

ENSEIGNEMENT PRATIQUE INTERDISCIPLINAIRE

Fiche synopsis

Année scolaire 2016-2017

1. Titre de l'EPI:

Les professions artistiques

2. Niveau(x) de classe concerné(s) :

3ème

3. Thématique interdisciplinaire :

Monde économique et professionnel

4. Disciplines concernées (*au moins 2) :

Education musicale

Arts Plastiques

Anglais

Allemand

EMI

5. Description du projet interdisciplinaire :

Problématique:

Quel parcours scolaire envisager pour aborder des professions liées au monde du spectacle ? Toute profession artistique demande une grande maîtrise des langues

Réalisation(s) finale(s):

Exposés sur une profession liée au monde du spectacle vivant.

Fiches de présentation d'un métier artistique en langue étrangère.

Partenariat envisagé(?)

Service culturel de la ville Vrigne Aux Bois : concert atelier avec élèves.

6. Objectifs d'apprentissage :

Contribution aux programmes	Contribution aux programmes discipline	Contribution aux programmes
discipline 1	2	discipline 3
Repères sur le monde	Interroger et situer œuvres et	Parler de son environnement
professionnel de la musique et du spectacle vivant.	démarches artistiques du point de vue de l'auteur et de celui du spectateur.	proche.
Distinguer les postures de	Prendre part au débat suscité par le fait	
créateur, d'interprète et	artistique.	
d'auditeur.		

Modalités d'évaluation (supprimez celles non retenues) : individuelle en binôme autre : à définir

En fonction du mode de travail retenu : en LV, on peut facilement imaginer un travail de production par binôme.



ENSEIGNEMENT PRATIQUE INTERDISCIPLINAIRE

Fiche synopsis

7. Contributions éventuelles aux parcours éducatifs :

- Parcours citoyen
- Parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC)
- Parcours Avenir

8. Planification :	Choisissez un élément.	Trimestre 2	Choisissez un élément.

9. Professeurs impliqués

Arts plastiques, éducation musicale, anglais, allemand, documentaliste.