

FICHE ACTION :

Présentation du spectacle de l'atelier théâtre du collège aux élèves de CM2

Ecole(s)/Etablissement : collège Pasteur, Ecole E. Zola, Ecole F. Mitterrand

Niveau(x) de classe : CM2-6ème

Effectifs : Classes de CM2
Groupe théâtre : 10

Axe(s) du projet de réseau :

- Axe 1 :** Garantir l'acquisition du "Lire, écrire, parler"
- Axe 2 :** Conforter une école bienveillante et exigeante
- Axe 3 :** Mettre en place une école qui coopère avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire

Responsable(s) :

A. DESCRIPTIF DE L'ACTION :

Descriptif:

Présentation du spectacle de l'atelier théâtre du collège à l'attention des élèves de CM2 sur la thématique du conte.

B. DOMAINES DU SOCLE COMMUN CONCERNES:

- Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer
- Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre
- Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen
- Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques
- Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine

C. COMPETENCES TRAVAILLEES

– Sur le plan disciplinaire :

–

– Sur le plan interdisciplinaire :

- Connaître les règles de la vie collective et comprendre que toute organisation humaine se fonde sur des codes de conduite et des usages dont le respect s'impose.
- Evaluer les conséquences de ses actes : savoir reconnaître et nommer ses émotions, ses impressions, pouvoir s'affirmer de manière constructive.
- PEAC : identifier la diversité des lieux et des acteurs culturels de son territoire.

D. MISE EN OEUVRE DE L'ACTION :

Déroulement des opérations	Dans le temps	Dans l'espace	Responsables
Jeudi 23 juin 2016	De 15H à 15H30	Forge Gendarme	Florence Drumel

E. DEFINITION DES BESOINS :

- Sur le plan du matériel : (avec le coût)

—

- Sur le plan de la dotation horaire :

...

- Sur le plan de l'organisationnel :

...

F. VALORISATION DE L'ACTION :

G. EVALUATION DE L'ACTION : (à définir à la fin de l'action)

POINTS FORTS (ce qu'il faut poursuivre)	POINTS FAIBLES (ce qu'il faut améliorer)
...	...
...	...
...	...
...	...

H. ANNEXES :