

POURQUOI ?

On fournit à la moitié de la classe un tableau de quatre lignes commençant par **POURQUOI**.

Pourquoi tu as des cheveux ?
Pourquoi as-tu des boutons ?
Pourquoi tu est à l'école ?
Pourquoi tu est sa sœur ?

On donne à l'autre moitié de la classe un tableau de quatre lignes commençant par **PARCE QUE**.

Parce que tu as une tête de crayon
Parce que les poire son vertes
Parce que j'aime les cordons bleus
Parce que tu chante avec Faustine

Ensuite, on met les enfants deux par deux, par exemple, et on leur demande de lire chacun, alternativement, un **POURQUOI** et un **PARCE QUE**.

On peut obtenir des textes très surprenants...!