# Leçon 11 : La technique de la division

Pour calculer le quotient de 835 : 13, on pose l'opération de la façon suivante :

**dividende** **diviseur**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8 | 3 | 5 | 1 | 3 |
| | | | C D U | |
| | | | . . . | |

Comme le nombre à diviser compte 3 chiffres, au maximum le quotient comptera trois chiffres.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8 | 3 | 5 | 1 | 3 |
| | | | C D U | |
| | | | 0 . . | |

On partage d'abord la plus grande unité (centaine) par le nombre correspondant au diviseur :
*Puis-je partager 8 centaines en 13 ?*
Je ne peux pas, donc mon quotient compte 0 centaine.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 8 | 3 | 5 | 1 3 |
| - | 7 | 8 | 0 | C D U |
| | | 5 | 5 | 0 6 . |

Je partage alors les 83 dizaines en 13. Pour trouver combien cela fait, je cherche dans la table du diviseur.
4x13=42 ?
5 x 13 = 65 ?
6 x 13 = 78 ?
7x13=91 ?
78 est le résultat le plus proche sans dépasser 83. Je partage donc en 6 que j'écris au quotient et je soustrais 78 dizaines (=780) aux 83 dizaines.
Il me reste alors 55.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 8 | 3 | 5 | 1 3 |
| - | 7 | 8 | 0 | C D U |
| | | 5 | 5 | 0 6 4 |
| - | | 5 | 2 | |
| | | | 3 | |

**quotient** **reste**

Je partage 55 en 13. En 55 combien de fois 13 ? Il y en a 4 car 4 × 13 = 52.

J'écris 4 au quotient puis je soustrais 52.

Il me reste 3 unités.

Ainsi :

$$835 = \underbrace{64}_{\text{quotient}} \times 13 + \underbrace{3}_{\text{reste}}$$

https://huit.re/TechniquedivisionCM