

Réunion de rentrée - 15 septembre 2020

Le matériel de la classe

Un cahier du jour (rose CM2)	Exercices de français et de mathématiques
Deux cahier gris à onglets	Leçons de français et de mathématiques
Un classeur bleu-vert à dos large	Leçons d'histoire, géographie, sciences et EMC
Un classeur vert	Lecture
Un cahier de poésie	Poésies ou prose
Un grand cahier transparent	Méthodologie
Un grand cahier jaune	Production d'écrits
Un grand cahier rouge ou vert	Anglais
Un grand cahier bleu	Arts
Un grand cahier vert	Projets
Un porte-vues	Suivi des différentes matières + leçons en cours
Un petit cahier orange	Liaison école – famille
Un fichier d'orthographe	Mots de dictée et collectes orthographiques
Un cahier de brouillon	Essais et devoirs
Un carnet	Emotions
Une clé USB	Présentations (exposés...)
Deux chemises à élastiques x 2	Pour les travaux en cours / pour la liaison avec la maison

Le profil de la classe

21 CM2

15 filles et 6 garçons

Des enfants plutôt dynamiques, qui semblent enthousiastes à l'idée de travailler dans cette classe. Pas de problème de comportement, une classe où il fait bon travailler !

Le fonctionnement de la classe

Classe à pédagogie coopérative.

On apprend tout simplement mieux au contact des autres.

Aussi, les enfants sont encouragés à demander de l'aide à « plus grand » qu'eux. Et à venir en aide à « plus petit » qu'eux.

Cela peut prendre la forme de tutorat, d'aide ou d'entre-aide, de collaboration.

Les enfants travaillent mieux en projet, surtout si ce sont des projets qu'ils ont choisis. Aussi, 2 fois par semaine, aura lieu une réunion appelée « quoi de neuf ? ». Les enfants y présentent ce qu'ils veulent, qui les a marqués ou qui les intéressent, et proposent de travailler dessus.

Chaque enfant devra planifier son travail le vendredi pour la semaine suivante. Pour ce faire, je mets à leur disposition un outil appelé plan de travail (PDT).

Dans chaque PDT, apparaissent les exercices que j'aurai choisis et qui sont obligatoires et prioritaires. Mais il est aussi composé de projets choisis par les enfants. Une règle : je vais au bout ce que j'ai entrepris. Je valide (ou non) chaque PDT.

A l'issu de chaque PDT, l'enfant en fait un bilan, moi aussi et vous devrez le signer. Les PDT seront collés dans le cahier du jour.

Chaque vendredi aura lieu un conseil coopératif.

Cette réunion, planifiée et menée par les enfants, sert à faire le bilan de chaque projet engagé mais aussi à réguler la vie de la classe.

Coopérer, dialoguer et échanger peut être synonyme de conflit.

Pour les régler, je vais apprendre à votre enfant à utiliser les messages clairs. C'est une technique de communication non violente (CNV) simple qui permet d'exprimer et de prendre en compte les émotions qui découlent des échanges.

Pour vous aider à suivre votre enfant, nous avons mis en place un cahier de méthodologie et des tableaux de suivi (dans le porte-vues). N'hésitez pas à les consulter, ils sont un lien important entre l'école et la maison.

Les méthodes pédagogiques choisies

En français ce sont celles de l'IEN Françoise Picot, une méthode commune depuis la classe de Mme Azouz.

En mathématiques, méthode de l'IEN Nicolas Pinel, extrêmement appréciée des enfants et des professeurs de collège, puisqu'elle semble mieux ancrer les apprentissages chez les enfants. C'est une méthode qui laisse la part belle aux jeux mathématiques, ne soyez donc pas surpris si vos enfants vous disent avoir joué.

La méthode d'anglais s'appuie sur des albums britanniques et américains.

Les devoirs écrits sont interdits et pour cause, après 6h de classe les enfants en ont assez fait !

Toutefois je sais que certains d'entre vous aiment que soient proposés des exercices à faire à la maison. Je le ferai donc avec parcimonie. Il s'agira de quelques exercices de mathématiques et de français (sous forme de mots à mémoriser et transformer). Ils seront à réaliser dans le cahier de brouillon.

Ces exercices seront corrigés à la carte, à la demande des enfants et doivent être présentés le matin (je corrige pendant la pose méridienne).

Les leçons, tables, poésie, mots de dictée... doivent en revanche faire l'objet d'un travail sérieux et très régulier.

Les devoirs seront notés le vendredi pour la semaine suivante. Quelques modifications peuvent être faites en semaine.

Les projets / activités prévus

Il y aura un cycle piscine, vous en serez informés comme d'habitude et vous serez les bienvenus pour accompagner. Selon le degré de responsabilité des enfants, nous pourrions mettre en place un élevage dans la classe.

Nous avons prévu de maintenir les manifestations habituelles (Noël, kermesse...) si les conditions sanitaires le permettent et si elles sont autorisées par le préfet.

Tous les autres projets découleront des souhaits des enfants : correspondance, sorties, expositions...