

**Groupe Scolaire de la Somme Soude**

**Place Jean Moulin**

**51130 Chaintrix-Bierges**

**03.26.64.52.09**

**Ce.0510116Z@ac-reims.fr**

Année scolaire 2021-22

‘

1

**Contrat de coéducation :**

**Aménagement de l’obligation d’assiduité en petite section**



**Nom et Prénom de l’enfant :**

**Date de naissance :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Période d’aménagementSept / Déc | Horaires du matin de l’école (temps de scolarisation obligatoire) | Horaires de l’après midi |
|  | L’enfant reste chez lui et ne revient pas à l’école | L’enfant reste chez lui et revient à … |
| LUNDI |  |  |  |
| MARDI |  |  |  |
| JEUDI |  |  |  |
| VENDREDISignature des représentants légaux : | Avis et signature du directeur en concertation avec l’enseignant (e ) de l’enfant : |  |  |

 

**A faire parvenir à l’IEN au plus tard le 15 septembre**

Décision de l’IEN :

Aménagement temporaire du temps de scolarisation

2

**Engagements de la famille :**

* Accueillir à temps plein tous les enfants à 3 ans, y compris pour la sieste.
* S’adapter aux besoins affectifs, physiologiques, cognitifs, moteurs, afin de leur assurer les meilleures conditions d’apprentissage.
* Organiser avec vous des rencontres régulières.

**Engagements de l’école :**

- Loi n°2019-791 du 26 juillet 2019 pour une école de la confiance

- Décret n°2019-826 du 2 août 2019 relatif aux modalités d’aménagement de l’obligation d’assiduité en petite section d’école maternelle

* Convenir de temps de rencontres réguliers avec l’enseignant.
* Dès lors que l’enfant est inscrit à l’école, il la fréquente tous les jours.



Bilan de la période Sept / Déc et propositions à l’issue de la période

Date du bilan :

Que s’est-il passé lors de la présence à l’école ?

* L’enfant est fatigable dès la fin de matinée.
* Il est du début d’année, il a besoin de dormir longtemps l’après-midi.
* Son adaptation à l’école est difficile.
* Autres éléments observés en classe : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..….



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Période d’aménagementJanv / Vacances de Printemps  | Horaires du matin de l’école (temps de scolarisation obligatoire) | Horaires de l’après midi |
|  | L’enfant reste chez lui et ne revient pas à l’école | L’enfant reste chez lui et revient à … |
| LUNDI |  |  |  |
| MARDI |  |  |  |
| JEUDI |  |  |  |
| VENDREDI |  |  |  |

Avis et signature du directeur en concertation avec l’enseignant (e ) de l’enfant :

Signature des représentants légaux :

**A faire parvenir à l’IEN début janvier au plus tard**

Décision de l’IEN :

3



2

Bilan de la période Janv / Vacances de printemps et propositions à l’issue de la période

Date du bilan :

Que s’est-il passé lors de la présence à l’école ?

* L’enfant est toujours fatigable
* Autres éléments observés en classe : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..….



 Prolongement

En cas de prolongement, décrivez l’adaptation que vous proposez aux parents sur la fin de l’année pour que l’enfant puisse s’adapter en douceur à la prochaine rentrée scolaire.

|  |  |
| --- | --- |
| Période d’aménagementRetour vacances de Printemps / Juillet | Horaires de l’après midi |
|  |  | Proposition de l’adaptation  |
|  | L’enfant reste chez lui et ne revient pas à l’école | L’enfant reste chez lui et revient à … | Journée entière  |
| LUNDI |  |  | Dates :Horaires : |
| MARDI |  |  | Dates :Horaires : |
| JEUDI |  |  | Dates :Horaires : |
| VENDREDI | Avis et signature du directeur en concertation avec l’enseignant ( e ) de l’enfant : |  | Dates :Horaires : |

Signature des représentants légaux :

**A faire parvenir à l’IEN à la rentrée des vacances de printemps au plus tard**

Décision de l’IEN :

4