

FICHE ACTION : **Défi maths CE1/CE2**

Ecole(s)/Etablissement : Ecole Jean Jaurès et Ecole Emile Zola de Vrigne-aux-Bois

Niveau(x) de classe : 2 CE1 et 2 CE2

Effectifs : 85 élèves

Axe(s) du projet de réseau :

- Axe 1 :** Garantir l'acquisition du "Lire, écrire, parler"
- Axe 2 :** Conforter une école bienveillante et exigeante
- Axe 3 :** Mettre en place une école qui coopère avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire

Responsable(s) : Laurence Clarenne, CE1 et Marie-Noëlle Villeminot, CE2

A. DESCRIPTIF DE L'ACTION :

Descriptif:

Dans le cadre de la liaison CE1/CE2, situés dans deux écoles différentes sur Vrigne-aux-Bois, les deux classes vont se rencontrer pour résoudre des problèmes faisant appel à des tâches complexes. Les équipes mélangeront les deux niveaux de classe.

B. DOMAINES DU SOCLE COMMUN CONCERNES:

- Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer
- Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre
- Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen
- Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques
- Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine

C. COMPETENCES TRAVAILLEES

- Sur le plan disciplinaire :

- Mathématiques :

- chercher : s'engager dans une démarche de résolution de problèmes en observant, en posant des questions, en manipulant, en expérimentant, en émettant des hypothèses, si besoin avec l'accompagnement du professeur après un temps de recherche autonome; tester, essayer plusieurs pistes proposées par soi-même, les autres élèves ou le professeur
- modéliser : réaliser que certains problèmes relèvent de situations additives ou soustractives
- représenter : appréhender différents systèmes de représentations
- raisonner : anticiper les résultats d'un calcul; tenir compte d'éléments divers (arguments d'autrui...) pour modifier son jugement; prendre conscience de la nécessité et de l'intérêt de justifier ce que l'on affirme

- Sur le plan interdisciplinaire :

- langage oral : participer à des échanges dans des situations diversifiées
- langage écrit: pratiquer différentes formes de lecture; contrôler sa compréhension

D. MISE EN OEUVRE DE L'ACTION :

Déroulement des opérations	Dans le temps	Dans l'espace	Responsables
2 rencontres où les équipes mélangeant CE1 et CE2 vont résoudre une série de problèmes	Deux rencontres sur les 2 derniers trimestres	A l'école Jean Jaurès et à l'école Emile Zola de Vrigne-aux-Bois	Mme Clarenne et Mme Jacinto pour les CE1 Mme Villeminot et Mme Parizot pour les CE2

E. DEFINITION DES BESOINS :

- Sur le plan du matériel : (avec le coût)

-

- Sur le plan de la dotation horaire :

...

- Sur le plan de l'organisationnel :

...

F. VALORISATION DE L'ACTION :

Possibilité d'avertir la presse locale

G. EVALUATION DE L'ACTION : (à définir à la fin de l'action)

POINTS FORTS (ce qu'il faut poursuivre)	POINTS FAIBLES (ce qu'il faut améliorer)
...	...
...	...
...	...
...	...

H. ANNEXES :

Enoncés des problèmes des deux rencontres.