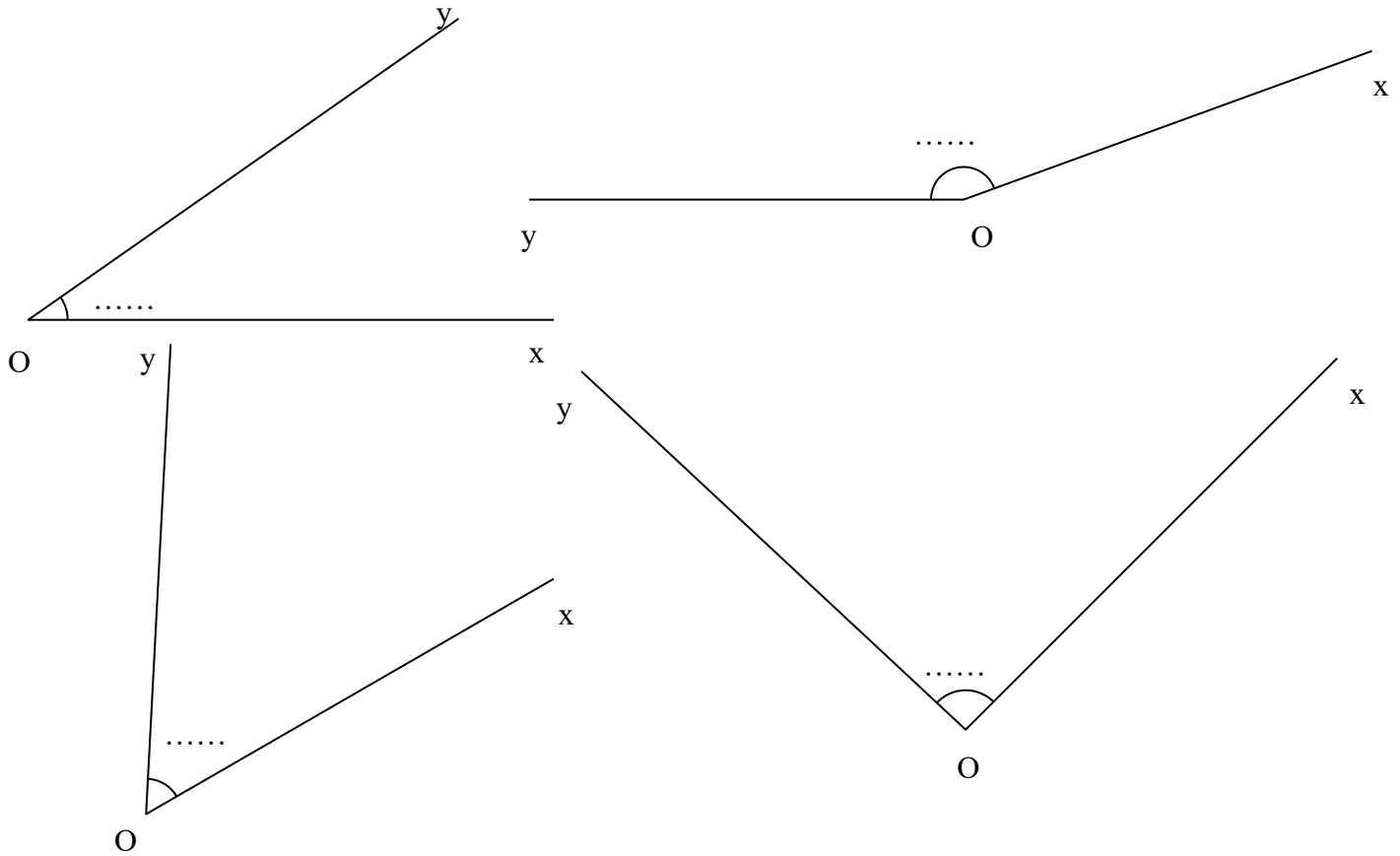
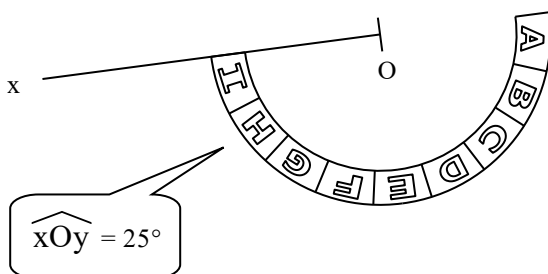
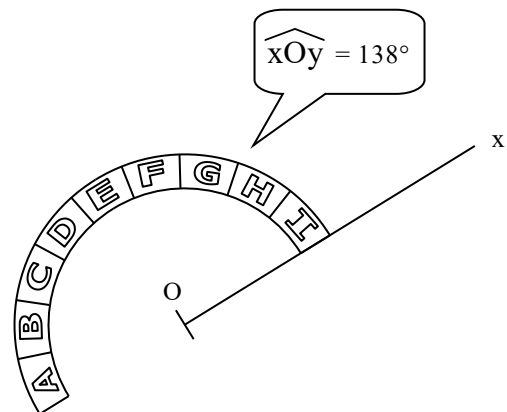
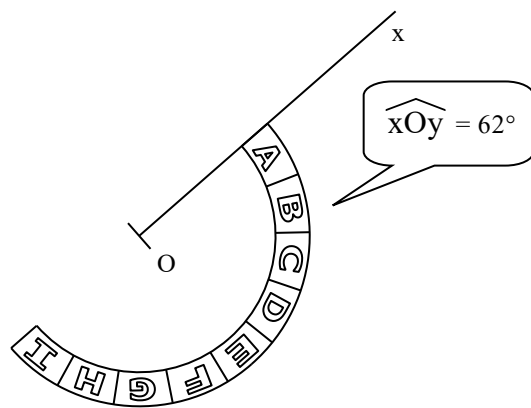
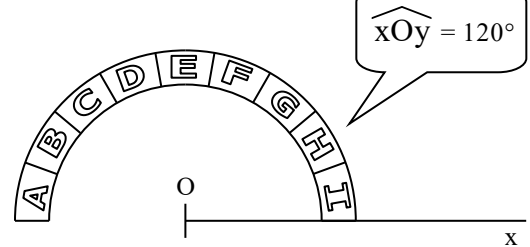
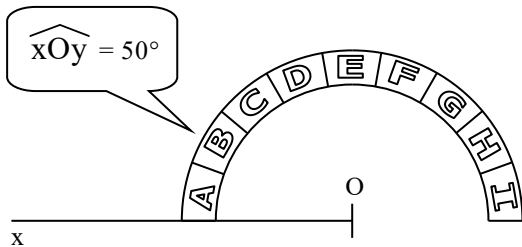


Avant de commencer cette fiche de révisions, il faut d'abord connaître parfaitement son cours (vocabulaire et propriétés) et avoir son matériel de géométrie (réglette, compas, rapporteur).

Exercice 1 : A l'aide d'un rapporteur, mesurer dans chacun des cas l'angle \widehat{xOy} .

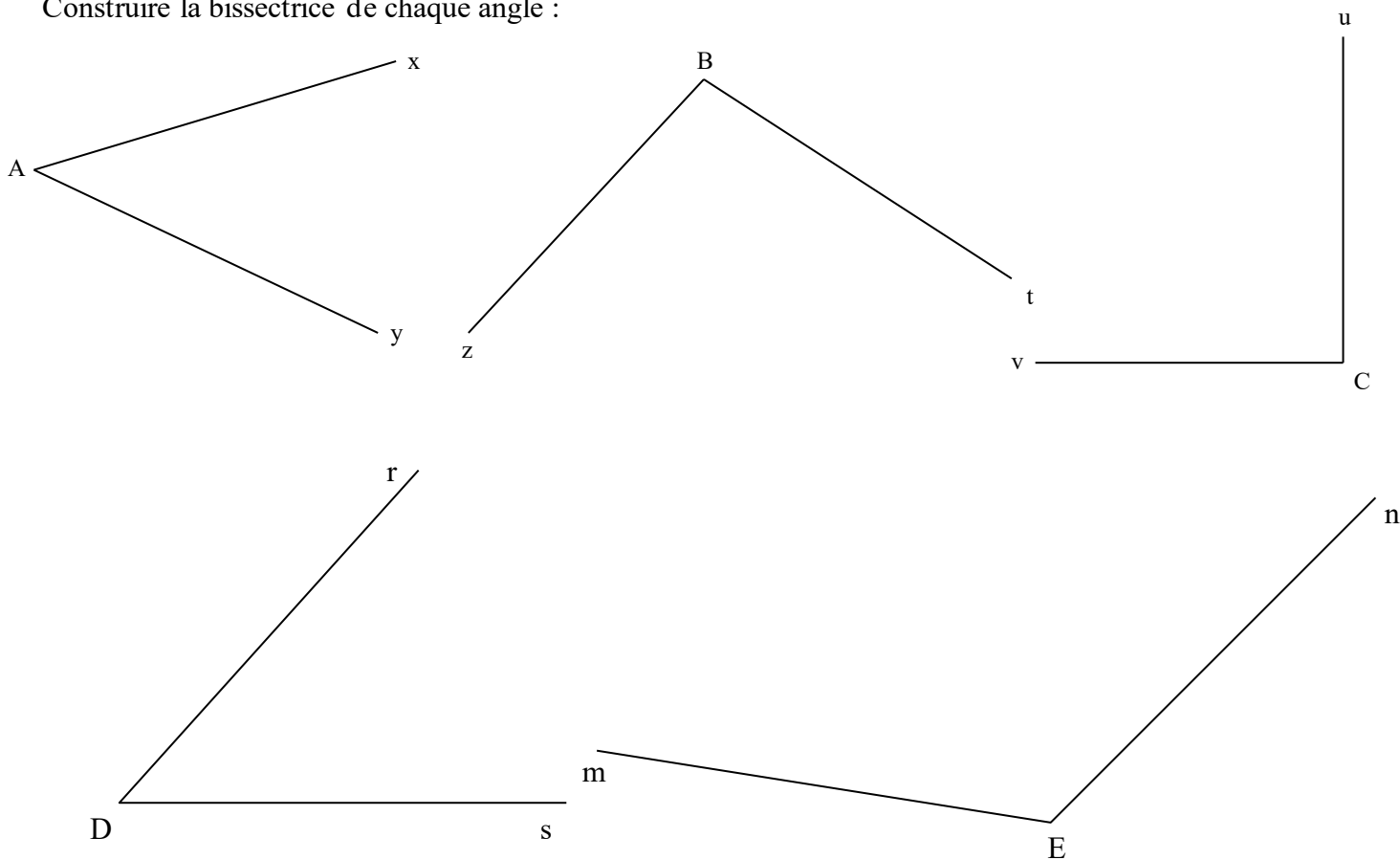


Exercice 2 : Dans chaque cas, construire la demi-droite $[Oy)$ telle que l'angle \widehat{xOy} ait la mesure indiquée.



Exercice 3 :

Construire la bissectrice de chaque angle :



Exercice 4 :

Faire un schéma (ne pas oublier de le coder) puis construire les triangles ci-dessous :

- 1) ABC tel que $AB = 4 \text{ cm}$; $BC = 6 \text{ cm}$ et $AC = 8 \text{ cm}$.
- 2) DEF tel que $DE = 7 \text{ cm}$; $EF = 5 \text{ cm}$ et $\widehat{DEF} = 56^\circ$.
- 3) GHI tel que $HI = 4 \text{ cm}$; $IG = 5 \text{ cm}$ et $\widehat{GIH} = 100^\circ$.
- 4) JKL tel que $JK = 6 \text{ cm}$; $\widehat{JKL} = 40^\circ$ et $\widehat{KJL} = 75^\circ$.
- 5) MNO tel que $NO = 5 \text{ cm}$; $\widehat{MNO} = 35^\circ$ et $\widehat{MON} = 112^\circ$.
- 6) PQR rectangle en P tel que $PQ = 5 \text{ cm}$ et $\widehat{PQR} = 54^\circ$.

Exercice 5 :

1) Existe-t-il un triangle ABC dont les angles sont les suivants ?

	\widehat{A}	\widehat{B}	\widehat{C}	OUI	NON
1.	30°	60°	90°		
2.	29°	41°	114°		
3.	61°	79°	50°		
4.	59°	61°	60°		
5.	85°	47°	47°		

2) Retrouver les angles manquants de chaque triangle ABC.

		\widehat{A}	\widehat{B}	\widehat{C}
1.	ABC quelconque	50°	75°	
2.	ABC quelconque		28°	92°
3.	ABC quelconque	33°	77°	

Exercice 6 :

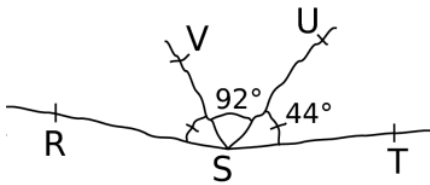
On veut construire un triangle ILE tel que : $IL = 7 \text{ cm}$

$\widehat{ILE} = 55^\circ$ $\widehat{IEL} = 40^\circ$.

- 1) Tracer et coder un schéma du triangle ILE.
- 2) Calculer la mesure de l'angle \widehat{LIE} .
- 3) Construire le triangle ILE.

Exercice 7 :

D'après le schéma ci-dessous, dire si les points R, S et T sont alignés en justifiant votre réponse.



.....

.....

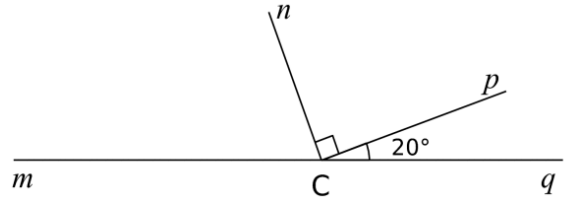
.....

.....

.....

.....

Exercice 8 :



D'après la figure ci-dessus où le point C appartient à la droite (mq), calculer en justifiant :

- 1) l'angle \widehat{qCn} .

.....

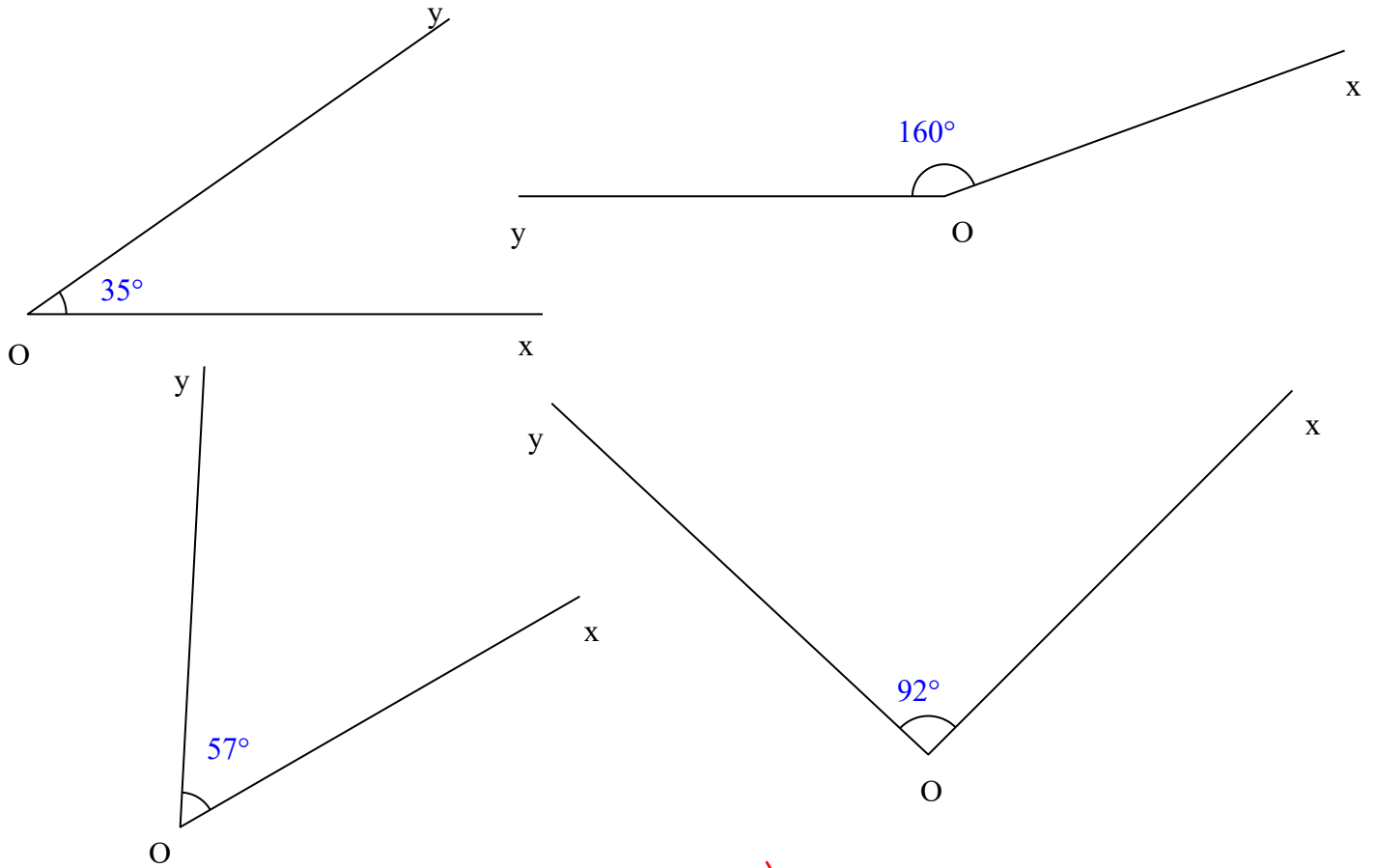
.....

- 2) l'angle \widehat{mCn} .

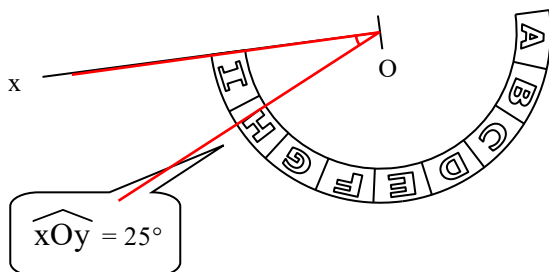
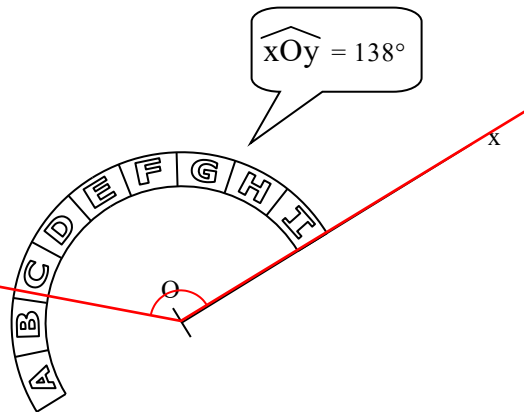
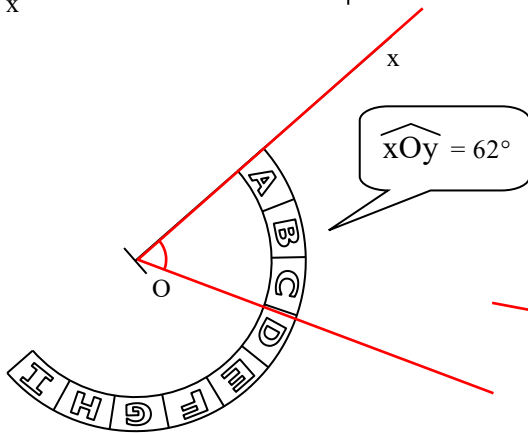
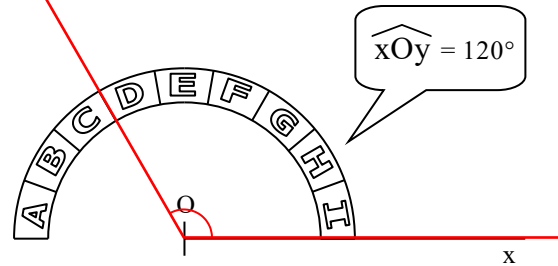
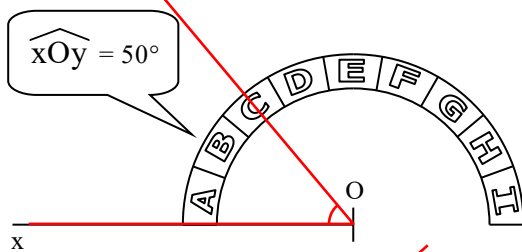
.....

.....

Exercice 1 : A l'aide d'un rapporteur, mesurer dans chacun des cas l'angle \widehat{xOy} .

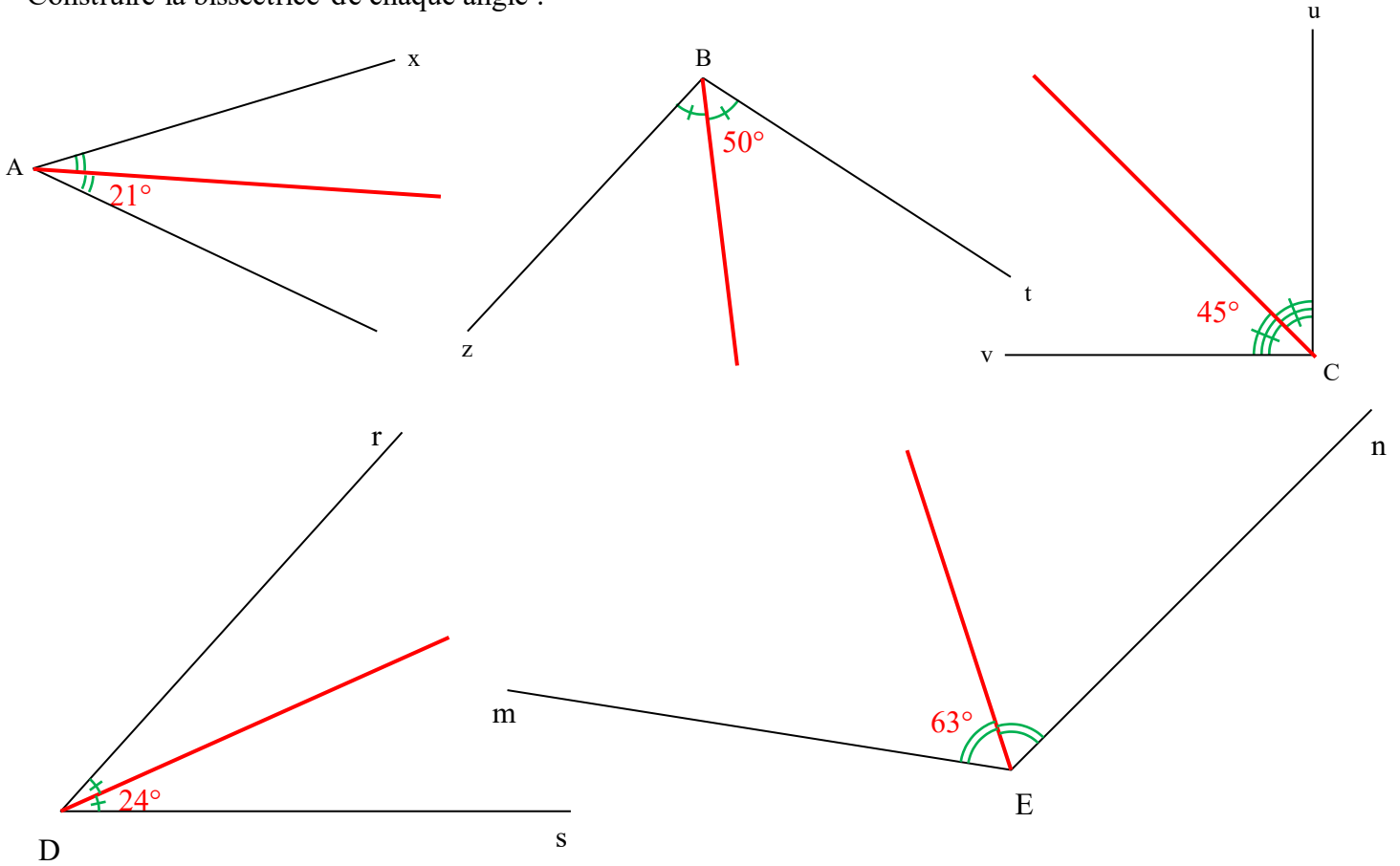


Exercice 2 : Dans chaque cas, construire la demi-droite $[Oy)$ telle que l'angle \widehat{xOy} ait la mesure indiquée.



Exercice 3 :

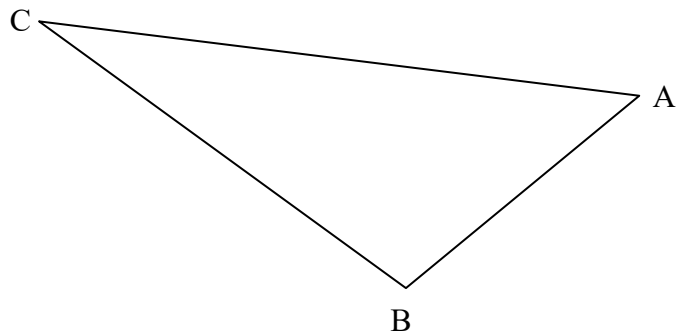
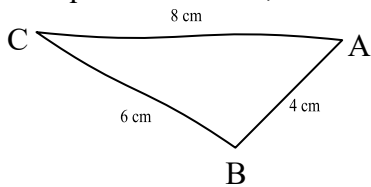
Construire la bissectrice de chaque angle :



Exercice 4 :

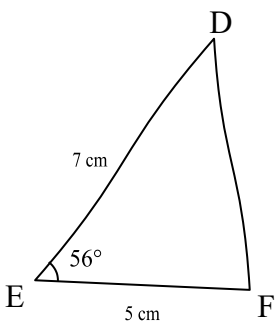
Faire un schéma (ne pas oublier de le coder) puis construire les triangles ci-dessous :

1) ABC tel que $AB = 4 \text{ cm}$; $BC = 6 \text{ cm}$ et $AC = 8 \text{ cm}$.

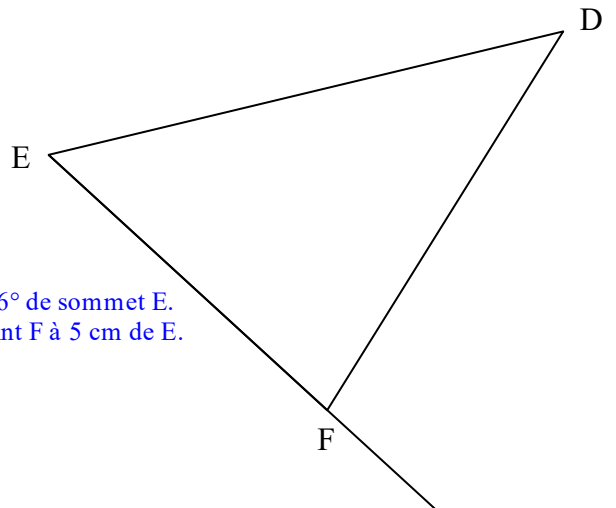


- 1 On trace le segment $[AC]$ de 8 cm.
- 2 A partir du point A, on reporte 4 cm au compas.
- 3 A partir du point C, on reporte 6 cm au compas.
- 4 A l'intersection des 2 arcs de cercle, on a le point B.
- 5 On trace les segments $[AB]$ et $[BC]$

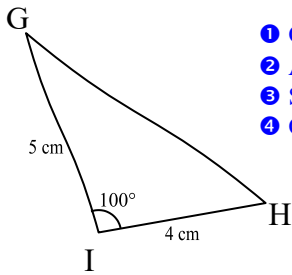
2) DEF tel que $DE = 7 \text{ cm}$; $EF = 5 \text{ cm}$ et $\widehat{DEF} = 56^\circ$.



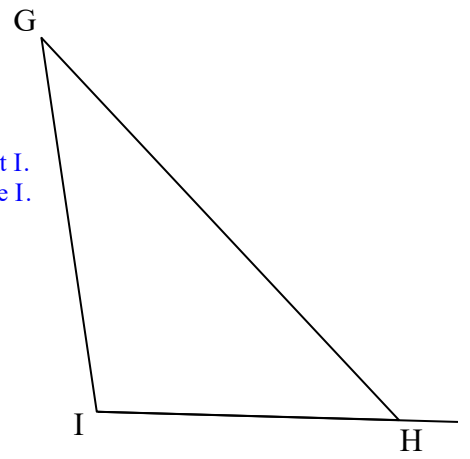
- 1 On trace le segment $[DE]$ de 7 cm.
- 2 Avec le rapporteur, on trace un angle de 56° de sommet E.
- 3 Sur la demi-droite obtenue, on place le point F à 5 cm de E.
- 4 On trace le segment $[DF]$.



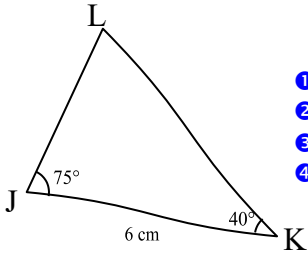
3) GHI tel que HI = 4 cm ; IG = 5 cm et $\widehat{GIH} = 100^\circ$.



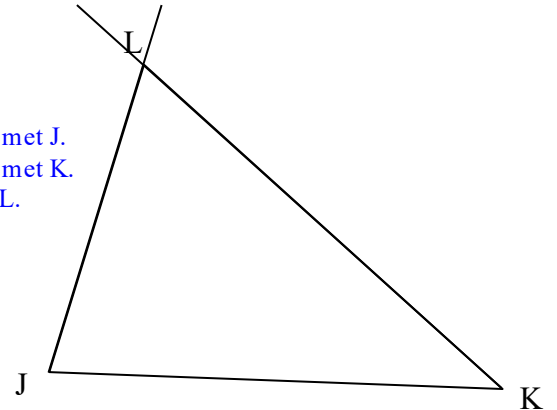
- 1 On trace le segment [IG] de 5 cm.
- 2 Avec le rapporteur, on trace un angle de 100° de sommet I.
- 3 Sur la demi-droite obtenue, on place le point H à 4 cm de I.
- 4 On trace le segment [GH].



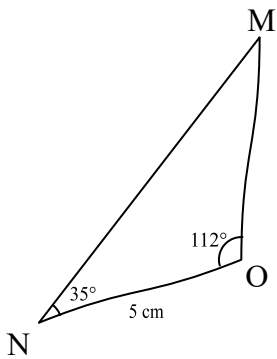
4) JKL tel que JK = 6 cm ; $\widehat{JKL} = 40^\circ$ et $\widehat{KJL} = 75^\circ$.



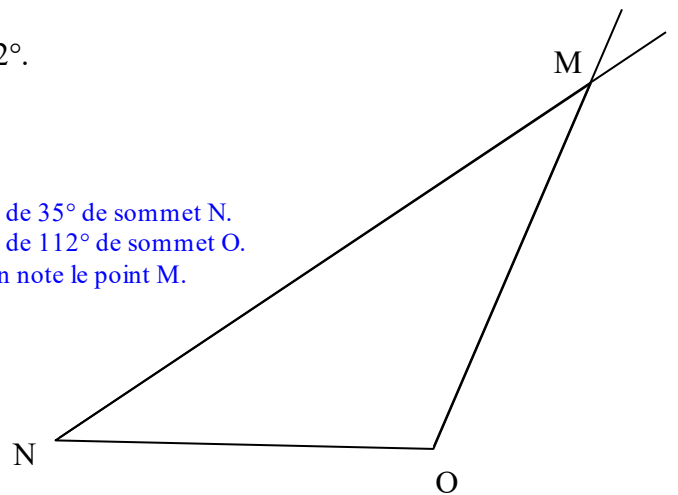
- 1 On trace le segment [JK] de 6 cm.
- 2 Avec le rapporteur, on trace un angle de 75° de sommet J.
- 3 Avec le rapporteur, on trace un angle de 40° de sommet K.
- 4 A l'intersection des 2 demi-droites, on note le point L.



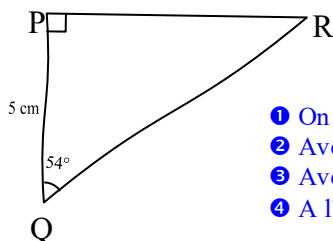
5) MNO tel que NO = 5 cm ; $\widehat{MNO} = 35^\circ$ et $\widehat{MON} = 112^\circ$.



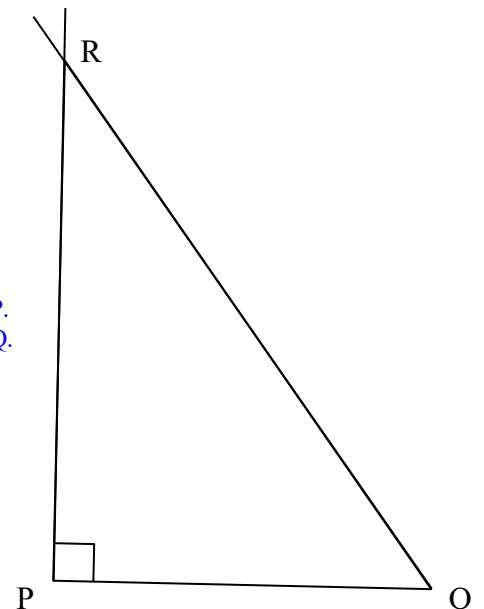
- 1 On trace le segment [NO] de 5 cm.
- 2 Avec le rapporteur, on trace un angle de 35° de sommet N.
- 3 Avec le rapporteur, on trace un angle de 112° de sommet O.
- 4 A l'intersection des 2 demi-droites, on note le point M.



6) PQR rectangle en P tel que PQ = 5 cm et $\widehat{PQR} = 54^\circ$.



- 1 On trace le segment [PQ] de 5 cm.
- 2 Avec le rapporteur, on trace un angle de 90° de sommet P.
- 3 Avec le rapporteur, on trace un angle de 54° de sommet Q.
- 4 A l'intersection des 2 demi-droites, on note le point R.



Exercice 5 :

1) Existe-t-il un triangle ABC dont les angles sont les suivants ?

	\widehat{A}	\widehat{B}	\widehat{C}	OUI	NON
1.	30°	60°	90°	X	
2.	29°	41°	114°		X (184°)
3.	61°	79°	50°		X (190°)
4.	59°	61°	60°	X	
5.	85°	47°	47°		X (179°)

Dans un triangle, la somme des 3 angles est égale à 180°

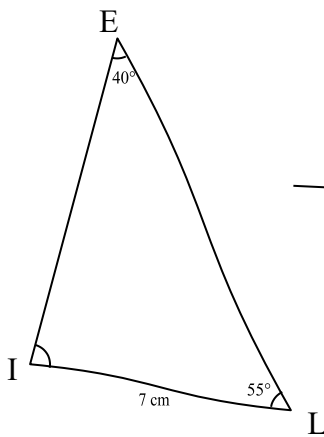
2) Retrouver les angles manquants de chaque triangle ABC.

	\widehat{A}	\widehat{B}	\widehat{C}
1. ABC quelconque	50°	75°	55°
2. ABC quelconque	60°	28°	92°
3. ABC quelconque	33°	77°	70°

- $180 - (50 + 75) = 180 - 125 = 55^\circ$
- $180 - (92 + 28) = 180 - 120 = 60^\circ$
- $180 - (33 + 77) = 180 - 110 = 70^\circ$

Exercice 6 :

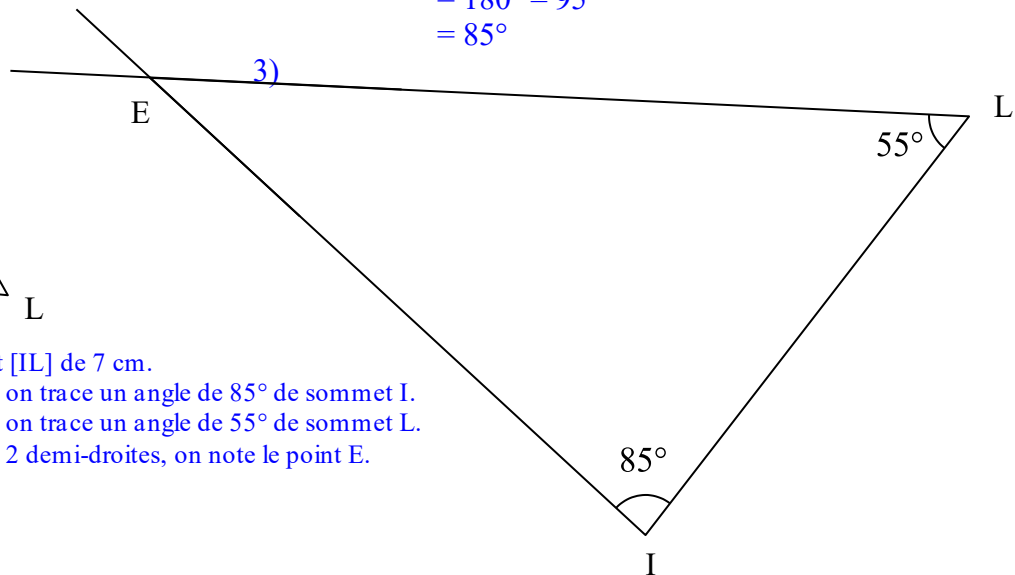
1)



- On trace le segment [IL] de 7 cm.
- Avec le rapporteur, on trace un angle de 85° de sommet I.
- Avec le rapporteur, on trace un angle de 55° de sommet L.
- A l'intersection des 2 demi-droites, on note le point E.

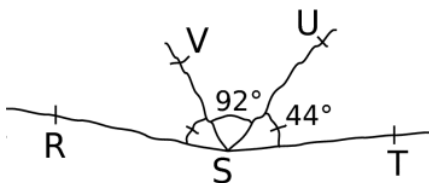
2) Dans un triangle, la somme des 3 angles est égale à 180° .

$$\begin{aligned} \text{Donc } \widehat{LIE} &= 180^\circ - (55^\circ + 40^\circ) \\ &= 180^\circ - 95^\circ \\ &= 85^\circ \end{aligned}$$



Exercice 7 :

D'après le schéma ci-dessous, dire si les points R, S et T sont alignés en justifiant votre réponse.



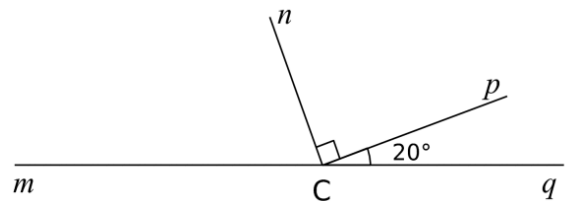
$$\widehat{RST} = \widehat{RSV} + \widehat{VSU} + \widehat{UST}$$

$$\widehat{RST} = 44^\circ + 92^\circ + 44^\circ$$

$$\widehat{RST} = 180^\circ$$

Donc les points R, S et T sont alignés.

Exercice 8 :



D'après la figure ci-dessus où le point C appartient à la droite (mq), calculer en justifiant :

1) l'angle \widehat{qCn} .

$$\widehat{qCn} = \widehat{qCp} + \widehat{pCn} = 20^\circ + 90^\circ = 110^\circ$$

2) l'angle \widehat{mCn} .

$$\widehat{mCn} = \widehat{mCq} - \widehat{qCn} = 180^\circ - 110^\circ = 70^\circ$$