BILAN DE LA SEMAINE

En phonologie, les MS apprennent à frapper les syllabes d'un mot de une à quatre syllabes et remettent le même nombre de jetons sur la fiche.

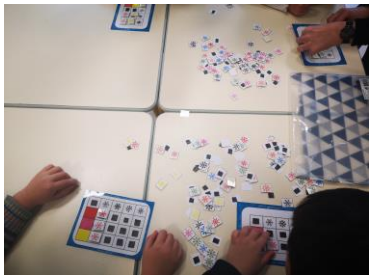
Ce fut une réussite étant donné que c'était la première fois que nous le faisions !

Défi qui peut être fait avec papa ou maman : je frappe les syllabes du mot « guirlande ».

Les GS découvrent ce qu'est une syllabe d'attaque : la première syllabe d'un mot. Après avoir trouvé la première syllabe de chaque mot, ils essaient de retrouver les mots qui ont la même syllabe d'attaque.

Défi qui peut être réalisé avec maman ou papa : je cherche des mots qui la même syllabe d'attaque que « sapin ».

En langage, les enfants se sont amusés à jouer au loto de Noël travaillant ainsi le vocabulaire de Noël.



En repérage spatial, les gs travaillent le tableau à double entrée avec les flocons de neige à placer.

En maths, ils ont travaillé sur les collections de jetons de 5 à 10 dans les différentes constellations.

Les Ms ont travaillé aussi sur les collections jusque huit objets dans les différentes constellations.

En repérage dans l'espace, les MS ont travaillé sur les grilles de Noël. Il fallait replacer les jetons dans le quadrillage en suivant le modèle. Pour les plus à l'aise, il y avait un deuxième niveau, où les jetons sont remplacés par des images à retrouver suivant le code.

Nous avons aussi peint les calendriers, continué nos objets de Noël et bien sûr pris les photos de Noël que nous collerons sur les calendriers.

Les Gs ont pris de l'avance sur les plans de travail et certains ont donc démarré le plan de travail n°2. Le thème est donc : Noël.

Les Ms arrivent au bout du premier plan de travail.

DEFI DES PARENTS (eh oui, pas toujours pour les enfants !) : Voici un élément de notre objet de Noël. A vous de bien observer, et de tenter de trouver quel sera votre cadeau cette année ?!

→ ***Attention, inutile de soudoyer vos enfants pour obtenir la réponse ! Ils sont tenus au silence !***