ENSEIGNEMENT PRATIQUE INTERDISCIPLINAIRE

Fiche synopsis

Année scolaire 2016-2017

1. Titre de l'EPI :

Comment réduire le bruit dans le collège ?

2. Niveau(x) de classe concerné(s) :

4ème

3. Thématique interdisciplinaire :

Corps, santé, bien-être, sécurité

4. Disciplines concernées (*au moins 2) :

Education musicale ***Physique - Chimie*** ***Choisissez une discipline.***

+ EMI

5. Description du projet interdisciplinaire :

Problématique : Comment réduire le bruit dans le collège ?
Qu'est-ce qu'un décibel ? Qu'est-ce qu'une vibration ? Est-ce risqué d'écouter régulièrement de la musique très fort ?
Réalisation(s) finale(s):
Panneaux d'exposition **Installation éventuelle d'un sonomètre pédagogique et visuel dans les lieux collectifs (notamment la cantine)**
Partenariat(s) envisagé(s) :
Infirmières : maquette coupe d'oreille **CPE** **JNA (Journée Nationale de l'Audition) en mars** **Centre d'audiophonologie** **Spectacle théâtral : La soupe aux oreilles (MJC)**

6. Objectifs d'apprentissage (supprimez les domaines non traités) :

Contribution au socle commun Domaines :	1. les langages pour penser et communiquer ; 2. les méthodes et outils pour apprendre ; 3. la formation de la personne et du citoyen ; 4. les systèmes naturels et les systèmes techniques ; 5. les représentations du monde et l'activité humaine.

Contribution aux programmes **Education musicale**	Contribution aux programmes **Physique Chimie**
Recherches sur la physiologie de l'audition Réflexion sur l'impact des situations sociales (environnement sonore urbain, écoute au casque, concerts, à l'école…) sur la santé auditive. Repères sur le monde professionnel de la musique et du spectacle vivant	Décrire les conditions de propagation du son Relier distance parcourue à la durée de propagation : vitesse de propagation, notion de fréquence : sons audibles, infrasons, ultrasons.

Modalités d'évaluation (supprimez celles non retenues) : **binôme**

7. Contributions éventuelles aux parcours éducatifs (Supprimez les parcours non traités) :

- Parcours citoyen
- Parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC)
- Parcours Avenir
- Parcours santé

8. Planification :	**Trimestre 2**	Choisissez un élément.	Choisissez un élément.

9. Professeurs impliqués
Mme DRUMEL et Professeur de Physique Chimie de 4ème