ENSEIGNEMENT PRATIQUE INTERDISCIPLINAIRE

Fiche synopsis

Année scolaire

1. Titre de l'EPI :

Les risques d'internet

2. Niveau(x) de classe concerné(s) :

4ème

3. Thématique interdisciplinaire :

Information, communication, citoyenneté

4. Disciplines concernées (*au moins 2) :

Technologie Français Anglais

E. M. I.

5. Description du projet interdisciplinaire :

Problématique :
Comment peut-on communiquer rapidement et sans danger ?
Réalisation(s) finale(s):
A définir
Partenariat(s) envisagé(s) :
Cliquez ici pour taper du texte.

6. Objectifs d'apprentissage (supprimez les domaines non traités) :

Contribution au socle commun Domaines :	1. les langages pour penser et communiquer ; 3. la formation de la personne et du citoyen ; 4. les systèmes naturels et les systèmes techniques ;

Contribution aux programmes technologie	Contribution aux programmes français	Contribution aux programmes anglais
Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société Comparer et commenter les évolutions des objets en articulant différents points de vue : fonctionnel, structurel, environnemental, technique, scientifique, social, historique, économique .	Informer, s'informer, déformer. Adopter des stratégies et des procédures d'écriture efficaces.	Découverte de campagnes d'informations anglophones Le conseil, l'interdiction, l'obligation Développement de stratégies en expressions écrite et orale

ENSEIGNEMENT PRATIQUE INTERDISCIPLINAIRE

Fiche synopsis

Modalités d'évaluation (supprimez celles non retenues) : individuelle en binôme

7. Contributions éventuelles aux parcours éducatifs (Supprimez les parcours non traités) :
• Parcours citoyen

8. Planification :		2ème trimestre	

9. Professeurs impliqués
Professeurs de technologie, de français, d'anglais et documentaliste