

Orthographe

Vendredi 12 juin

Lire ce texte.

Texte de départ : Son cahier

Ce matin j'ai trouvé un cahier sur mon bureau. J'ai regardé. Tous mes cahiers sont dans mon bureau. Les cahiers de mon voisin sont dans son casier. Je vais voir la maîtresse : c'est son cahier !

Identifiez dans ce texte, toutes les fois que vous voyez les mots « son » et « sont ».
Si vous avez une imprimante, vous pouvez les entourer dans le texte.

Une correction est proposée à la fin du document.

Une fois que vous les avez tous trouvés, essayez de les remplacer par « étaient » ou par « mon ».

- 1) Quel est celui que je peux remplacer par « étaient » ?
- 2) Quel est celui que je peux remplacer par « mon » ?

Maintenant, en fonction de vos observations, essayez d'écrire sur votre cahier de brouillon, une règle que vous pourriez dire aux autres pour ne plus se tromper et toujours savoir si je dois écrire « son » ou « sont ».

Testez vos règles sur ces phrases, justifier votre réponse en écrivant dans les parenthèses par quoi vous pouvez remplacer.

- a. C'était (.....) plus beau cadeau.
- b. Mes parents (.....) en retard comme toujours.
- c. Loïc est (.....) meilleur ami.
- d. Les lumières (.....) éteintes.

Copiez la leçon dans le petit cahier bleu.

Les homophones son et sont

son → c'est un déterminant, je peux remplacer par **mon** ou **ton**.

ex : mon chien, son chien x

sont → c'est le verbe être au présent, je peux remplacer par **étaient**. ex : ils sont sages, ils étaient sages.

Correction :

Texte de départ : **son** cahier

Ce matin j'ai trouvé un cahier sur mon bureau. J'ai regardé. Tous mes cahiers **sont** dans mon bureau. Les cahiers de mon voisin **sont** dans **son** casier. Je vais voir la maîtresse : c'est **son** cahier !

- 1) Je peux remplacer « sont » par « étaient ».
- 2) Je peux remplacer « son » par « mon ».