

FICHE ACTION : **Défi lecture CM2/6ème**

Ecole(s)/Etablissement : Collège Pasteur, école Emile Zola de Vrigne-aux-Bois et école F. Mitterrand de Vivier-au-Court

Niveau(x) de classe : CM2 et 6ème

Effectifs : 66 élèves

Axe(s) du projet de réseau :

- Axe 1 :** Garantir l'acquisition du "Lire, écrire, parler"
- Axe 2 :** Conforter une école bienveillante et exigeante
- Axe 3 :** Mettre en place une école qui coopère avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire

Responsable(s) : Geneviève Fournier (professeur de français en 6ème), Nadège Jacquemart (CM2) et Anthony Bousson (CM2)

A. DESCRIPTIF DE L'ACTION :

Descriptif:

Mise en place d'un défi lecture autour d'un ouvrage entre CM2 et 6ème pour favoriser la liaison école-collège.

Chaque classe lira l'ouvrage choisi et élaborera des questions et des jeux. Une rencontre se fera au collège.

Lors de cette rencontre, des équipes composées d'élèves des 3 classes essaieront de répondre aux questions élaborées par les élèves eux-mêmes.

Référence de l'ouvrage: *Une incroyable histoire* de William Irish, chez Syros

B. DOMAINES DU SOCLE COMMUN CONCERNES:

- Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer
- Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre
- Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen
- Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques
- Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine

C. COMPETENCES TRAVAILLEES

- Sur le plan disciplinaire :
 - Mise en oeuvre d'une démarche de compréhension à partir d'un texte lu
 - Identification du genre et de ses enjeux
 - Mobilisation des connaissances lexicales et des connaissances qui portent sur l'univers évoqué
 - Construction caractéristiques et spécificités des genres littéraires
- Sur le plan interdisciplinaire :
 - Coopération entre élèves
 - Utilisation des TICE
 - Education civique? Mr Tanguy?
 - Travail de documentation avec le professeur documentaliste Mr Hublard

D. MISE EN OEUVRE DE L'ACTION :

Déroulement des opérations	Dans le temps	Dans l'espace	Responsables
- Lecture et étude de l'oeuvre avec les élèves - Préparation d'activités et de travaux par les élèves - Mise en commun du travail fourni dans les classes entre les trois professeurs - Rencontre des élèves	- Mi-avril (rentrée des vacances de Pâques): début de la lecture de l'oeuvre dans les classes - Mai/juin: préparation des activités à proposer pour la rencontre - Mi-juin: mise en commun entre les professeurs des travaux des élèves - 21 juin: journée d'accueil des CM2 au collège et réalisation du défi lecture	Dans les classes et journée de rencontre au collège Pasteur	Mme Fournier (professeur de français), Mme Jacquemart (CM2 Zola et coordinatrice), Mr Bousson (CM2 Vivier-au-Court)

E. DEFINITION DES BESOINS :

- Sur le plan du matériel : (avec le coût)

- 28 exemplaires venant de l'école Emile Zola et 14 exemplaires prêtés par Canopé

- Sur le plan de la dotation horaire :

...

- Sur le plan de l'organisationnel :

...

F. VALORISATION DE L'ACTION :

G. EVALUATION DE L'ACTION : (à définir à la fin de l'action)

POINTS FORTS (ce qu'il faut poursuivre)	POINTS FAIBLES (ce qu'il faut améliorer)
...	...
...	...
...	...
...	...

H. ANNEXES :