**Jeudi 8 avril**

**Cahier du jour :** Les enfants écrivent la date et la discipline, comme d’habitude.

**MATHEMATIQUES :**

Rituel :

Dictée de grands nombre : 140 258 ; 140 258 100 ; 258 140 ; 258 140 100 ; 104 258 001

Ranger ces nombres dans l'ordre décroissant

Corrigé :

258 140 100> 140 258 100 > 104 258 001 > 258 140 > 140 258

Calcul mental

Entrainement aux divisions du type 25 : 4.

Donner le résultat sous la forme 25 = 4 × 6 + 1.

Calculer 49 : 6 ; 55 : 6 ; 57 : 6

Corrigé :

49 = 8 x 6 + 1

55 = 6 x 9 + 1

57 = 6 x 9 + 3

Apprentissage

**A faire sur feuille blanche.**

*– Trace un carré de 5 cm de côté.*

*– Trace un carré « deux fois plus grand ».*

***Nous venons de réaliser un agrandissement.***

*– Tracer un carré « deux fois plus petit ».*

***Nous venons de réaliser une réduction.***

**Même principe avec un rectangle :**

L = 8 cm et l = 4 cm, « 3 fois plus grand », puis « deux fois plus petit ».

Fichiers

1 exercice dans chaque fichier (voir PDT)

Corrections sur le site de l’école

**LECTURE**

Fluence (poil de carotte) une fois + gamme de lecture

**CONJUGAISON/GRAMMAIRE/ORTHOGRAPHE/VOCABULAIRE**

Les enfants répartissent le travail comme ils le souhaitent sur la semaine : ils font les exercices et ils les corrigent.

Les corrections sont sur le site de l’école.

**SCIENCES**

Fais une recherche et écris une phrase (dans le cahier de brouillon) pour chaque animal/végétal : quel est son mode de vie en hiver ? (hibernation, migration…)

-L’hirondelle

- La musaraigne

- La grenouille

- L’iris

- La libellule

- Le gerris

**EPS**

Défi : les chaises (voir la fiche sur le site).