

FICHE ACTION : **La parentalité**

Ecole(s)/Etablissement : Ecole Emile Zola de Vrigne-aux-Bois

Niveau(x) de classe : du CE2 au CM2

Effectifs : 111 élèves

Axe(s) du projet de réseau :

- Axe 1 :** Garantir l'acquisition du "Lire, écrire, parler"
- Axe 2 :** Conforter une école bienveillante et exigeante
- Axe 3 :** Mettre en place une école qui coopère avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire

Responsable(s) : Mme Villeminot et les enseignants de l'école Emile Zola

A. DESCRIPTIF DE L'ACTION :

Descriptif:

Une série d'actions a été mise en place dans le cadre de la parentalité et en liaison avec le projet de réseau:

- remise des bulletins trimestriels en main propre
- réunion des parents en début d'année
- invitation aux parents à venir voir une séance en classe
- invitation aux parents à venir participer à la chorale des CE2
- mise en place d'un café des parents
- participation au journal de réseau qui sera disponible sur le site du collège et que les parents pourront consulter
- invitation aux parents pour des occasions spéciales: cross du collège, permis piéton, exposition d'arts plastiques de fin d'année

B. DOMAINES DU SOCLE COMMUN CONCERNES:

- Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer
- Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre
- Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen
- Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques
- Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine

C. COMPETENCES TRAVAILLEES

- Sur le plan disciplinaire :

-
-
-
-

- Sur le plan interdisciplinaire :

-
-
-
-

D. MISE EN OEUVRE DE L'ACTION :

| Déroulement des opérations | Dans le temps | Dans l'espace | Responsables |
|-----------------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------------------|
| | Tout au long de l'année | | Chaque enseignant dans sa classe |

E. DEFINITION DES BESOINS :

- Sur le plan du matériel : (avec le coût)

-

- Sur le plan de la dotation horaire :

...

- Sur le plan de l'organisationnel :

...

F. VALORISATION DE L'ACTION :

Certaines actions permettent la venue de la presse: permis piéton, cross, inauguration exposition d'arts plastiques

G. EVALUATION DE L'ACTION : (à définir à la fin de l'action)

| POINTS FORTS (ce qu'il faut poursuivre) | POINTS FAIBLES (ce qu'il faut améliorer) |
|--|---|
| ... | ... |
| ... | ... |
| ... | ... |
| ... | ... |

H. ANNEXES :