

# Maths : jeudi 4 mai

## 1. Rituels...Le nombre décimal du jour

Nous avons appris que 1 unité c'est  $\frac{10}{10}$ . Cela veut dire que 6 unités c'est  $\frac{60}{10}$ .

6 unités et 4 dixièmes (6,4) c'est donc  $\frac{60}{10} + \frac{4}{10} = \frac{64}{10}$

Voilà pourquoi  $6,4 = \frac{64}{10}$

A toi de jouer...

### 1/ écrire dans le tableau : 7 unités et 3 dixièmes

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$7,3 = \frac{73}{10}$$

## 2. Calcul mental...multiplier par 10, par 100.

On sait que multiplier par 10 c'est trouver un nombre 10 fois plus grand... c'est pour cela que l'on met un zéro car les unités deviennent des dizaines, les dizaines deviennent des centaines...

Exemple :  $10 \times 5$  c'est  $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 50$

Dans 3 unités et 5 dixièmes (c'est-à-dire 3,5), si on multiplie par 10 alors les unités deviennent des dizaines et les dixièmes deviennent des unités.

$$\text{Donc } 3,5 \times 10 = 35 !$$

Même façon de réfléchir pour multiplier par 100 mais avec deux zéros...

A toi de jouer...

$$4,5 \times 10 = 45$$

$$12,3 \times 10 = 123$$

$$1,24 \times 10 = 12,4$$

$$4,56 \times 100 = 456$$

$$1,23 \times 100 = 123$$

$$1,424 \times 100 = 142,4$$

## 3. Résolution de problèmes

- Résoudre au moins un problème du mini fichier problèmes.
- Ne pas oublier le schéma qui explique la situation, les calculs et la phrase réponse.
- Se faire corriger.

#### 4. Le nombre décimal dans tous ses états

Fais l'exercice en ligne suivant

<https://www.lnstitut.com/exercice-mathematiques-nombres-decimaux-ecrire.html&serno=0&zonparam=2&exono=0>

Recommence 4 fois en cliquant sur « Questions au hasard ».

#### 5. Jeu du « dépasse pas 1 »

Assemble 5 cartes pour trouver une unité !

Exemple : les cartes que j'ai entourées font 1 !  $\frac{10}{100} + \frac{20}{100} + \frac{60}{100} + \frac{5}{100} + \frac{5}{100} = \frac{100}{100} = 1$

Trouve au moins 3 assemblages qui font 1. Fais-toi corriger.

Rappel :  $1 = \frac{10}{10} = \frac{100}{100}$

$\frac{10}{100}$ 0,1	$\frac{10}{100}$ 0,1	$\frac{10}{100}$ 0,1	$\frac{10}{100}$ 0,1	$\frac{5}{100}$ 0,05	$\frac{5}{100}$ 0,05	$\frac{5}{100}$ 0,05	$\frac{5}{100}$ 0,05
$\frac{20}{100}$ 0,2	$\frac{20}{100}$ 0,2	$\frac{20}{100}$ 0,2	$\frac{30}{100}$ 0,3	$\frac{5}{100}$ 0,05	$\frac{5}{100}$ 0,05	$\frac{5}{100}$ 0,05	$\frac{5}{100}$ 0,05
$\frac{30}{100}$ 0,3	$\frac{40}{100}$ 0,4	$\frac{40}{100}$ 0,4	$\frac{50}{100}$ 0,5	$\frac{15}{100}$ 0,15	$\frac{15}{100}$ 0,15	$\frac{15}{100}$ 0,15	$\frac{15}{100}$ 0,15
$\frac{50}{100}$ 0,5	$\frac{60}{100}$ 0,6	$\frac{70}{100}$ 0,7	$\frac{80}{100}$ 0,8	$\frac{25}{100}$ 0,25	$\frac{25}{100}$ 0,25	$\frac{25}{100}$ 0,25	$\frac{45}{100}$ 0,45

**Bonus : combien de cartes peux-tu utiliser au maximum pour faire un ! (Trouve « un » avec le plus de cartes possibles !). Si tu veux, envoie ta réponse en laissant un message sur l'article du blog !**

## Maths : vendredi 5 mai

### 1. Le nombre décimal du jour

Même exercice qu'hier...

1/ écrire dans le tableau : 9 unités et 2 dixièmes

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$9,2 = \frac{92}{10}$$

### 2. Calcul mental...multiplier par 10, par 100.

On sait que multiplier par 10 c'est trouver un nombre 10 fois plus grand... c'est pour cela que l'on met un zéro car les unités deviennent des dizaines, les dizaines deviennent des centaines...

**Rappel d'hier :**

Dans 3 unités et 5 dixièmes (c'est-à-dire 3,5), si on multiplie par 10 alors les unités deviennent des dizaines et les dixièmes deviennent des unités.

$$\text{Donc } 3,5 \times 10 = 35 !$$

**Même façon de réfléchir pour multiplier par 100 mais avec deux zéros...**

**A toi de jouer...**

$$5,46 \times 10 = 54,6$$

$$2,5 \times 10 = 25$$

$$0,5 \times 10 = 5$$

$$1,456 \times 100 = 145,6$$

$$25,54 \times 100 = 2554$$

$$45,598674 \times 100 = 4559,8674$$

### 3. Mini-fichier fractions

Fais les deux exercices suivants de ton mini-fichier et fais-toi corriger.

### 4. Lire et construire des tableaux

Dans le cahier d'entraînement, tire un trait, écris la date en rapide dans la marge et écris « Problème ».

Fais les deux exercices de la 1<sup>ère</sup> page :

- Ecris les réponses du 1<sup>er</sup> exercice en mettant des tirets.

Filet de cabillaud et riz / Pomme/Jeu/Lundi et jeudi

- Reproduis le tableau pour le compléter.

	Poids	Taille
Paul	25 kg	132 cm
Amel	28 kg	140 cm
Ines	24 kg	131 cm
Jim	23 kg	125 cm
Ryan	34 kg	138 cm
Juliette	32 kg	138 cm