



**FICHE ACTION :**  
**Expo-Débat sur la lutte contre le harcèlement**

**ECole(s)/Etablissement :** Ecole E. Zola, Ecole F. Mitterrand, Collège Pasteur

**Niveau(x) de classe :** CM2

**Effectifs :** 56 élèves

**Axe(s) du projet de réseau :**

- Axe 1 :** Garantir l'acquisition du "Lire, écrire, parler"
- Axe 2 :** Conforter une école bienveillante et exigeante
- Axe 3 :** Mettre en place une école qui coopère avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire

**Responsable(s) :** J.- F. Guasch et H. Revardeaux

**A. DESCRIPTIF DE L'ACTION :**

**Descriptif:**

Proposition de visites pour les classes de CM2 du REP autour de l'exposition intitulée : "Mobilisons-nous contre le harcèlement au collège".

Ces classes seront amenées à réfléchir, analyser les slogans et les images de leurs camarades collégiens en portant un regard attentif au thème proposé.

Suivra un débat encadré par H. Revardeaux avec la projection d'une vidéo sur ce thème du harcèlement à l'école.

## **B. DOMAINES DU SOCLE COMMUN CONCERNES:**

- Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer
- Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre
- Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen
- Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques
- Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine

## **C. COMPETENCES TRAVAILLEES**

– *Sur le plan disciplinaire :*

–  
–  
–  
–

– *Sur le plan interdisciplinaire :*

–  
–  
–  
–

## **D. MISE EN OEUVRE DE L'ACTION :**

<b>Déroulement des opérations</b>	<b>Dans le temps</b>	<b>Dans l'espace</b>	<b>Responsables</b>
Débat ouvert sur le thème	Le vendredi matin de 10h00à 11h30	Couloir de l'administration + salle de conférence	J.-F. Guasch H. Revardeaux

## **E. DEFINITION DES BESOINS :**

*- Sur le plan du matériel : (avec le coût)*

—

*- Sur le plan de la dotation horaire :*

...

*- Sur le plan de l'organisationnel :*

...

## **F. VALORISATION DE L'ACTION :**

### **G. EVALUATION DE L'ACTION :** (à définir à la fin de l'action)

<b>POINTS FORTS (ce qu'il faut poursuivre)</b>	<b>POINTS FAIBLES (ce qu'il faut améliorer)</b>
...	...
...	...
...	...
...	...

## **H. ANNEXES :**