

Voici les corrections du travail qui était à faire pour le lundi 16 mars

Mathématiques :

$$\begin{array}{r} 105 \\ + 452 \\ \hline 558 \end{array} \quad \begin{array}{r} 798 \\ + 749 \\ \hline 1547 \end{array}$$

Module 14 séance 6 et 7 :

Séance 6

> **Convertis les durées suivantes :**

87 min = 1 h et 27 min
 92 s = 1 min 32 s
 2 jours et 3 h = 51 h

> **Calcule :**

22 x 2 = 44 75 x 2 = 150
 150 : 2 = 75 450 : 2 = 225

Séance 7

> **Convertis :**

50 L = 5.000 cL 304 L = 30.400 cL
 2 L = 2.000 mL 47 L = 47.000 mL

> **Complète :** (il faut mesurer et reporter la longueur)
 Si = 1

Combien valent les réglettes suivantes

= 2
 = 3
 = 5

Aide exercice de la séance 7 :

kilolitre kl	hectolitre hl	décalitre dal	litre l	décilitre dl	centilitre cl	millilitre ml
		5	0	0	0	
	3	0	4	0	0	
			2	0	0	0
		4	7	0	0	0

Grammaire :

CM1 :

Exercice 1 :

- a) Les paysans n'avaient pas de tracteur.
- b) Cendrillon a perdu sa pantoufle.
- c) Nathalie range ses chaussons de danse.
- d) Tom ôte ses bottes.

Exercice 2 :

Groupes à souligner :

- a) les sorcières
- b) la grenouille
- c) de nombreux voiliers
- d) le château fort

CM2 :

Exercice 1 :

- a) Julia mange des caramels.
- b) Un éclair déchire le ciel.
- c) Cet élève a bousculé son camarade.
- d) Des centaines d'abeilles quittent la ruche.
- e) Le président a inauguré le stade olympique.

Exercice 2 :

- a) Soudain, Mathilde s'avança vers moi.
- b) Ce nouveau canapé prenait beaucoup de place.
- c) Le concierge réceptionne un gros colis.
- d) Hier, notre hamster s'est enfui de sa cage.
- e) Un énorme camion de déménagement bloque la rue.

Littérature :

P O R T R A I T D' U L Y S S E

1 Purligne dans les extraits suivants les passages qui donnent des informations sur Ulysse.

1. « Ulysse est un drôle de **roi**. Un roi **courageux** et **fier**. Il est aussi très **rusé**. **Grâce à lui, les Grecs ont gagné la guerre contre la ville de Troie.** »

2. « Tout à coup, Ulysse se retourne. Il **aperçoit** de la fumée sur une île voisine. Il entend les bêlements de brebis et de chèvres. » (= observateur)

3. *Ulysse parle* : « — Vous, restez ici! **ordonne-t-il** au gros de ses guerriers. Et vous autres, suivez-moi sur mon navire. » (= donne des ordres)

4. *Ulysse parle* : « **Je veux savoir** s'ils sont sauvages ou, au contraire, agréables à vivre. » (= curieux)

5. « Et il (*Ulysse*) part, emportant un gros sac de vivres et une outre en peau de chèvre plein de vin doux. **Il compte en offrir** aux habitants de l'île qui se cachent si bien. » (= poli)

6. *Ulysse parle* : « — Allons voir par nous-même ce qui se passe là-dedans, décide-t-il. — Non ! s'affolent ses compagnons. La politesse et la prudence nous conseillent de rester ici. Asseyons-nous à l'ombre de ces lauriers fleuris et attendons. **Ulysse entre quand même.** » (= têtu et peut se mettre en danger)

7. « Fou de rage, **Ulysse se précipite vers lui, l'épée à la main**. Il veut le massacrer, là, maintenant, sur-le-champ... Brusquement, il s'arrête. — **Si je le tue, qui roulera la pierre devant la porte pour nous rendre la liberté ?** murmure-t-il. » (= il n'a pas peur de se battre et il réfléchit avant d'agir)

8. « Dans la caverne, Ulysse prie les dieux. Il espère leur aide. Il cherche comment fuir. **Il cherche encore**, car il ne manque jamais ni de courage ni d'astuce. » (= il est persévérant)

9. « — Compagnons, venez m'aider et vite! crie-t-il. Taillons cette massue, transformons-la en épieu pointu puis passons-la par le feu pour la durcir. **Ulysse leur explique ensuite son plan.** » (= il élabore des plans et a beaucoup d'idées)

10. « **Tenant dans ses mains une coupe de vin doux tiré de son outre**, Ulysse s'approche de lui (*Polyphème*).
[...] Après un grand éclat de rire et une dernière coupe de vin, Polyphème tombe à la renverse, endormi. » (= il ruse pour enivrer le cyclope)

2

Ecris en deux ou trois phrases le « portrait express » d'Ulysse.

Exemple de phrases possibles :

Ulysse est un roi courageux et fier qui a gagné la guerre contre la ville de Troie. Il est aussi curieux et persévérant. Il donne des ordres et peut parfois se mettre en danger lorsqu'il est têtus. Il n'a pas peur de se battre mais réfléchit avant d'agir. Pour cela il utilise la ruse en élaborant des plans avec beaucoup d'idées.

Production d'écrits :

Complète :

Cet enfant a écrit 6 vers. Il a regroupé ces vers en 2 strophes. Dans la 1^{ère} strophe, tous les vers se terminent par le même son on dit aussi par la même rime : an

Ecris les trois mots qui riment dans la 1^{er} strophe :

blanc Vincent doucement

Ecris maintenant le seul mot de la 2^{ème} strophe qui rime avec ces 3 mots :

dedans .