

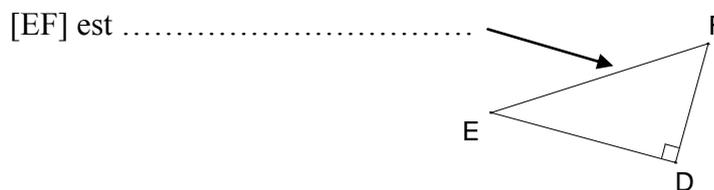
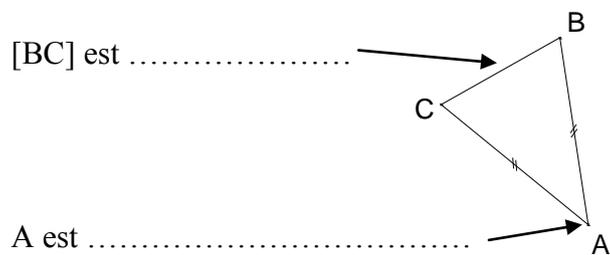
Avant de commencer cette fiche de révisions, il faut d'abord connaître parfaitement son cours (vocabulaire et propriétés).

Exercice n°1 :

1) Compléter les définitions suivantes :

- un triangle équilatéral est
-
- un triangle rectangle est
-
- un triangle isocèle est
-

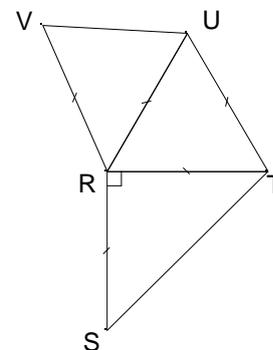
2) Compléter en utilisant le « bon » vocabulaire :



Exercice n°2 :

D'après la figure ci-contre, que peut-on dire des triangles RST, RTU et RUV ?

- RST est
- RTU est
- RUV est



Exercice n°3 :

Compléter les pointillés par les mots : **quelconque** / **isocèle en ...** / **rectangle en ...** / **équilatéral**.

- a. ABC est un triangle tel que $AB = 7 \text{ cm}$; $AC = 5 \text{ cm}$; $BC = 7 \text{ cm}$. C'est un triangle
- b. DEF est un triangle tel que $DE = 4 \text{ cm}$; $DF = 5 \text{ cm}$; $EF = 6 \text{ cm}$. C'est un triangle
- c. GHI est un triangle tel que $GH = 8 \text{ cm}$; $HI = 8 \text{ cm}$; $GI = 8 \text{ cm}$. C'est un triangle
- d. JKL est un triangle tel que $JK = 6 \text{ cm}$; $(JK) \perp (KL)$; $KL = 4,5 \text{ cm}$. C'est un triangle
- e. MNO est un triangle tel que $ON = 8,9 \text{ cm}$; $NM = 9 \text{ cm}$; $OM = 9 \text{ cm}$. C'est un triangle

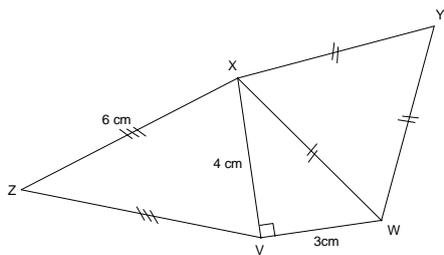
Exercice n°4 :

Faire un schéma (ne pas oublier de le coder) puis construire les triangles ci-dessous :

- 1) ABC tel que $AB = 4 \text{ cm}$; $BC = 6 \text{ cm}$ et $AC = 8 \text{ cm}$.
- 2) DEF isocèle en D tel que $DE = 7 \text{ cm}$ et $EF = 5 \text{ cm}$.
- 3) GHI isocèle en G tel que $GH = 5 \text{ cm}$ et $HI = 7 \text{ cm}$.
- 4) JKL équilatéral tel que $JK = 5,5 \text{ cm}$.
- 5) MNO rectangle en O tel que $NO = 5 \text{ cm}$ et $MO = 8 \text{ cm}$.
- 6) PQR rectangle en P tel que $PQ = 5 \text{ cm}$ et $QR = 8 \text{ cm}$.
- 7) STU rectangle et isocèle en T tel que $ST = 6 \text{ cm}$.

Exercice n°5 :

Reproduire, ci-contre, en vraie grandeur la figure ci-dessous.

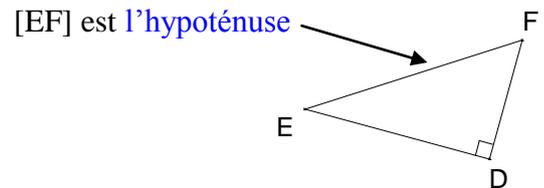
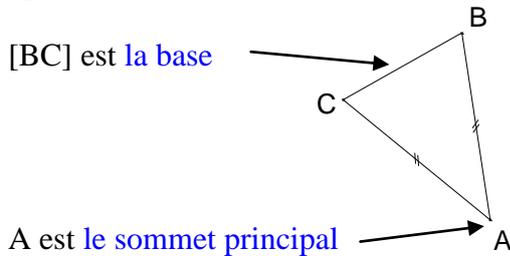


Exercice n°1 :

1) Compléter les définitions suivantes :

- un triangle équilatéral est un triangle qui a 3 côtés de la même longueur.
- un triangle rectangle est un triangle qui a un angle droit.
- un triangle isocèle est un triangle qui a 2 côtés de la même longueur.

2) Compléter en utilisant le « bon » vocabulaire :

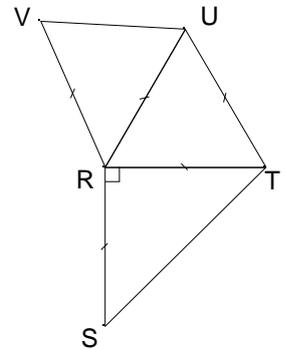
**Exercice n°2 :**

D'après la figure ci-contre, que peut-on dire des triangles RST, RTU et RUV ?

RST est un triangle rectangle isocèle en R.

RTU est un triangle équilatéral.

RUV est un triangle isocèle en R.

**Exercice n°3 :**

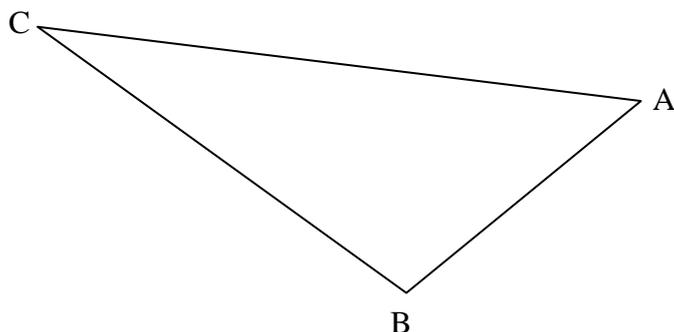
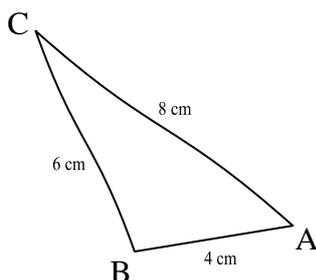
Compléter les pointillés par les mots : **quelconque** / **isocèle en ...** / **rectangle en ...** / **équilatéral**.

- a. ABC est un triangle tel que $AB = 7$ cm ; $AC = 5$ cm ; $BC = 7$ cm. C'est un triangle **isocèle en B**.
Explication : les longueurs **AB** et **BC** sont égales donc le triangle a deux côtés égaux.
- b. DEF est un triangle tel que $DE = 4$ cm ; $DF = 5$ cm ; $EF = 6$ cm. C'est un triangle **quelconque**.
- c. GHI est un triangle tel que $GH = 8$ cm ; $HI = 8$ cm ; $GI = 8$ cm. C'est un triangle **équilatéral**.
Explication : les longueurs **GH**, **HI** et **GI** sont égales donc le triangle a trois côtés égaux.
- d. JKL est un triangle tel que $JK = 6$ cm ; $(JK) \perp (KL)$; $KL = 4,5$ cm. C'est un triangle **rectangle en K**.
Explication : l'angle \widehat{JKL} est un angle droit.
- e. MNO est un triangle tel que $ON = 8,9$ cm ; $NM = 9$ cm ; $OM = 9$ cm. C'est un triangle **isocèle en M**.
Explication : les longueurs **NM** et **OM** sont égales donc le triangle a deux côtés égaux.

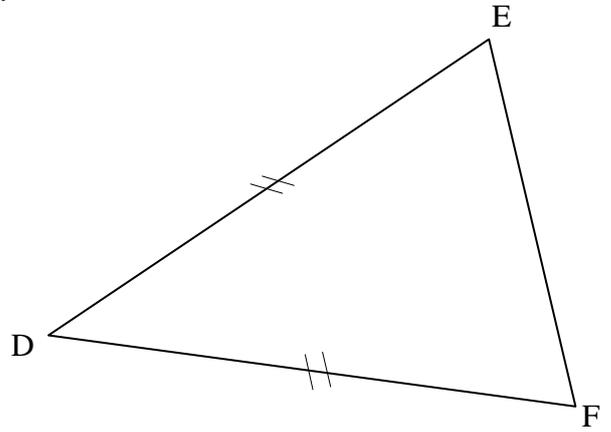
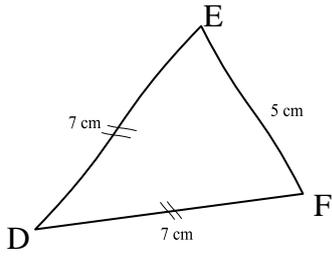
Exercice n°4 :

Faire un schéma (ne pas oublier de le coder) puis construire les triangles ci-dessous :

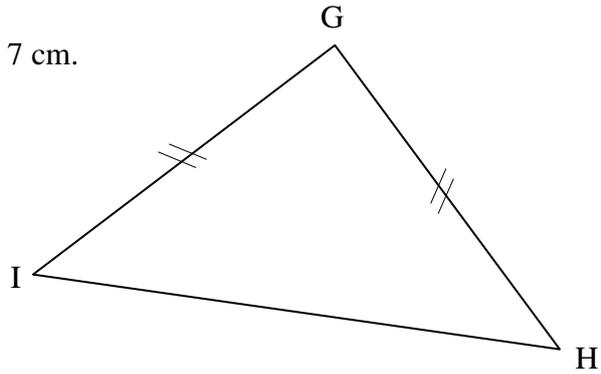
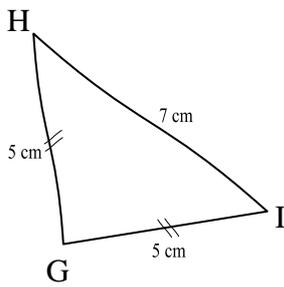
- 1) ABC tel que $AB = 4$ cm ; $BC = 6$ cm et $AC = 8$ cm.



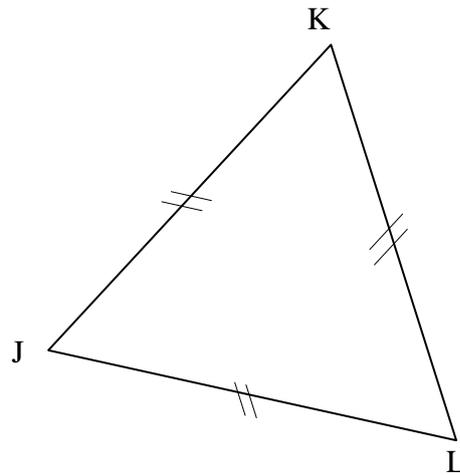
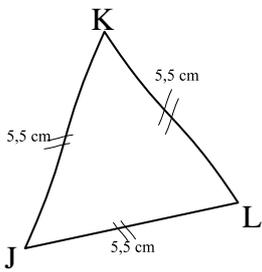
2) DEF isocèle en D tel que $DE = 7$ cm et $EF = 5$ cm.



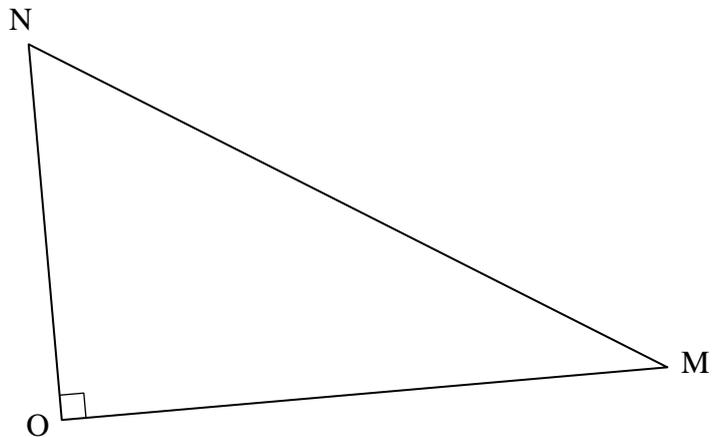
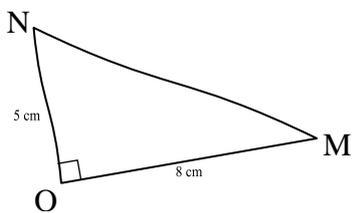
3) GHI isocèle en G tel que $GH = 5$ cm et $HI = 7$ cm.



4) JKL équilatéral tel que $JK = 5,5$ cm.

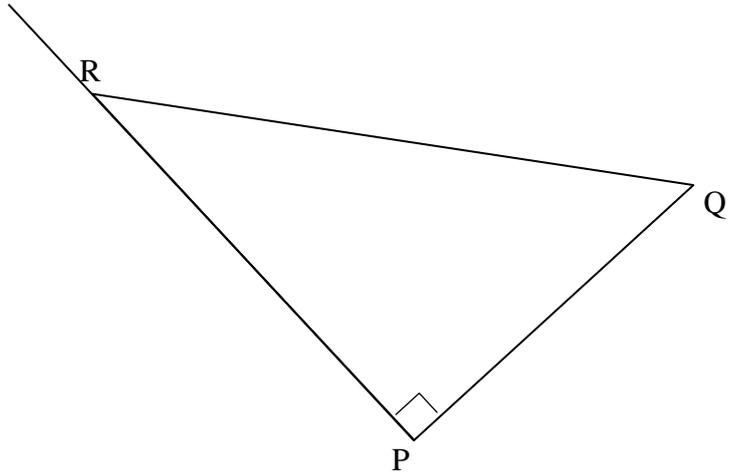
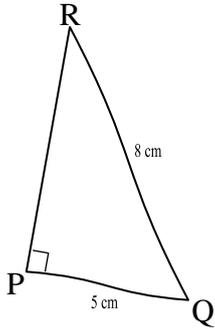


5) MNO rectangle en O tel que $NO = 5$ cm et $MO = 8$ cm.

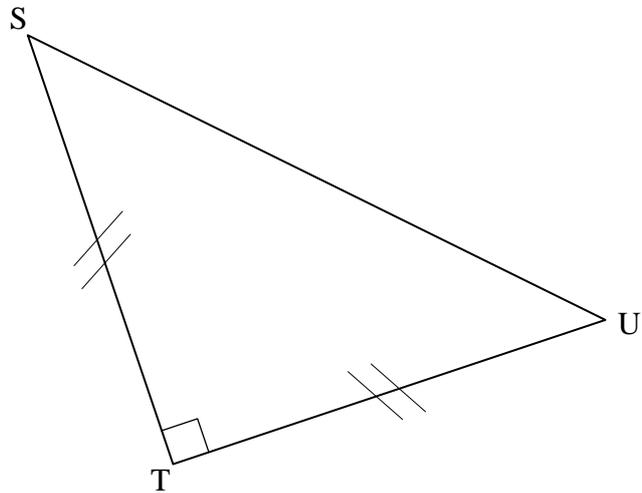
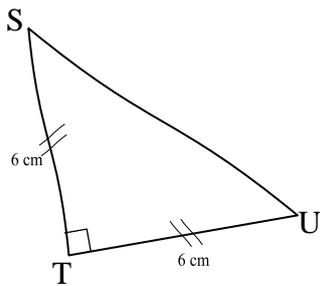


6) PQR rectangle en P tel que $PQ = 5 \text{ cm}$ et $QR = 8 \text{ cm}$.

Indication : on trace le segment [PQ] de 5 cm, on trace une demi-droite d'origine P et perpendiculaire à (PQ). Avec le compas, on prend un écartement de 8 cm, on place la pointe sur le point Q et on fait un repère sur la demi-droite d'origine P.



7) STU rectangle et isocèle en T tel que $ST = 6 \text{ cm}$.



Exercice n°5 :

Reproduire, ci-contre, en vraie grandeur la figure ci-dessous.

