Rituel : Today is Tuesday (the) 6th (of) April.

For example, I'm fine (sad, tired, so so…)

For example, I'm French, American, Canadian…

Inférence : Philomène passe l'aspirateur (tourbillon, tuyaux, miettes, toiles d'araignée, poils, graviers, happés, machine, ménage…)

Dictée 23:
Il y a *un lien* étroit *entre la guerre et le chagrin*.
Combien *coutent ces expéditions ?*
Soit tu gardais le secret, soit tu avais des ennuis !
Nous pressions des moitiés d'oranges pour les petits-déjeuners.

Dictée à trous
Il y ……. étroit ……
Combien ……
……des ennuis …
Nous ……..pour les petits-déjeuners.

Conjugaison :

Ex 5 a/ il, elle ou on all**ait** b/ vous fai**siez** c/ Ils ou elles ét**aient** d/Ils ou elles dis**aient** e/Je ou tu fais**ais** f/nous ét**ions**

Ex 8 Ils disaient toujours la vérité. Vous n'alliez pas souvent à la mer. Elle faisait des études scientifiques. Tu allais chez tes cousins tous les mercredis.

Ex 9 (bonus) Vous faisiez beaucoup de musique donc vous étiez très heureux.

Tom faisait beaucoup de musique donc Tom (ou il) était très heureux.

Maths :

Rituels : 4 596 centièmes : 45,96 = 4 596/100 45<**45**,96<46

CM : 5 + 1,9 = 6,9 /7 + 2,3 = 9,3 /12 + 3,4 = 15,4 /25 + 2,9 = 27,9 /26 +5,2 = 31,2 / 5,2 + 4 = 9,2/ 15,2 + 4 = 19,2 / 6,7 + 2 = 8,7 / 12,2 + 3 = 15,2 / 24,2 + 4 = 28,2/

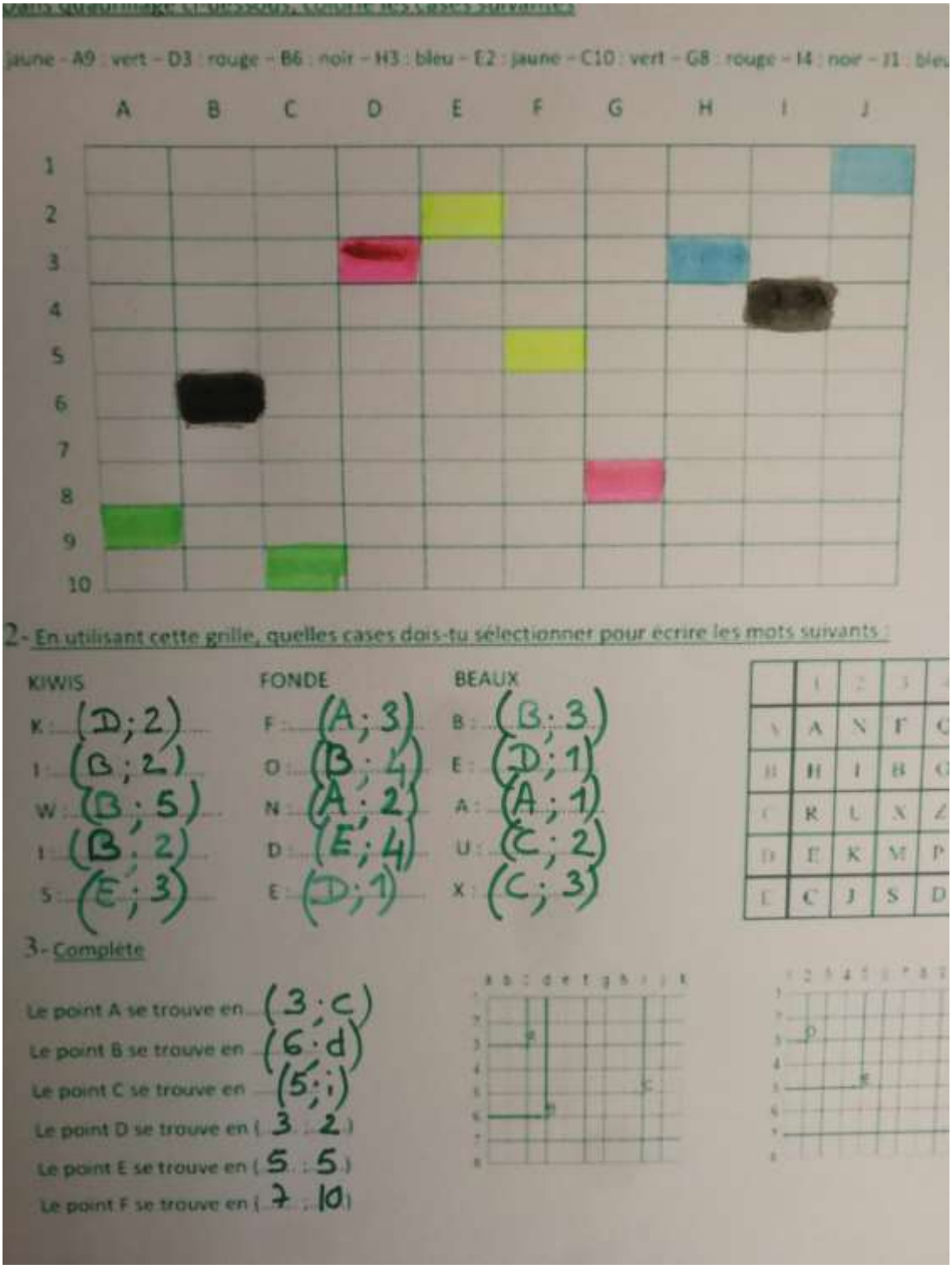
Problème : M. Denis a gagné 820 € au loto. Il garde 212€ pour lui et partage le reste entre ses quatre enfants. Combien d'argent aura chaque enfant ?

C'est un problème à étapes. Cela signifie qu'on ne peut pas résoudre ce problème avec une seule opération. Il faut d'abord calculer le reste, c'est-à-dire ce qu'il va pouvoir partager.

820– 212 = 608

Ensuite, on doit partager cette somme en 4 parts égales. Il faut donc diviser 608 en 4.

```
 6 0 8 | 4
-4     |
 2 0   | 1 5 2
-2 0   |
   0 8 |
 -   8 |
     0 |
```

Les enfants auront chacun 152€

Apprentissage :