collège Pasteur

académie Reims

éducation nationale

PRESENTATION DES PROGRAMMES DE LANGUES VIVANTES Du CYCLE 4

Compétences travaillées :

Compétences	**Domaines du socle N°**
Ecouter et comprendre (documents sonores de nature et de complexité variables).	1 + 2
Lire et comprendre (documents écrits de nature et de difficulté variées).	1 + 2
Parler en continu (produire un texte oral sur des sujets variés, développement de stratégies pour s'exprimer clairement).	1 + 2 + 3
Ecrire (structurer un récit, reformuler, prendre des notes).	1 + 2 + 5
Réagir et dialoguer (dans des contextes variés).	1 + 2
Mobiliser des références culturelles par rapport aux pays dont on apprend les langues.	1 + 2 + 3 + 5

Domaines du socle :

1. Les langages pour penser et communiquer
2. Les méthodes et outils pour apprendre
3. La formation de la personne et du citoyen
4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques
5. Les représentations du monde et de l'activité humaine

Réforme du collège, programmes et pistes d'interdisciplinarité - 7 janvier 2016

Thèmes, contenus, exemples d'activités à vocation interdisciplinaire. Préciser éventuellement les niveaux (5e, 4e ou 3e) **:**

Thèmes, contenus, activités	**Niveaux**
Comparaison des systèmes linguistiques (LV1, LV2, français, LCA).	**5, 4, 3**
Etablir des ponts entre les cultures étudiées pour aider à comprendre le monde.	**5, 4, 3**
Réutiliser les langues étudiées (dont le français) pour apprendre plus rapidement et plus efficacement d'autres langues.	**5, 4, 3**
Observer, comparer, débattre sur les systèmes scolaires (et le climat scolaires) des pays dont on étudie les langues (Français, EMC, HG)	**5, 4, 3**
Développement durable (géographie, arts plastiques, SVT, français …)	**5, 4, 3**
Culture et créations artistiques (arts plastiques, français, HG, éducation musicale)	**4, 3**
Monde professionnel (français, technologie)	**3**
Travail étymologique (français, LCA, LV entres elles) – dérivation, préfixes, suffixes …	**5, 4, 3**
Nouvelles technologies (technologie, mathématiques)	**5, 4, 3**
Mythes et héros (français, HG, LCA)	**5, 4, 3**
Corps, santé, bien-être et sécurité (EPS, SVT)	**5, 4, 3**
Productions : expositions, retours sur expérience (voyages, projets), vidéos, diaporamas, webjournal, représentations, travaux sur la plateforme eTwinning … => toutes les disciplines peuvent être concernées	**5, 4, 3**

Pistes interdisciplinaires (les cellules jaunes définissent les thématiques prioritaires par niveau)

	5e	4e	3e
Développement durable		Avoir une attitude éco-responsable (SVT)	
Sciences et société		Comparaison des systèmes scolaires => Français. Les nouvelles technologies => technologie	Comparaison des systèmes scolaires => Français. Les nouvelles technologies => technologie
Corps, santé, sécurité		Cycle de basket (voir A. Colson, B. Virquin, F. Crowet, E. Pett, R. Kochman	
Information, communication, citoyenneté	Utilisation raisonnée d'internet (Safer internet Day, cyberharcèlement) => technologie, EMC ; EMI.	Utilisation raisonnée d'internet (Safer internet Day, cyberharcèlement) => technologie, EMC ; EMI.	Réseaux sociaux ou anti-sociaux ? => technologie, EMC, EMI
	ERASMUS + => toutes disciplines	ERASMUS + => toutes disciplines	ERASMUS + => toutes disciplines
Culture et création artistiques		Influences du gospel => Ed° musicale, histoire, anglais, EMC, PEAC	Influences du gospel => Ed° musicale, anglais, EMC, PEAC Thèmes traités en HDA (architecture, peinture)=> PEAC
Monde économique et professionnel	x	x	Séquence sur les métiers (dans le cadre de la préparation au stage de découverte professionnelle => Parcours avenir.

Langues et cultures de l'Antiquité	La Tapisserie de Bayeux => anglais, arts plastiques, LCA		
Langues et cultures étrangères ou régionales			