**Ecole primaire de Brousseval**

**Procès-verbal du conseil d’école du 17 octobre 2017**

**Présents** :

* M.Moite, maire
* Mme Husson, M.Manzoni, représentants de la municipalité
* Mme Glé, Mme Bugniot, Mme Thomas, M. Le Morvan, Mme Simon, enseignants
* Mme Marciset, Mme Garnier, ATSEM
* Mme Bouraly, Mme Pierrot, Mme Thieriot, représentants de parents d’élèves

**Excusés**: M. Echard, IEN ; M. Labarre, DDEN ; Mme Lutbert-Martin, représentante de parents d’élèves

* **Approbation du procès-verbal du conseil d’école du 13/06/2017 et du 30/06/2017 :** approuvés à l’unanimité
* **Effectifs :**

TPS : 4 ; PS : 14 ; MS : 12 : 30 élèves avec Mme Glé

GS : 10 ; CP : 14 : 24 élèves avec Mme Bugniot le lundi et Mme Thomas les mardi, jeudi et vendredi

CE1 : 7 ; CE2 : 12 : 19 élèves avec M. Le Morvan

CM1 : 5 ; CM2 : 10 : 15 élèves avec Mme Simon

Total : 88 élèves

* **Règlement intérieur** : lecture et vote : modification des horaires passage en 4 jours : 8h30-11h30/13h30-16h30. APC lundi et jeudi de 16h30 à 17h15 : voté à l’unanimité
* **Document unique** :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |  | |
|  |  | | | | | | |
|  |  | | |  | | | |
| Effectif | |  | Effectif des acteurs de la préventions | | | | |
| Personnels enseignants : | 5 |  | ACMO de circonscription | | | Marras Laurent | |
| ATSEM,… : | 2 |  | SST (sauveteur secouriste au travail) PSC1 (prévention et secours civiques de niveau 1) | | | 3 (remise à niveau souhaitée) | |
| EVS, AVS : | 2 |  | PRAP (personnel formé à la prévention des risques liés à l’activité physique) | | | 0 | |
| Elèves : | 88 |  | Personnels formés à l’utilisation des extincteurs | | | 0 | |
| Autres : aide-administrative | 1 |  | Autres : | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Evaluation des Risques et Programme d’Actions de Prévention | | | | | | | | |
|  | |  | | | | |  | |
| IDENTIFICATION DES RISQUES | | RISQUE | MISE EN ŒUVRE DES SOLUTIONS | | | | | |
| Poste de travail / Lieu | Description de la situation |  | Mesure de prévention | Ordre de priorité 1–2–3 | | Date ou mois prévue de réalisation | | |
| Echéance | | par |
| Portes | Pas de barres anti panique | Ne pas réussir à ouvrir la porte |  | 1 | |  | |  |
| Porte d’entrée maternelle | Porte très lourde | Se coincer les doigts |  | 1 |  | | | |  |
| Dans toutes les classes | Impossibilité d’aérer et de fermer les stores en même temps | Chaleur excessive |  | 1 |  | | | |  |

* **PPMS :**

Explosion, pollution, tempête : confinement

Couloirs pour les classes de CE et CM

Dortoir pour les classes de maternelle et CP

Intrusion : mise à l’abri :

Salles de classes ou salle d’exercice 2 (classe verte) pour les classes de maternelle et CP

Salles de classe pour les classes de CE et CM

**Dispositif d’alerte retenu :**

Explosion, pollution, tempête : sirène par appui sur télécommande placée entre les salles de classe : bouton tempête

Intrusion – Attentat : sirène par appui sur télécommande placée entre les salles de classe : bouton attentat, l’adulte chargé de l’accueil prend une télécommande avec lui.

* + **Coopérative scolaire** : Entrées : 2552€ : cotisations des familles + début des règlements du séjour en Bretagne

Sorties : 577€ : adhésion à l’OCCE + transport à Joinville de juin + abonnements à des quotidiens

* + **Projet d’école** : 2 axes :

Expression orale et écrite : être capable de produire des phrases correctes à l’oral comme à l’écrit : renforcement de la reformulation dans toutes les classes. En maternelle : album écho, carnet de lecture, livret de période. En GS/CP, dictée à l’adulte. En CE et CM, exposé hebdomadaire et construction d’affichages.

Respecter l’autre et ses différences et apprendre à vivre et à travailler ensemble : jardin, atelier jeux de société, projet expression artistique et écrite, classe de découverte, jeux coopératifs et collectifs pendant les temps de récréation et d’accueil en classe, challenge Roland Meunier.

* + **Projets et actions pédagogiques :**

Nettoyons la nature : toutes les classes vendredi 22 septembre : sensibilisation au respect de la nature et des citoyens, travail sur les différentes matières en vue de trier les déchets : abords de l’école, city, terrain de jeux, parking, bord de la rivière, rues du village

Ecole et cinéma : projet éducation nationale : 3 films par an pendant 3 ans pour les classes de CE et CM, transport pris en charge par le conseil départemental, entrées payées par la mairie. La ruée vers l’or : vendredi 13 octobre

Le manteau d’Arlequin : représentation gratuite pour les CE et CM à la Forgerie le vendredi 20 octobre.

Spectacle de Noël TPS à CP : vendredi 22 décembre après-midi à Magneux

Planète Mômes le 19 février : les dangers domestiques pour les TPS à MS et les inventions pour les GS à CM2.

Forgerie : cirque : Titi tombe, Titi tombe pas pour les TPS à CP mardi 27 mars après-midi.

Théâtre de Saint-Dizier : le loup est revenu pour les TPS à CP le lundi 16 avril.

Challenge Roland Meunier

Séjour au Val André du 26 mars au 1er avril pour les CE et CM :

Les classes de découvertes constituent une occasion d’enrichir les différents parcours de l’élève inscrits dans la loi de refondation de l’école de la République, notamment le parcours citoyen. C’est aussi une opportunité de développer les coopérations (élèves et adultes), les compétences du socle commun et de mobiliser l’oral pour explorer, comprendre et apprendre.

En lien avec le projet d’école, le projet de classe de découvertes donne lieu à des activités interdisciplinaires en amont, pendant et en aval du séjour qui peuvent être capitalisées avec le recours au numérique ou tout autre outil. Enfin, il peut donner lieu par l’observation des élèves en situation à une évaluation positive.

L’esprit des classes de découvertes

Les classes de découvertes constituent un cadre structuré et structurant pour mieux aborder la connaissance de l’environnement. En effet, l’approche sensorielle d’un milieu naturel, humain et culturel nouveau, l’étonnement et le dépaysement qu’il provoque, sont autant d’occasions de comprendre et de communiquer. Dans tous les cas, les aspects transversaux des apprentissages constituent des objectifs prioritaires :

-développement de l’autonomie, de l’esprit d’initiative, de la responsabilité, de la socialisation ;

-respect de l’autre et de son travail, des règles collectives, respect de l’environnement et du patrimoine ;

-acquisition ou perfectionnement de méthodes de travail (observation, description, analyse et synthèse, prise de notes, représentation graphique...) ;

-maîtrise de la langue.

BO : Les classes de découvertes d’une durée égale ou supérieure à cinq jours (quatre nuitées et plus), permettent de s’extraire de façon significative du contexte et de l’espace habituels de la classe. Elles constituent ainsi, pour les élèves, un réel dépaysement et un moment privilégié d’apprentissage de la vie collective que chacun devrait connaître au moins une fois au cours de sa scolarité.

Budget prévisionnel :

34 élèves : 67x34x6 = 13668

2 accompagnateurs : 67x2x6 = 804

Transport : 4000

Total : 18472

Aides :

Conseil départemental : 6150.60

Bouge pour l’école : entre 3000 et 3500

Fonderies de Brousseval : 1500

Tombola 2017 + chocolats 2016 et 2017 : 3000

JPA : 1200

Participation des familles (100€ par élève) : 3400

Thèmes abordés : apports de la mer à l’homme, produits de la pêche, tourisme, observation de la faune et de la flore, les marées.