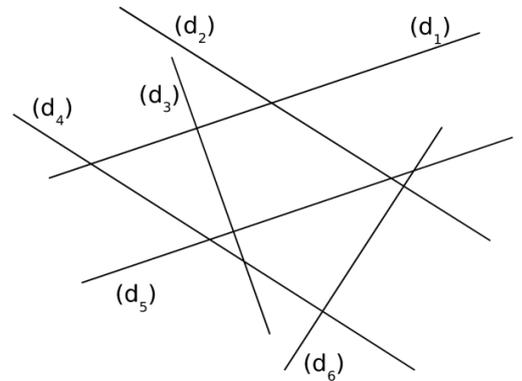


*Avant de commencer cette fiche de révisions, il faut d'abord connaître parfaitement son cours (vocabulaire, notations mathématiques et règles).*

**Exercice n°1 :**

En observant la figure ci-contre, compléter le tableau :

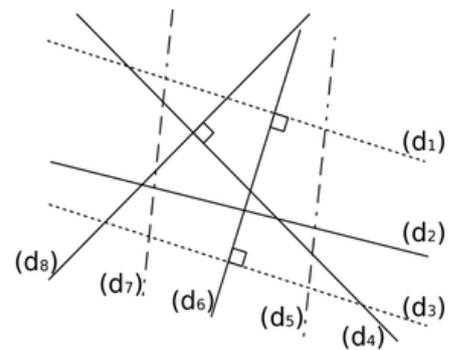
Droites qui te semblent perpendiculaires	
Droites sécantes mais non perpendiculaires (9 possibilités)	
Droites qui te semblent parallèles	



**Exercice n°2 :**

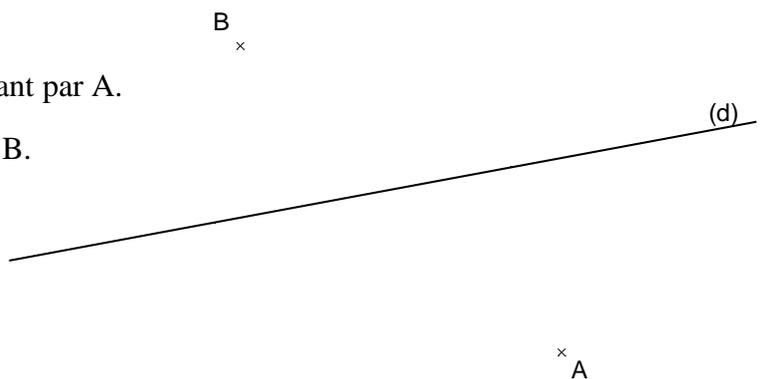
En observant les codages sur la figure ci-contre, compléter par // ou  $\perp$ , lorsque cela est possible.

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| a) $(d_1) \dots\dots (d_6)$ | e) $(d_1) \dots\dots (d_7)$ |
| b) $(d_2) \dots\dots (d_3)$ | f) $(d_1) \dots\dots (d_3)$ |
| c) $(d_4) \dots\dots (d_8)$ | g) $(d_3) \dots\dots (d_6)$ |
| d) $(d_5) \dots\dots (d_7)$ | h) $(d_1) \dots\dots (d_5)$ |



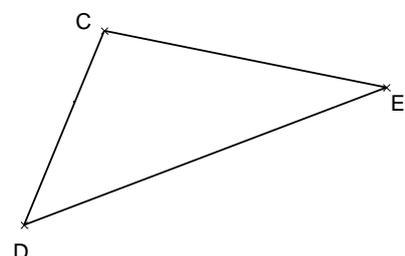
**Exercice n°3 :**

- 1) Tracer la droite  $(\Delta_1)$  perpendiculaire à  $(d)$  passant par A.
- 2) Tracer la droite  $(\Delta_2)$  parallèle à  $(d)$  passant par B.



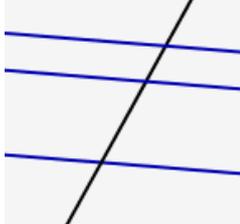
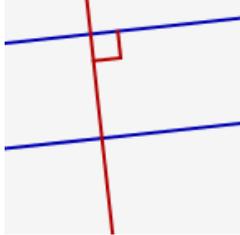
**Exercice n°4 :**

- 1) Tracer la droite  $(\Delta_3)$  perpendiculaire à  $(DE)$  passant par C.
- 2) Tracer la droite  $(\Delta_4)$  parallèle à  $(DC)$  passant par E.

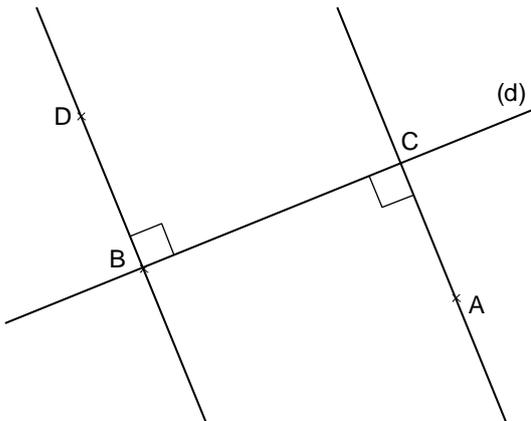


**Exercice n°5 :**

Pour chaque figure, écrire quelle propriété vous pouvez utiliser sachant que les droites bleues sont parallèles.

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

**Exercice n°6 :**



1) Que peut-on dire d'après la figure ci-contre ?

.....

.....

2) Quelle propriété peut-on utiliser ?

.....

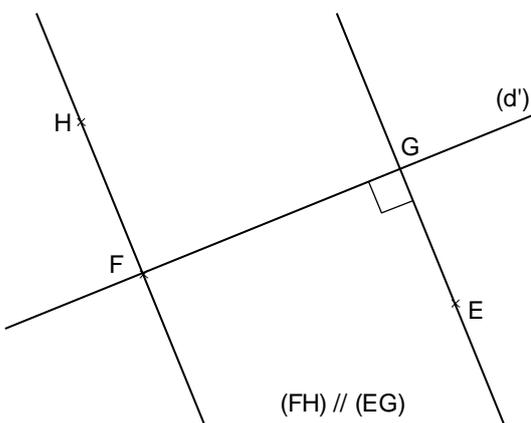
.....

.....

3) Que peut-on en conclure ?

.....

**Exercice n°7 :**



1) Que peut-on dire des droites (d') et (GE) ainsi que des droites (FH) et (EG) ?

.....

.....

2) Quelle propriété peut-on utiliser ?

.....

.....

.....

3) Que peut-on en conclure ?

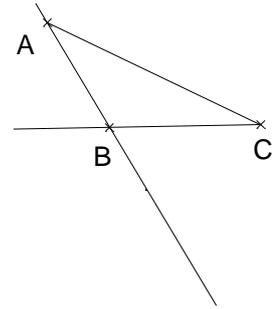
.....

**Exercice n°8 :**

Compléter le programme de construction des figures suivantes :

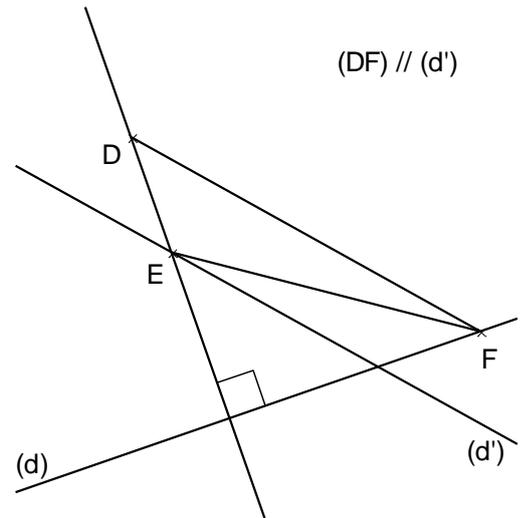
➤ **Figure 1**

- 1) Placer 3 points A, B et C non alignés.
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....



➤ **Figure 2**

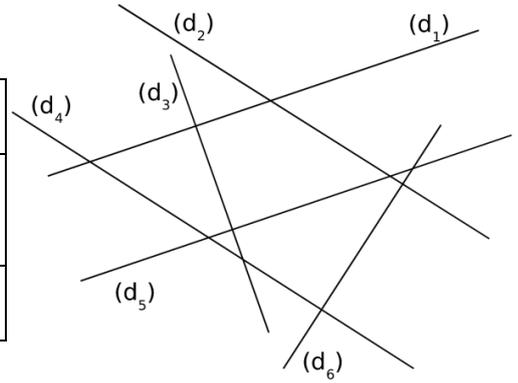
- 1) Construire un triangle DEF quelconque.
- 2) .....
- 3) .....



**Exercice n°1 :**

En observant la figure ci-contre, compléter le tableau :

Droites qui te semblent perpendiculaires	(d <sub>1</sub> ) et (d <sub>3</sub> ) / (d <sub>2</sub> ) et (d <sub>6</sub> ) / (d <sub>3</sub> ) et (d <sub>5</sub> ) (d <sub>4</sub> ) et (d <sub>6</sub> )
Droites sécantes mais non perpendiculaires	(d <sub>1</sub> ) et (d <sub>2</sub> ) / (d <sub>1</sub> ) et (d <sub>4</sub> ) / (d <sub>1</sub> ) et (d <sub>6</sub> ) (d <sub>2</sub> ) et (d <sub>3</sub> ) / (d <sub>2</sub> ) et (d <sub>5</sub> ) / (d <sub>3</sub> ) et (d <sub>4</sub> ) (d <sub>3</sub> ) et (d <sub>6</sub> ) / (d <sub>4</sub> ) et (d <sub>5</sub> ) / (d <sub>5</sub> ) et (d <sub>6</sub> )
Droites qui te semblent parallèles	(d <sub>1</sub> ) et (d <sub>5</sub> ) / (d <sub>2</sub> ) et (d <sub>4</sub> )

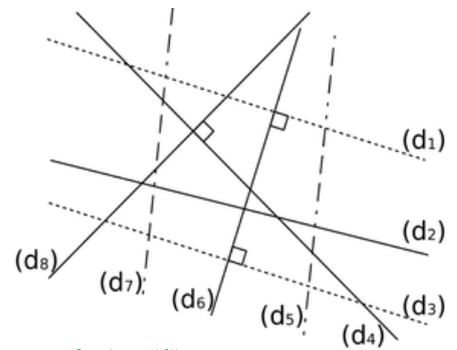


Remarques : Les droites (d<sub>3</sub>) et (d<sub>6</sub>) peuvent être prolongées.

**Exercice n°2 :**

En observant les codages sur la figure ci-contre, compléter par // ou ⊥, lorsque cela est possible.

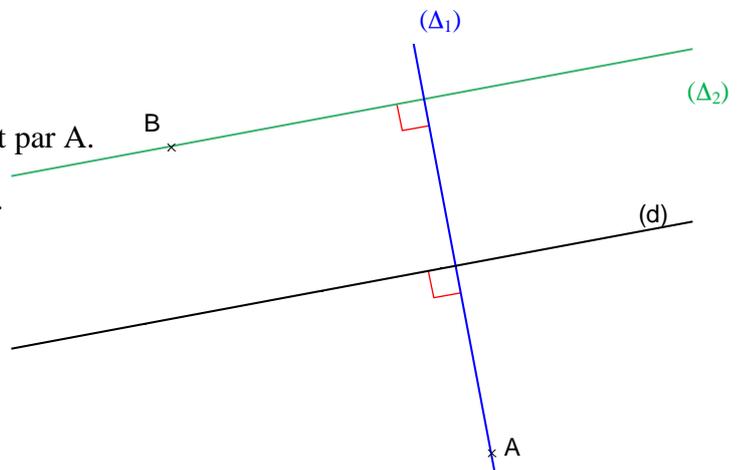
- |  |  |
|--|--|
| a) (d <sub>1</sub> ) ⊥ (d <sub>6</sub> )   | e) (d <sub>1</sub> ) ... (d <sub>7</sub> ) |
| b) (d <sub>2</sub> ) ... (d <sub>3</sub> ) | f) (d <sub>1</sub> ) // (d <sub>3</sub> )  |
| c) (d <sub>4</sub> ) ⊥ (d <sub>8</sub> )   | g) (d <sub>3</sub> ) ⊥ (d <sub>6</sub> )   |
| d) (d <sub>5</sub> ) ... (d <sub>7</sub> ) | h) (d <sub>1</sub> ) ... (d <sub>5</sub> ) |



Remarques : Les droites (d<sub>5</sub>) et (d<sub>7</sub>) semblent parallèles mais aucun codage ne le justifie.

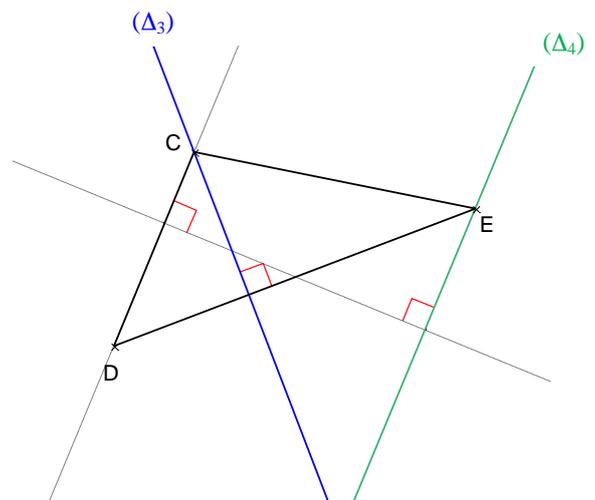
**Exercice n°3 :**

- 1) Tracer la droite (Δ<sub>1</sub>) perpendiculaire à (d) passant par A.
- 2) Tracer la droite (Δ<sub>2</sub>) parallèle à (d) passant par B.



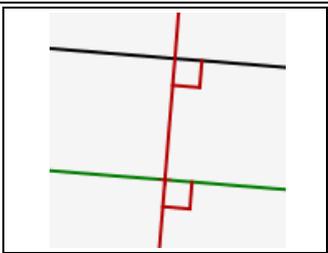
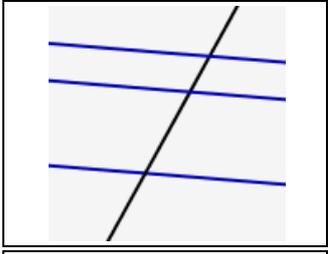
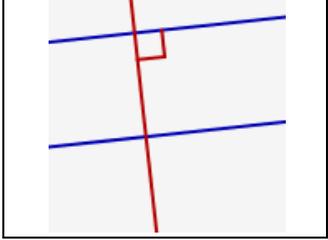
**Exercice n°4 :**

- 1) Tracer la droite (Δ<sub>3</sub>) perpendiculaire à (DE) passant par C.
- 2) Tracer la droite (Δ<sub>4</sub>) parallèle à (DC) passant par E.

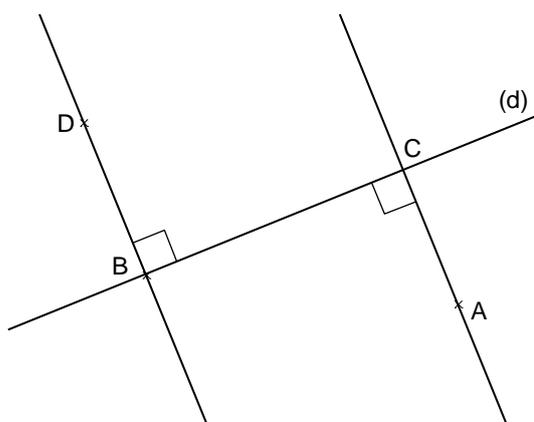


### Exercice n°5 :

Pour chaque figure, écrire quelle propriété vous pouvez utiliser sachant que les droites bleues sont parallèles.

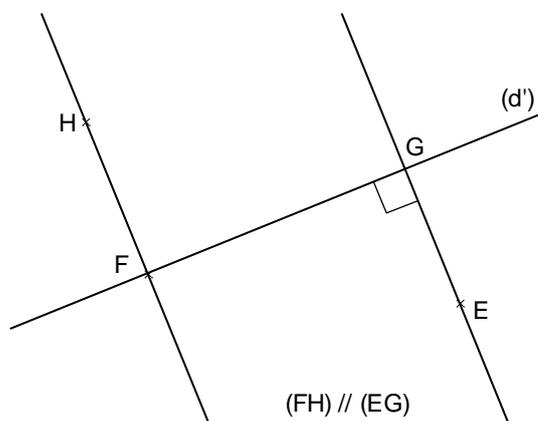
	Lorsque deux droites sont perpendiculaires à une même droite, elles sont parallèles entre-elles.
	Lorsque deux droites sont parallèles à une même droite, ces deux droites sont parallèles entre-elles.
	Lorsque deux droites sont parallèles, toute droite perpendiculaire à l'une est perpendiculaire à l'autre.

### Exercice n°6 :



- 1) Que peut-on dire d'après la figure ci-contre ?  
Les droites (d) et (AC) sont perpendiculaires.  
Les droites (d) et (BD) sont perpendiculaires.
- 2) Quelle propriété peut-on utiliser ?  
Lorsque deux droites sont perpendiculaires à une même droite, elles sont parallèles entre-elles.
- 3) Que peut-on en conclure ?  
Les droites (AC) et (BD) sont parallèles.

### Exercice n°7 :



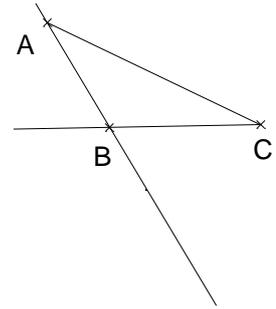
- 1) Que peut-on dire des droites (d') et (GE) ainsi que des droites (FH) et (EG) ?  
Les droites (d') et (GE) sont perpendiculaires.  
Les droites (FH) et (GE) sont parallèles.
- 2) Quelle propriété peut-on utiliser ?  
Lorsque deux droites sont parallèles, toute droite perpendiculaire à l'une est perpendiculaire à l'autre.
- 3) Que peut-on en conclure ?  
Les droites (d') et (FH) sont perpendiculaires.

**Exercice n°8 :**

Compléter le programme de construction des figures suivantes :

➤ **Figure 1**

- 1) Placer 3 points A, B et C non alignés.
- 2) Tracer la droite (AB).
- 3) Tracer le segment [AC].
- 4) Tracer la demi-droite [CB).



➤ **Figure 2**

- 1) Construire un triangle DEF quelconque.
- 2) Tracer la droite (d) perpendiculaire à la droite (DE) passant par le point F.
- 3) Tracer la droite (d') parallèle à la droite (DF) passant par le point E.

