Texte 1 :

Chocolat

Julien aime se faire peur, par exemple il aime essayer de dérober un chocolat dans une boite à laquelle il n'a pas le droit de toucher, sans se faire prendre. Deux fois, il a réussi à aller jusqu'à la boite sans que sa mère ne l'entende, mais n'a pas pris de chocolat, c'était trop facile !

La troisième fois est la bonne. **Il** glisse sur le parquet trop ciré du couloir, et tombe. Aussitôt, dominant le bruit de la radio, s'élève la voix de sa mère, coupante, cinglante :

– C'est **toi**, Julien ?

Bien sûr, il ne répond pas. Cœur battant, il se faufile, à quatre pattes, dans la salle à manger. Va-t-**elle** venir ? Il en tremble, il **l'**espère. Oui, il entend son pas. Elle appelle encore :

– Julien, si **je** t'**y** prends, gare à toi !

Elle approche. Il se colle contre le mur. Elle ouvre la porte. Il se mord les lèvres, pour s'empêcher de crier. Elle fait un pas. Il est pris, elle **l'**a vu. Mais non, sauvé. Elle a à peine regardé, s'est retirée, est retournée à la cuisine en soupirant. Il attend quelques secondes, la main sur son cœur prêt à éclater, puis respire à fond. Enfin, d'un pas décidé, il avance jusqu'au buffet, plonge la main dans la boite rouge et or, saisit un chocolat et **le** mange. Il **l'**a gagné, **celui-là**, bien gagné.

Bernard Friot, *Encore des histoires pressées*, « collection Milan Poche Junior »

© 2007, Éditions Milan

Pour t'entrainer à transposer le texte avec « Julien et Adrien » :

URL : http://opn.to/a/QYNcp

CM1 :

Exercice 1 : **Réécris** le texte en remplaçant « il » par « ils ».

Un peu de repos !

Il est sur le quai de la gare. Son train n'arrive pas. Il regarde sa montre : 45 minutes de retard ! Il commence à trouver le temps long. Alors, il trouve une solution : il appelle un taxi.

✂----------

Exercice 6 : **Souligne** le nom.

une maison – un tissu léger – des gros nuages – cette petite fille

– mon stylo – nos vacances – un spectacle magnifique

– une salle immense.

✂----------

Exercice 2 : **Recopie** l'avant-dernière phrase du texte « Chocolat ».

Exercice 3 : **Réécris** chaque phrase interrogative de deux autres manières.

Exemple : Veux-tu une glace ?

Est-ce que tu veux une glace ? Tu veux une glace ?

Vous voulez venir aussi ?

Est-ce qu'ils vont souvent au cinéma ?

Prends-tu le métro parfois ?

Exercice 4 : **Constitue** une phrase à partir des groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point.

arrive / à la tombée de la nuit / le randonneur / au refuge

Exercice 5 : **Entoure** le sujet (bleu), souligne le verbe (rouge), entoure le complément du verbe (vert) et les compléments de phrase (jaune).

Ce matin, notre voisin a réparé l'ordinateur de mon frère.

Avec précaution, la chatte transporte ses petits.

Ce soir, après le repas, je corrigerai tes devoirs.

Réécris les phrases en changeant de place les compléments de la phrase.

CM2 :

Exercice 1 : **Réécris** le texte en remplaçant « il » par « ils ».
Un peu de repos !
Il est sur le quai de la gare. Son train n'arrive pas. Il regarde sa montre : 45 minutes de retard ! Il commence à trouver le temps long. Alors, il trouve une solution : il appelle un taxi.
En rentrant chez lui, il range ses affaires et allume la télévision. Il regarde un documentaire. Il déguste une boisson bien fraiche et grignote quelques gâteaux. Il prend un repos bien mérité !
✂----------

Exercice 6 : **Souligne** le nom.
une maison – un tissu léger – des gros nuages – cette petite fille

– mon stylo – nos vacances – un spectacle magnifique

– une salle immense.

Réécris chaque groupe nominal avec un autre déterminant.
✂----------

Exercice 2 : **Recopie** l'avant-dernière phrase du texte « Chocolat ».

Exercice 3 : **Réécris** chaque phrase interrogative de deux autres manières.

Exemple : Veux-tu une glace ?

Est-ce que tu veux une glace ? Tu veux une glace ?

Vous voulez venir aussi ?
Est-ce qu'ils vont souvent au cinéma ?
Prends-tu le métro parfois ?

Exercice 4 : **Constitue** une phrase à partir des groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point.
arrive / à la tombée de la nuit / le randonneur / enfin / au refuge / après six heures de marche
✂----------

Exercice 5 : **Entoure** le sujet (bleu), souligne le verbe (rouge), entoure le complément du verbe (vert) et les compléments de phrase (jaune).

Ce matin, notre voisin a réparé l'ordinateur de mon frère.

Avec précaution, la chatte transporte ses petits.

Ce soir, après le repas, je corrigerai tes devoirs.

Réécris les phrases en changeant de place les compléments de la phrase.

Le présent des verbes du 1er groupe, les verbes en « -er » (CM1)

Je	Nous
Tu	**Vous**
Il, Elle, On	**Ils, Elles**
Il glisse sur le parquet.	Ils glissent sur le parquet.
Il tombe.	Ils tombent.
Il le mange.	Ils le mangent.
Il avance jusqu'au buffet.	Ils avancent jusqu'au buffet.

Le présent des verbes du 1er groupe, les verbes en « -er » (CM2)

Je	Nous
Tu	**Vous**
Il, Elle, On	**Ils, Elles**
Il glisse sur le parquet.	Ils glissent sur le parquet.
Il tombe.	Ils tombent.
Il le mange.	Ils le mangent.
Il avance jusqu'au buffet.	Ils avancent jusqu'au buffet.
Il glisse sur le parquet.	Ils glissent sur le parquet.
Elle appelle.	

Le présent des autres verbes

Je	Nous
Tu	**Vous**
Il, Elle, On	**Ils, Elles**
Elle fait un pas.	
Il saisit un chocolat.	Ils saisissent un chocolat.
Il entend un pas.	Ils entendent un pas.

Le présent des verbes avoir, être et aller

Je	Nous
Tu	**Vous**
Il, Elle, On	**Ils, Elles**
La troisième fois est la bonne.	

Les compléments de phrase

Elle retourne à la cuisine en soupirant.	

Les compléments du verbe (CM2)

Il se mord les lèvres pour s'empêcher de crier.	Elle ouvre la porte.
Elle fait un pas.	Il attend quelques secondes.
Julien saisit un chocolat.	Elle l'a vu.
Il le mange.	Elle est retournée à la cuisine.

Le groupe nominal : déterminant / nom / adiectif

son cœur	le parquet ciré		
son pas	la boite rouge et or		
sa mère			
les lèvres			

Le groupe nominal : Le déterminant, le nom et le complément du nom

le bruit de la radio	la voix de sa mère	le parquet ciré du couloir	la salle à manger