

Orthographe

Vendredi 29 mai

Lire ce texte.

Texte de départ : on a rien fait !

Mais, maman... On a rien fait. Ce sont les voisins !
Ils ont tout écrasés ! Ils ont roulé sur les fleurs
avec leurs vélos. On est arrivé après pour leur
dire qu'ils n'ont pas le droit. Mais ils nous ont
rigolé au nez. C'est qu'on cela qu'on est venu te
prévenir.

Identifiez dans ce texte, toutes les fois que vous voyez les mots « on » et « ont ».
Si vous avez une imprimante, vous pouvez les entourer dans le texte.

Une correction est proposée à la fin du document.

Une fois que vous les avez tous trouvés, essayez de les remplacer par « avaient » ou par « il ».

- 1) Quel est celui que je peux remplacer par « avaient » ?
- 2) Quel est celui que je peux remplacer par « il » ?

Maintenant, en fonction de vos observations, essayez d'écrire sur votre cahier de brouillon, une règle que vous pourriez dire aux autres pour ne plus se tromper et toujours savoir si je dois écrire « on » ou « ont ».

Testez vos règles sur ces phrases, justifier votre réponse en écrivant dans les parenthèses par quoi vous pouvez remplacer.

- a. (.....) chante beaucoup le samedi soir.
- b. Ils..... (.....) surement fermé la porte à clé.
- c. Mes parents..... (.....) toujours raison.
- d. Bientôt (.....) va étouffer.

Copiez la leçon dans le petit cahier bleu.

Les homophones on et ont

on → c'est un pronom personnel, je peux remplacer par il ou elle. ex: on achète, il achète. x

ont → c'est le verbe avoir au présent, je peux remplacer par **avaient**. ex ils ont des bonbons, ils avaient des bonbons. x

Correction :

Texte de départ : on a rien fait !

Mais, maman... **On** a rien fait. Ce sont les voisins !
Ils **ont** tout écrasés ! Ils **ont** roulé sur les fleurs
avec leurs vélos. **On** est arrivé après pour leur
dire qu'ils n'**ont** pas le droit. Mais ils nous **ont**
rigolé au nez. C'est qu'on cela qu'**on** est venu te
prévenir.

- 1) Je peux remplacer « ont » par « avaient ».
- 2) Je peux remplacer « on » par « il ».