ENSEIGNEMENT PRATIQUE INTERDISCIPLINAIRE

Fiche synopsis

collège Pasteur
académie Reims
éducation nationale

Année scolaire 2016-2017

1. Titre de l'EPI : La maison du futur

2. Niveau(x) de classe concerné(s) :

4ème

3. Thématique interdisciplinaire :

Transition écologique et développement durable

Langues et cultures étrangères

4. Disciplines concernées (*au moins 2) :

Allemand | Technologie | Choisissez une discipline.

5. Description du projet interdisciplinaire :

Problématique :**Comment sera notre habitat ? Quelles solutions permettent de répondre au défi d'une maison autonome ?**
Réalisation(s) finale(s):**Maquette virtuelle, diaporama, affiche**
Partenariat(s) envisagé(s) :**Non**

6. Objectifs d'apprentissage (supprimez les domaines non traités) :

Contribution au socle commun Domaines :	**1. les langages pour penser et communiquer ;** **2. les méthodes et outils pour apprendre ;** **3. la formation de la personne et du citoyen ;** **4. les systèmes naturels et les systèmes techniques ;**

Contribution aux programmes : **Allemand**	Contribution aux programmes : **Technologie**
Parler de son environnement proche Transition écologique / développement durable. Travail sur les 5 activités langagières. - Présenter / décrire sa maison - Découvrir un architecte allemand : Hundertwasser - L'Allemagne et l'écologie. - **Imaginer la maison idéale et la présenter à la classe (affiche /diaporama…)**	**Imaginer des solutions en réponse aux besoins, matérialiser une idée en intégrant une dimension design** -Identifier un besoin (biens matériels ou services) et énoncer un problème technique. - Identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes, qualifier et quantifier simplement les performances d'un objet technique existant ou à créer. **Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet** - Associer des solutions techniques à des fonctions. - Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet, identifier les entrées et sorties.

ENSEIGNEMENT PRATIQUE INTERDISCIPLINAIRE

Fiche synopsis

Modalités d'évaluation (supprimez celles non retenues) : **individuelle** **en binôme**

7. Contributions éventuelles aux parcours éducatifs (Supprimez les parcours non traités) :
• Parcours citoyen

8. Planification :	Trimestre 1	Trimestre 1	Choisissez un élément.

9. Professeurs impliqués
Technologie : Mme Baudart et ? **Allemand : Mme Delobel et ?**