

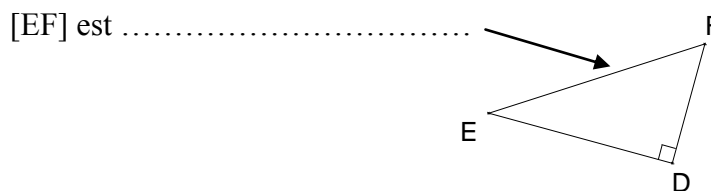
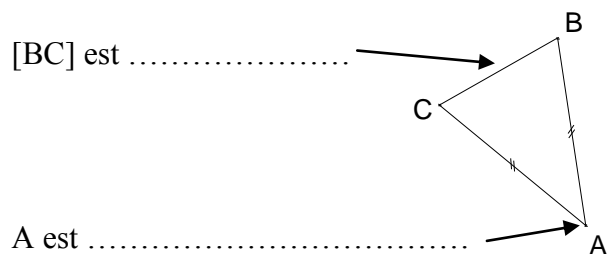
Avant de commencer cette fiche de révisions, il faut d'abord connaître parfaitement son cours (vocabulaire et propriétés).

**Exercice n°1 :**

1) Compléter les définitions suivantes :

- un triangle équilatéral est .....
- .....
- un triangle rectangle est .....
- .....
- un triangle isocèle est .....
- .....

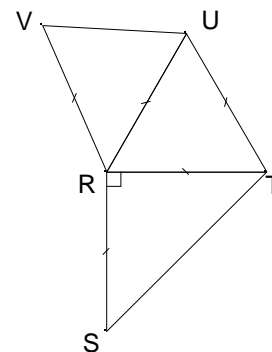
2) Compléter en utilisant le « bon » vocabulaire :



**Exercice n°2 :**

D'après la figure ci-contre, que peut-on dire des triangles RST, RTU et RUV ?

- RST est .....
- RTU est .....
- RUV est .....



**Exercice n°3 :**

Compléter les pointillés par les mots : **quelconque** / **isocèle en ...** / **rectangle en ...** / **équilatéral**.

- a. ABC est un triangle tel que  $AB = 7 \text{ cm}$  ;  $AC = 5 \text{ cm}$  ;  $BC = 7 \text{ cm}$ . C'est un triangle .....
- b. DEF est un triangle tel que  $DE = 4 \text{ cm}$  ;  $DF = 5 \text{ cm}$  ;  $EF = 6 \text{ cm}$ . C'est un triangle .....
- c. GHI est un triangle tel que  $GH = 8 \text{ cm}$  ;  $HI = 8 \text{ cm}$  ;  $GI = 8 \text{ cm}$ . C'est un triangle .....
- d. JKL est un triangle tel que  $JK = 6 \text{ cm}$  ;  $(JK) \perp (KL)$  ;  $KL = 4,5 \text{ cm}$ . C'est un triangle .....
- e. MNO est un triangle tel que  $ON = 8,9 \text{ cm}$  ;  $NM = 9 \text{ cm}$  ;  $OM = 9 \text{ cm}$ . C'est un triangle .....

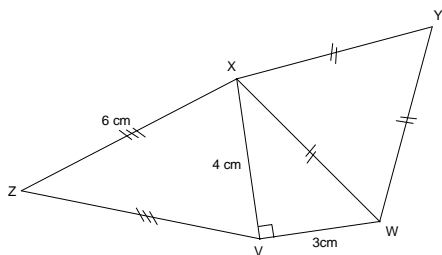
#### **Exercice n°4 :**

Faire un schéma (ne pas oublier de le coder) puis construire les triangles ci-dessous :

- 1) ABC tel que  $AB = 4 \text{ cm}$  ;  $BC = 6 \text{ cm}$  et  $AC = 8 \text{ cm}$ .
- 2) DEF isocèle en D tel que  $DE = 7 \text{ cm}$  et  $EF = 5 \text{ cm}$ .
- 3) GHI isocèle en G tel que  $GH = 5 \text{ cm}$  et  $HI = 7 \text{ cm}$ .
- 4) JKL équilatéral tel que  $JK = 5,5 \text{ cm}$ .
- 5) MNO rectangle en O tel que  $NO = 5 \text{ cm}$  et  $MO = 8 \text{ cm}$ .
- 6) PQR rectangle en P tel que  $PQ = 5 \text{ cm}$  et  $QR = 8 \text{ cm}$ .
- 7) STU rectangle et isocèle en T tel que  $ST = 6 \text{ cm}$ .

**Exercice n°5 :**

Reproduire, ci-contre, en vraie grandeur la figure ci-dessous.

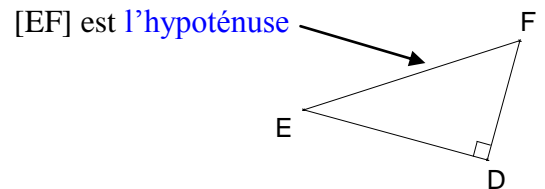
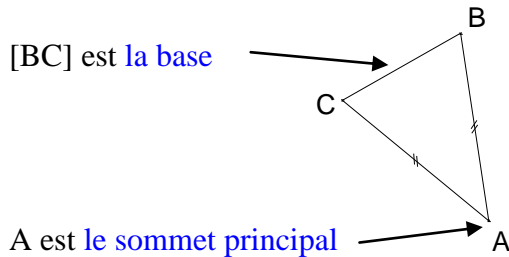


**Exercice n°1 :**

1) Compléter les définitions suivantes :

- un triangle équilatéral est un triangle qui a 3 côtés de la même longueur.
- un triangle rectangle est un triangle qui a un angle droit.
- un triangle isocèle est un triangle qui a 2 côtés de la même longueur.

2) Compléter en utilisant le « bon » vocabulaire :

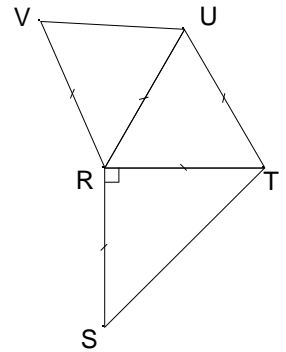
**Exercice n°2 :**

D'après la figure ci-contre, que peut-on dire des triangles RST, RTU et RUV ?

RST est un triangle rectangle isocèle en R.

RTU est un triangle équilatéral.

RUV est un triangle isocèle en R.

**Exercice n°3 :**

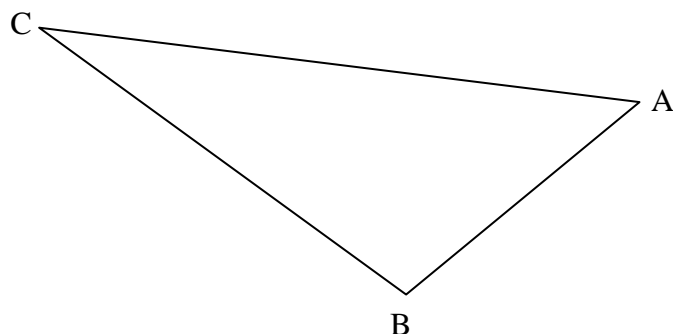
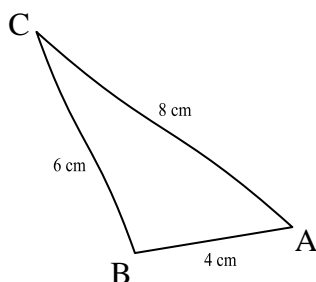
Compléter les pointillés par les mots : **quelconque** / **isocèle en ...** / **rectangle en ...** / **équilatéral**.

- a. ABC est un triangle tel que  $AB = 7$  cm ;  $AC = 5$  cm ;  $BC = 7$  cm. C'est un triangle **isocèle en B**.  
Explication : les longueurs **AB** et **BC** sont égales donc le triangle a deux côtés égaux.
- b. DEF est un triangle tel que  $DE = 4$  cm ;  $DF = 5$  cm ;  $EF = 6$  cm. C'est un triangle **quelconque**.
- c. GHI est un triangle tel que  $GH = 8$  cm ;  $HI = 8$  cm ;  $GI = 8$  cm. C'est un triangle **équilatéral**.  
Explication : les longueurs **GH**, **HI** et **GI** sont égales donc le triangle a trois côtés égaux.
- d. JKL est un triangle tel que  $JK = 6$  cm ;  $(JK) \perp (KL)$  ;  $KL = 4,5$  cm. C'est un triangle **rectangle en K**.  
Explication : l'angle  $\widehat{JKL}$  est un angle droit.
- e. MNO est un triangle tel que  $ON = 8,9$  cm ;  $NM = 9$  cm ;  $OM = 9$  cm. C'est un triangle **isocèle en M**.  
Explication : les longueurs **NM** et **OM** sont égales donc le triangle a deux côtés égaux.

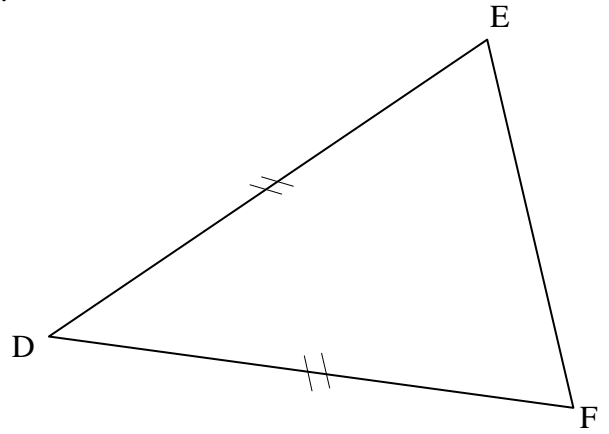
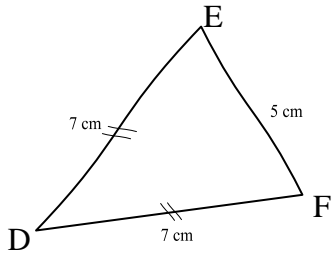
**Exercice n°4 :**

Faire un schéma (ne pas oublier de le coder) puis construire les triangles ci-dessous :

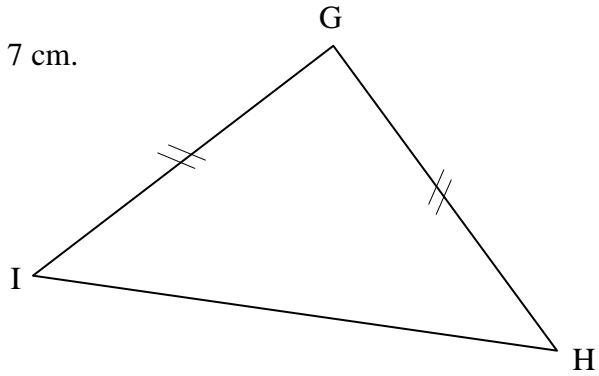
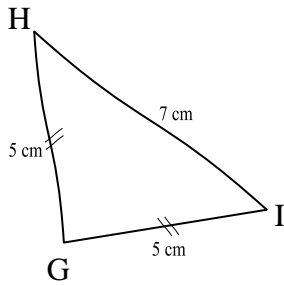
- 1) ABC tel que  $AB = 4$  cm ;  $BC = 6$  cm et  $AC = 8$  cm.



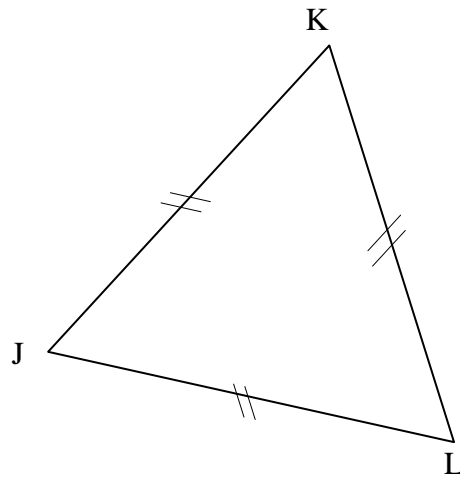
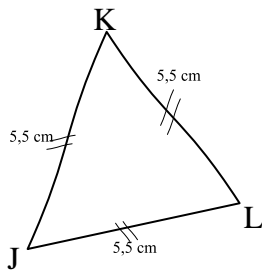
2) DEF isocèle en D tel que  $DE = 7$  cm et  $EF = 5$  cm.



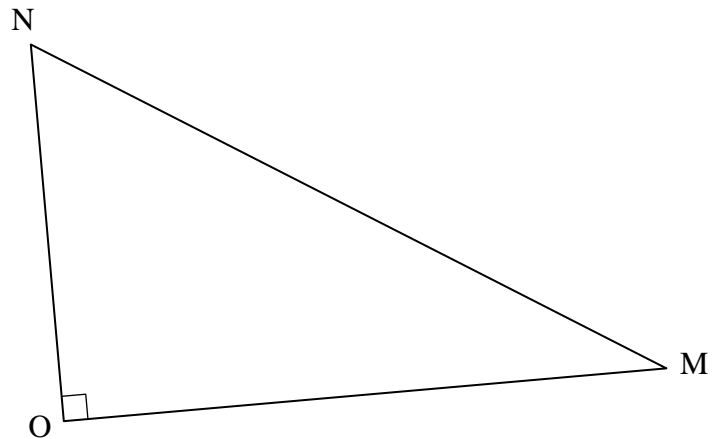
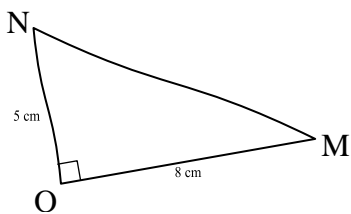
3) GHI isocèle en G tel que  $GH = 5$  cm et  $HI = 7$  cm.



4) JKL équilatéral tel que  $JK = 5,5$  cm.

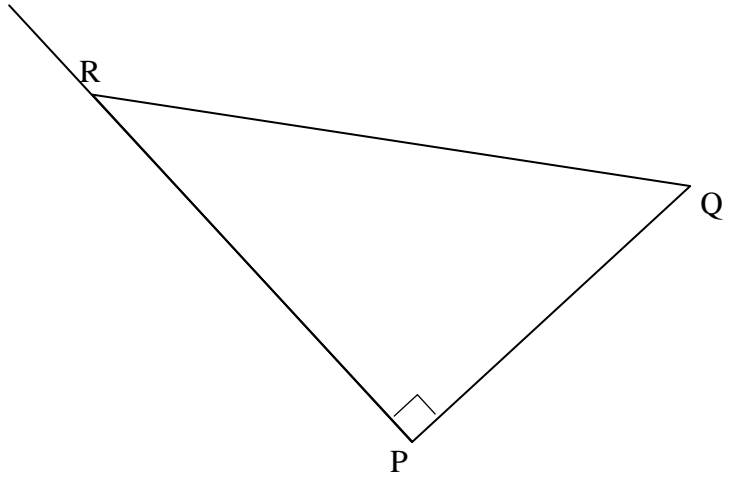
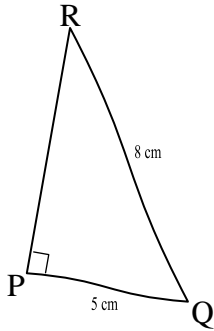


5) MNO rectangle en O tel que  $NO = 5$  cm et  $MO = 8$  cm.

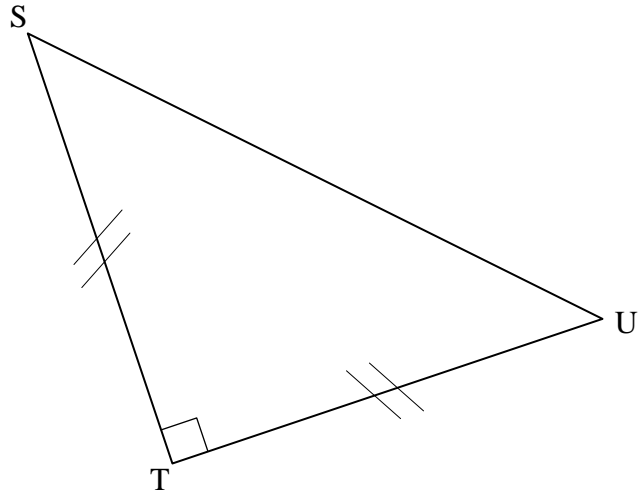
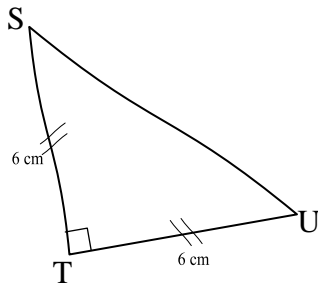


6) PQR rectangle en P tel que  $PQ = 5 \text{ cm}$  et  $QR = 8 \text{ cm}$ .

Indication : on trace le segment  $[PQ]$  de  $5 \text{ cm}$ , on trace une demi-droite d'origine P et perpendiculaire à  $(PQ)$ . Avec le compas, on prend un écartement de  $8 \text{ cm}$ , on place la pointe sur le point Q et on fait un repère sur la demi-droite d'origine P.



7) STU rectangle et isocèle en T tel que  $ST = 6 \text{ cm}$ .



**Exercice n°5 :**

Reproduire, ci-contre, en vraie grandeur la figure ci-dessous.

