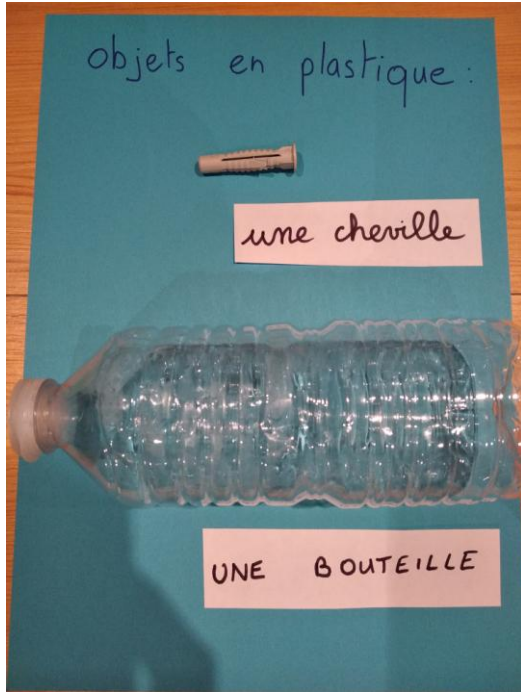


Défi chercheur en herbe

1ère étape: Je réfléchis

Aujourd'hui nous allons nous transformer en petits chercheurs:

vous allez regarder les objets sur mes feuilles de couleur et essayer de trouver pourquoi je les ai mis ensemble (chers parents, merci de ne pas lire ce qui est écrit sur les images pour l'instant):



Votre enfant doit essayer d'expliquer pourquoi j'ai mis sur chaque feuille ces 2 objets ensemble : vous pouvez, si vous voyez qu'il ne trouve pas, lui demander quels sont ces objets (essayer de lui faire dire le nom de ces objets). Vous pouvez leur faire remarquer qu'ils ne sont pas pareils (certains brillent, certains sont transparents, certains sont en couleurs....) Si votre enfant ne trouve pas, essayer de trouver un ou plusieurs de ces objets chez vous pour qu'ils puissent les toucher. Vous pouvez lui demander en quoi sont ces objets et après ses réponses vous pourrez lui lire ce qui est écrit en haut des feuilles de couleurs et lui lire le nom des objets que j'ai choisis.

2ème étape: Je cherche

C'est à vous, mes élèves, de devenir des chercheurs: vous allez devoir essayer de trouver 2 objets chez vous dans les mêmes matières que les miennes (2 en bois, 2 en plastique, 2 en métal et 2 en verre)

➡ **Attention, attention :** le ou les gagnants devront trouver des objets différents des miens et si possible différents de ceux des copains (c'est pas facile, mais sinon ce serait trop ...facile!) : je m'explique il faut essayer de trouver des objets que les autres n'ont pas forcément (alors là, du coup, vous avez le droit de vous faire aider par toute la famille pour trouver des objets extra-ordinaires!) . Attention, vos objets doivent être complètement (ou presque) en une seule matière, pas de mélange s'il vous plaît, sinon c'est trop facile aussi! Allez découvrir des trésors....

3ème étape: J'écris

Vous allez maintenant écrire le nom de vos objets (maman ou papa vont vous faire un modèle en lettres attachées pour ceux qui y arrivent chez les grands sinon en lettres capitales d'imprimerie pour les autres). Vous allez me dire à quoi sert cet objet et demandez à papa ou à maman d'écrire votre phrase. Puis demandez-lui de prendre une photo de vos objets (ensemble ou séparément) avec leur nom et leur fonction (à quoi ils servent). pensez à me renvoyer vos photos pour le concours du plus grand chercheur de la classe!

4ème étape: Je cherche encore

vous avez trouvé des objets: super

Mais comment peut-on savoir dans quelle famille on va les ranger? comment savoir si c'est du plastique, du bois, du métal ou du verre?

Vous allez devoir chercher des objets qui se ressemblent mais qui ne sont pas de la même famille (gobelet en plastique/verre, couvert de dinette en plastique/couvert de cuisine, feutre ou stylo/crayon de papier, voiture en plastique/en métal...)

ces objets ont souvent une fonction identique (ils servent à faire la même chose) mais ne sont pas faits avec la même matière.

5ème étape: J'imagine

Vous allez devoir leur faire comprendre que les objets d'une même famille de matière ont des propriétés identiques (léger /lourd, transparent/opaque, déformable/ indéformable, cassant/souple/dur) et que si l'on veut être sûr de la matière d'un objet il faut souvent regarder plusieurs propriétés de cet objet...

Les petits chercheurs (avec leur famille) vont devoir réfléchir à des expériences pour reconnaître à quelle famille certains objets appartiennent: Pour cela, vous allez imaginer (expérience à dessiner si elle est dangereuse à réaliser d'après vos parents) ou réaliser une ou plusieurs expériences pour connaître à quelle famille appartient un objet (pensez à me faire des photos)

PS : n'oubliez pas le premier défi scientifique que l'on a fait ensemble, c'est l'une des expériences que vous pouvez refaire.

Je vous laisse chercher, je suis sûr que vous allez trouver!

