

L'école à la maison :

Afin de permettre à votre enfant de continuer à s'entraîner et à garder un vécu de classe commun, voici quelques premières pistes de travail. Je vous communiquerai régulièrement de nouvelles ressources pour assurer cette continuité pédagogique afin de conserver un lien avec l'école. Durant cette période d'éloignement, il est important de continuer de parler de l'école avec lui.

Si votre enfant demande pourquoi il ne va pas à l'école, n'hésitez pas à lui expliquer posément les choses, en dédramatisant pour ne pas l'inquiéter. Nous en avons parlé en classe vendredi, mais peut-être qu'il aura besoin de nouvelles explications.

Gardez à l'esprit que vous ne serez aucunement jugé sur ce que vous allez faire avec votre enfant, faite au mieux selon vos contraintes familiales.

Exemple d'une journée type d'école à la maison MS : (sur le modèle de l'emploi du temps de la classe)

Après le réveil, le petit déjeuner et l'habillage :

Temps 1 : 20 à 30min jeu libre : (pendant ce temps vous pouvez laisser votre enfant jouer en autonomie, ça peut être l'occasion pour vous de vous occuper de vos autres enfants ou de télétravailler.) Pour votre enfant c'est l'occasion de commencer sa journée d'école à la maison en douceur.

j'entends par jeu libre :

- Jeux de construction que possède votre enfant
- Dessin
- puzzles
- Jeux type Légo, playmobil,
- Jeux d'imitations (poupée, cuisine, docteur ...)

Si votre enfant a du mal à jouer seul, pour pouvez initier le jeu et jouer quelques minutes avec lui.

Temps 2 : 5 à 10 min Les rituels du matin

- cocher le jour d'aujourd'hui sur le calendrier (voir la partie - **Explorer le monde** - pour plus de détail sur l'utilisation du calendrier)
- jeux de comptage, dénombrement : compter le plus loin possible, aller chercher 4, 5 ou 6 feutres, fourchettes, chaussettes ... , montrer 4, 5 ou 6 avec ses doigts de différentes façons.
- se rappeler de ce qu'on a fait la veille
- Écrire la date du jour
- Nommer quelques lettres (en capital, ou script)

Temps 3 : 45 min à 1h les petits ateliers à varier selon les jours, vous pouvez faire plusieurs ateliers pendant ce temps. Si un atelier a plu à votre enfant et qu'il est demandeur, n'hésitez pas à le reproposer un autre jour.

- jeu de société avec des apprentissages langagiers, ou de mathématiques (memory, loto, domino, dés cartes, jeux de plateau)
- activité de motricité fine (voir la partie – **Explorer le monde** – pour plus de détails)
- Activités manuelles, activités artistiques, de la peinture, du dessin ...
- jeux d'imitations

Temps libre – un temps de récréation : (pendant ce temps vous pouvez laisser votre enfant jouer en autonomie et vaquer à ses occupations, ça peut être l'occasion pour vous de vous occuper de vos autres enfants, ou bien de télétravailler)

Temps 4 : 30 min à 45 min - Motricité globale

- voir la partie – **Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique** - pour plus de détails

S'il vous reste du temps dans la matinée, n'hésitez pas à cuisiner avec votre enfant, à lui décrire ce que vous faites, à nommer les ingrédients, à lui demander de l'aide pour mettre la table, pour étendre le linge à le faire participer à la vie de la maison de toutes les manières possibles selon son âge. Ces moments sont des temps de langage très riche pour lui. Il appréciera ses activités pleines de sens et très concrètes.

L'après-midi, même si votre enfant ne fait pas la sieste/ de temps calme chez vous habituellement, proposez-lui tout de même un temps de repos/ un temps calme les jours d'école à la maison. En moyenne sections ce temps peut être compris entre 20min et 1h selon les besoins de votre enfant (pendant ce temps vous pouvez vous occuper de vos autres enfants, ou bien télétravailler).

Temps 5 : 45 min à 1h - Activités scientifiques : voir la partie - **Explorer le monde** - pour plus de détails.

S'il vous reste du temps dans l'après-midi, n'hésitez pas ensuite à reprendre des activités du temps 3, ou bien si votre emploi du temps ne le permet pas, à lui proposer des jeux comme pour le temps 1.

Entre chaque temps, vous pouvez lire une histoire, ou chanter des comptines avec votre enfant , à jouer au jeu du chef d'orchestre (vous faite un geste et il doit le reproduire, vous changez régulièrement de geste) cela l'aidera à retrouver son calme si besoin.

D'une façon générale, c'est bien de lire au moins deux histoires chaque jour à votre enfant, de lui faire nommer les personnages, les lieux, de reformuler s'il y arrive ...

Pour terminer la journée, n'oubliez pas de dire à votre enfant que sa journée d'école à la maison est terminée.