

## **FICHE ACTION :** **Journal de réseau**

**ECole(s)/Etablissement :** Collège et écoles du REP

**Niveau(x) de classe :** tous

**Effectifs :** + de 1000 élèves

**Axe(s) du projet de réseau :**

- Axe 1 :** Garantir l'acquisition du "Lire, écrire, parler"
- Axe 2 :** Conforter une école bienveillante et exigeante
- Axe 3 :** Mettre en place une école qui coopère avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire

**Responsable(s) :** Mme Jacquemart

### **A. DESCRIPTIF DE L'ACTION :**

#### **Descriptif:**

Création d'un journal papier de 8 pages (ou d'un journal en ligne) qui comportera des photos et des articles rédigés par les enfants de tout niveau scolaire (de la maternelle en dictée au maître à la 3ème). Ces articles porteront sur les événements de classe, les sorties et les rencontres effectuées par les enfants. Le but est de permettre aux élèves de communiquer sur leur vie scolaire mais aussi d'apprendre ce qu'il se passe dans d'autres écoles. Une autre finalité serait d'encourager les élèves à être curieux et à s'intéresser à ce qu'il se passe ailleurs.

## **B. DOMAINES DU SOCLE COMMUN CONCERNES:**

- Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer
- Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre
- Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen
- Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques
- Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine

## **C. COMPETENCES TRAVAILLEES**

- Sur le plan disciplinaire :
  - produire des écrits variés en s'appropriant les différentes dimensions de l'activité d'écriture : connaître les caractéristiques principales des différents genres d'écrits à produire, mettre en oeuvre une démarche de production de textes
  - Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser (ponctuation, syntaxe, orthographe lexicale et grammaticale)
- Sur le plan interdisciplinaire :
  - repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information : usage des outils numériques (traitement de textes, logiciels et internet)

## **D. MISE EN OEUVRE DE L'ACTION :**

<b>Déroulement des opérations</b>	<b>Dans le temps</b>	<b>Dans l'espace</b>	<b>Responsables</b>
Chaque enseignant propose la rédaction d'articles à sa classe en fonction de l'actualité et des projets scolaires et les transmet pour publication à la fin du trimestre ou tout au long du trimestre pour une parution sur un site	Une publication par trimestre si journal papier, sinon au fur et à mesure des événements de l'année		

## **E. DEFINITION DES BESOINS :**

- Sur le plan du matériel : (avec le coût)

- un support (en fonction des subventions )
- papier (journal imprimé de 8 pages )
- numérique (site du collège ou site de réseau)
- ordinateurs (salle informatique ou classe mobile)

- Sur le plan de la dotation horaire :

...

- Sur le plan de l'organisationnel :

...

## **F. VALORISATION DE L'ACTION :**

Journal papier donné à chaque famille  
ou  
accès internet pour les familles

## **G. EVALUATION DE L'ACTION :** (à définir à la fin de l'action)

<b>POINTS FORTS (ce qu'il faut poursuivre)</b>	<b>POINTS FAIBLES (ce qu'il faut améliorer)</b>
...	...
...	...
...	...
...	...

## **H. ANNEXES :**