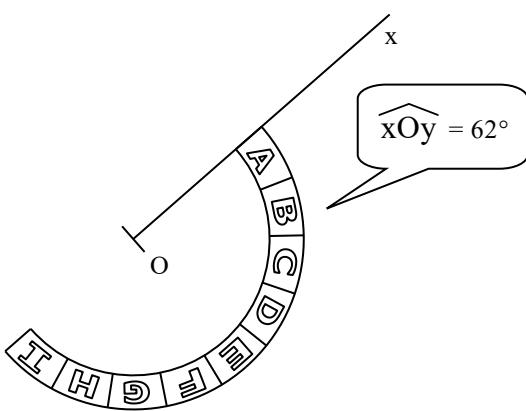
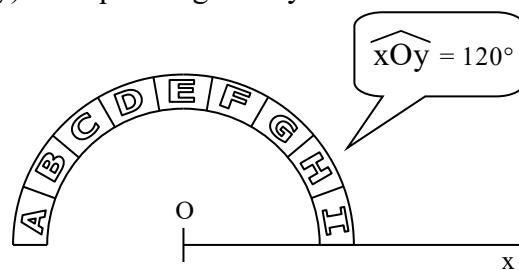
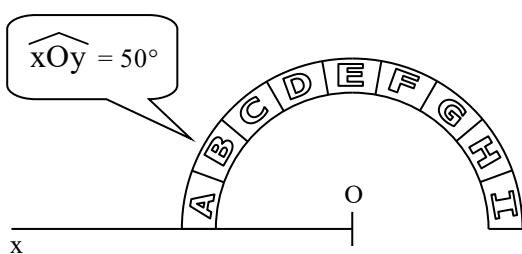
Angle	Nom	Sommet	Côtés
①			
②			
③			
④			
⑤			



Exercice n°4 : A l'aide d'un rapporteur, mesurer dans chacun des cas l'angle \widehat{xOy} .



Exercice n°5 : Dans chaque cas, construire la demi-droite $[Oy)$ telle que l'angle \widehat{xOy} ait la mesure indiquée.



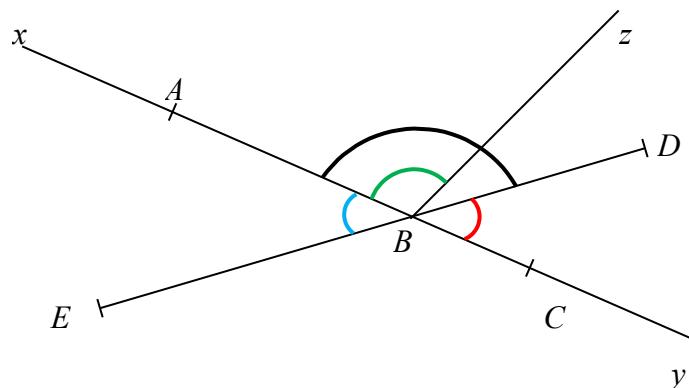
Exercice n°1 : Compléter les définitions suivantes.

- Deux angles sont **adjacents** lorsqu'ils ont le même sommet, un côté commun et sont situés de part et d'autre de ce côté commun.
- Deux angles sont **opposés par le sommet** s'ils ont le même sommet et leurs côtés dans le prolongement l'un de l'autre.
- Deux angles sont **supplémentaires** lorsque la somme de leurs mesures est égale à 180° .
- Un angle nul mesure 0° .
- Un angle aigu mesure **entre 0° et 90°** (ni 0° , ni 90°).
- Un angle droit mesure 90° .
- Un angle obtus mesure **entre 90° et 180°** (ni 90° , ni 180°).
- Un angle plat mesure 180° .
- Un angle plein mesure 360° .

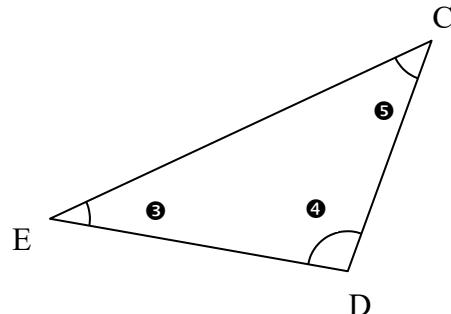
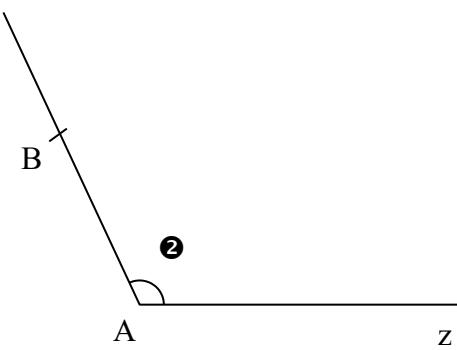
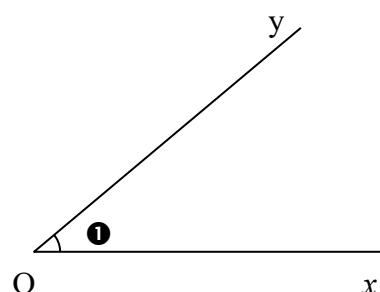
Exercice n°2 :

Sur la figure ci-contre :

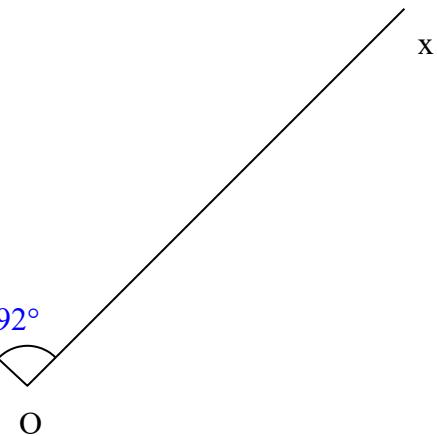
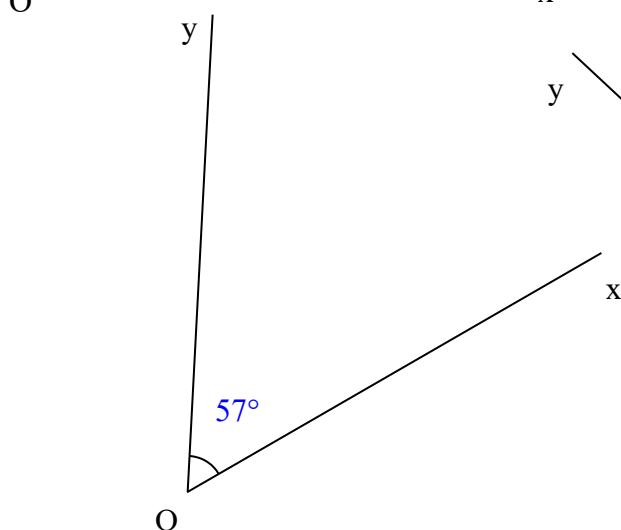
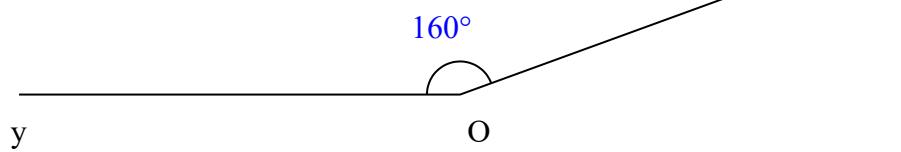
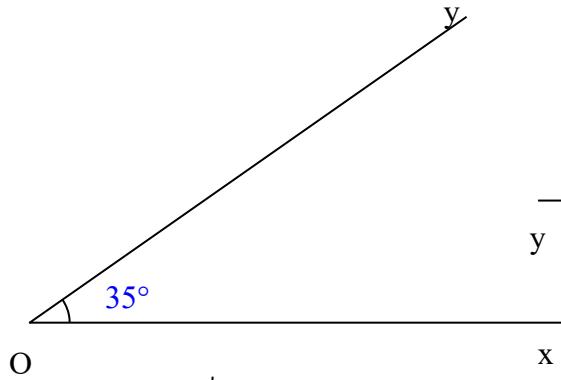
- Marquer en bleu \widehat{ABE} .
- Marquer en vert \widehat{xBz} .
- Marquer en rouge \widehat{DBy} .
- Marquer en noir \widehat{xBD} .

**Exercice n°3 :** Compléter le tableau.

Angle	Nom	Sommet	Côtés
❶	\widehat{xOy} ou \widehat{yOx}	O	[Ox) et [Oy)
❷	\widehat{BAz} ou \widehat{zAB}	A	[AB) et [Az)
❸	\widehat{CED} ou \widehat{DEC}	E	[EC) et [ED)
❹	\widehat{EDC} ou \widehat{CDE}	D	[DE) et [DC)
❺	\widehat{DCE} ou \widehat{ECD}	C	[CD) et [CE)



Exercice n°4 : A l'aide d'un rapporteur, mesurer dans chacun des cas l'angle \widehat{xOy} .



Exercice n°5 : Dans chaque cas, construire la demi-droite $[Oy)$ telle que l'angle \widehat{xOy} ait la mesure indiquée.

