

## **FICHE ACTION : Figures téléphonées**

**ECole(s)/Etablissement : Collège Pasteur / Ecole Emile Zola**

**Niveau(x) de classe : CM2 / 6ème**

**Effectifs : 46 élèves**

**Axe(s) du projet de réseau :**

- Axe 1** : Garantir l'acquisition du "Lire, écrire, parler"
- Axe 2** : Conforter une école bienveillante et exigeante
- Axe 3** : Mettre en place une école qui coopère avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire

**Responsable(s) : Mme Lamoureux Sandrine**

### **A. DESCRIPTIF DE L'ACTION :**

#### **Descriptif:**

- Objectif pour les élèves du collège : écrire un programme de tracé/construction à partir d'un dessin;

ceci servira de correction : exécuter un programme de tracé sur papier **et** sur géogebra : logiciel de géométrie dynamique.

- Objectif pour les élèves du primaire : exécuter **le** programme de tracé que les collégiens auront rédigés auparavant.

## **B. DOMAINES DU SOCLE COMMUN CONCERNES:**

- Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer
- Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre
- Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen
- Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques
- Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine

## **C. COMPETENCES TRAVAILLEES**

- Sur le plan disciplinaire :
  - Utiliser le bon vocabulaire de géométrie sur : droite / segment / demi-droite ; droites parallèles / perpendiculaires / le vocabulaire du cercle ;
  - Ecrire et rédiger un texte ;
  - Utiliser les instruments de géométrie (papier)
  - Utiliser l'informatique (géogébra).
  
- Sur le plan interdisciplinaire :
  - 
  - 
  -

## **D. MISE EN OEUVRE DE L'ACTION : Travail de groupes**

<b>Déroulement des opérations</b>	<b>Dans le temps</b>	<b>Dans l'espace</b>	<b>Responsables</b>
- Chaque groupe reçoit un dessin sous la forme d'un schéma. - Chaque groupe doit écrire un programme de tracé. Echange (entre groupe) des différents programmes de tracé pour valider l'exercice en faisant la construction sur papier. - Autre séance : valider l'exercice avec géogébra. - Envoyer à l'école les fiches. Dans une fiche : le programme de tracé du G1 + la correction papier du G2 + la correction géogébra.	Le jeudi en S4	Salle 38  salle info	Mme LAMOUREUX

## **E. DEFINITION DES BESOINS :**

- Sur le plan du matériel : (avec le coût)

- feuilles blanches + cartouches d'encre (géogébra) + pochettes plastifiées + salle info

- Sur le plan de la dotation horaire :

...

- Sur le plan de l'organisationnel :

...

## **F. VALORISATION DE L'ACTION :**

**G. EVALUATION DE L'ACTION :** (à définir à la fin de l'action)

<b>POINTS FORTS (ce qu'il faut poursuivre)</b>	<b>POINTS FAIBLES (ce qu'il faut améliorer)</b>
...	...
...	...
...	...
...	...

## **H. ANNEXES :**