

## Orthographe

Vendredi 16 juin

Relisez bien les dernières leçons sur les homophones puis réalisez ces exercices dans le cahier du jour.

Complétez les phrases avec les homophones demandés.

### on / ont

A Paris, ..... a toujours peur d'être en retard. .... est obligé de courir pour suivre la foule qui se déplace . Les gens n' ..... pas le temps de flâner.

### a/à

Caroline va ..... la piscine pour apprendre ..... nager. Elle n'..... pas peur, elle .... déjà mis la tête sous l'eau, mais elle porte encore une ceinture ..... la taille.

### et/ est ou son / sont

Les fillettes ..... attentives ..... sages, mais Magali ..... une petite fille étourdie, elle a perdu ..... petit ours en peluche.

### Complète par « on » (il, elle) ou « ont » (avoir)

Les enfants ..... réussi leur exercice. .... a de la chance , les trains .... du retard.

.... va à la piscine tous les mardis. Les salles de classe .... besoin d'être repeintes.

### Complète par « son » (ses) ou par « sont » (être)

Pierre aime ..... nouveau livre. Tous les jours, les footballeurs ..... dans la salle de musculation avant d'aller sur le terrain.

.... verre et ..... assiette ..... cassés.

### Complète par « ou » (ou bien) ou « où »

Aimes-tu la vanille .... le chocolat ? ..... vas-tu ? ..... as-tu mis le livre ?

Tu veux du café .... du thé ?

## Correction :

### on / ont

A Paris, **on**... a toujours peur d'être en retard. **on**.. est obligé de courir pour suivre la foule qui se déplace . Les gens n' **ont** pas le temps de flâner.

### a/à

Caroline va **à**... la piscine pour apprendre **à**... nager. Elle n' **a**... pas peur, elle **a**.. déjà mis la tête sous l'eau, mais elle porte encore une ceinture **à**... la taille.

### et/ est ou son / sont

Les fillettes **sont** attentives **et**.. sages, mais Magali **est**.. une petite fille étourdie, elle a perdu **son** petit ours en peluche.

### Complète par « on » (il, elle) ou « ont » (avoir)

Les enfants **ont** réussi leur exercice. **On** a de la chance , les trains **ont** du retard.

**On** va à la piscine tous les mardis. Les salles de classe **ont** besoin d'être repeintes.

### Complète par « son » (ses) ou par « sont » (être)

Pierre aime **son** nouveau livre. Tous les jours, les footballeurs **sont** dans la salle de musculation avant d'aller sur le terrain.

**Son** verre et **son** assiette **sont** cassés.

### Complète par « ou » (ou bien) ou « où »

Aimes-tu la vanille **ou** le chocolat ? **Où** vas-tu ? **Où** as-tu mis le livre ?

Tu veux du café **ou** du thé ?