

FICHE ACTION :
Liaison grande section / CP

ECole(s)/Etablissement : Ecole maternelle Jean Monnet et école Jean Jaurès de Vrigne-aux-Bois

Niveau(x) de classe : Grande section et CP **Effectifs :** élèves

Axe(s) du projet de réseau :

- Axe 1 :** Garantir l'acquisition du "Lire, écrire, parler"
- Axe 2 :** Conforter une école bienveillante et exigeante
- Axe 3 :** Mettre en place une école qui coopère avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire

Responsable(s) : Mme Clarenne (directrice Ecole Jean Jaurès) et Mr Brice (directeur école Jean Monnet)

A. DESCRIPTIF DE L'ACTION :

Descriptif:

Dans le cadre de la liaison GS/CP, des activités ont été mises en place:

- chorale
- exposition sur les dangers domestiques
- les CP lisent pour les Grandes sections
- rencontre sportive

B. DOMAINES DU SOCLE COMMUN CONCERNES:

- Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer
- Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre
- Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen
- Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques
- Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine

C. COMPETENCES TRAVAILLEES

Chorale

- Sur le plan disciplinaire : musique
 - mémoriser un répertoire de chants
 - chanter en portant attention à la justesse tonale, l'exactitude rythmique...
 - chanter en chœur avec les autres
- Sur le plan interdisciplinaire :
 - respecter les autres et les règles de vie collective
 - s'engager dans un projet

Exposition sur le dangers domestiques

- Sur le plan disciplinaire : langage oral et éducation morale et civique
 - rapporter clairement un événement ou une information simple
 - prendre en compte les risques de l'environnement familial proche
 - identifier un danger pour soi et pour les autres
 - être capable d'anticiper pour éviter un accident
- Sur le plan interdisciplinaire
 - respecter les autres et les règles de vie collective
 - échanger, questionner, justifier un point de vue

Les CP lisent pour les Grandes sections

- Sur le plan disciplinaire : Maîtrise de la langue
 - lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus
 - dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court
- Sur le plan interdisciplinaire:
 - pour les GS : développer le désir d'apprendre à lire "comme les grands", engager un projet de lecteur; savoir écouter l'autre

- pour les CP : partager un plaisir de lecture ; s'engager dans un projet; prendre des risques : lire à haute voix devant un public

Rencontre sportive

- sur le plan disciplinaire : Education physique et sportive
 - réaliser une performance: activités athlétiques (courir vite, longtemps, en franchissant des obstacles, sauter loin)
 - coopérer et s'opposer individuellement et collectivement
 - concevoir et réaliser des actions à visée expressive, artistique et esthétique
- sur le plan interdisciplinaire
 - production d'écrit
 - enseignement moral et civique (le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres)
 - langage oral
 - mathématiques : organisation et gestion des données

D. MISE EN OEUVRE DE L'ACTION :

Déroulement des opérations	Dans le temps	Dans l'espace	Responsables
Chorale Apprentissage d'un chant en groupant une classe de GS et de CP. Mise en commun à la fin	Tous les vendredi et une production commune en fin d'année	À la maternelle	Les enseignants de GS et de CP
Exposition sur les dangers domestiques Une classe de CP reçoit une classe de GS et lui explique les panneaux	Sur le temps de l'exposition : 15 jours	Bibliothèque de l'école Jean Jaurès	
Les CP lisent pour les GS Travail par groupe : un groupe de CP va en maternelle pour lire; un groupe de GS vient à l'école primaire pour écouter une histoire lue par les CP	Une fois par semaine dans la dernière période de l'année		
Rencontre sportive Différents ateliers	Par période sur l'année Rencontre en juin		

E. DEFINITION DES BESOINS :

- Sur le plan du matériel : (avec le coût)

-

- Sur le plan de la dotation horaire :

...

- Sur le plan de l'organisationnel :

...

F. VALORISATION DE L'ACTION :

Venue des parents lors de la chorale

G. EVALUATION DE L'ACTION : (à définir à la fin de l'action)

POINTS FORTS (ce qu'il faut poursuivre)	POINTS FAIBLES (ce qu'il faut améliorer)
...	...
...	...
...	...
...	...

H. ANNEXES :

