

## Vocabulaire CM1 - Les registres de langue 2

1 - Sur cette feuille, pour chaque couple de mots, entoure celui qui est familier.

de l'argent / du fric  
de la chance / du pot  
se balader / se promener  
un môme / un enfant  
un parapluie / un pépin

un pote / un ami  
laid / moche  
un ventre / un bide  
un mensonge / un bobard  
amusant / rigolo

2 - Sur cette feuille, pour chaque couple de mots, entoure celui qui est soutenu.

la bicyclette / le vélo  
le vacarme / le boucan  
aider / assister  
décéder / mourir

se disputer / se quereller  
la trouille / la crainte  
égarer / perdre  
l'ouvrage / le bouquin

3 - Sur cette feuille, retrouve et écris le mot de langage courant qui correspond à celui de langage familier, en remettant les lettres dans l'ordre.

- Mes parents ont commandé une nouvelle *bagnole* (E O T U I R V).

⇒ .....

- Je profite des soldes pour m'acheter des *fringues* (N Ê T M E V S E T).

⇒ .....

- J'ai marché dans la boue et mes *godasses* (H S E U S S A C R U) sont sales.

⇒ .....

- *Grouillez-* (P Ê E D Z É C H) vous ! Nous sommes les derniers !

⇒ .....

- Arrête de me faire *marrer* (I R E R), nous allons être punis !

⇒ .....

## Vocabulaire CM1 - Les registres de langue 2 **Corrigé**

1 - Sur cette feuille, pour chaque couple de mots, entoure celui qui est familier.

de l'argent / **du fric**  
de la chance / **du pot**  
**se balader** / se promener  
**un môme** / un enfant  
un parapluie / **un pépin**

**un pote** / un ami  
laid / **moche**  
un ventre / **un bide**  
un mensonge / **un bobard**  
amusant / **rigolo**

2 - Sur cette feuille, pour chaque couple de mots, entoure celui qui est soutenu.

**la bicyclette** / le vélo  
**le vacarme** / le boucan  
aider / **assister**  
**décéder** / mourir

se disputer / **se quereller**  
la trouille / **la crainte**  
**égarer** / perdre  
**l'ouvrage** / le bouquin

3 - Sur cette feuille, retrouve et écris le mot de langage courant qui correspond à celui de langage familier, en remettant les lettres dans l'ordre.

- Mes parents ont commandé une nouvelle *bagnole* (E O T U I R V).

⇒ **voiture**

- Je profite des soldes pour m'acheter des *fringues* (N Ê T M E V S E T).

⇒ **vêtements**

- J'ai marché dans la boue et mes *godasses* (H S E U S S A C R U) sont sales.

⇒ **chaussures**

- *Grouillez-* (P Ê E D Z É C H) vous ! Nous sommes les derniers !

⇒ **dépêchez**

- Arrête de me faire *marrer* (I R E R), nous allons être punis !

⇒ **rire**

## Vocabulaire CM1 - Les registres de langue 3

1 - Sur cette feuille, place chacun des trois mots dans le tableau, en fonction de son registre de langue.

abîmer / détériorer / esquinter  
travail / tâche / boulot  
dérober / piquer / voler  
fatigué / las / crevé

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu

2 - Sur cette feuille, retrouve et écris le mot de langage courant qui correspond à celui de langage familier, en remettant les lettres dans l'ordre.

- Ma mère épluche une *patate* (O E M P E T M R D E R E).

⇒ .....

- On entend les *gosses* (S A F E T N N) crier dans la cour de l'école.

⇒ .....

- Je n'ai jamais de *bol* (A C C E H N) aux jeux de hasard.

⇒ .....

- Mon petit frère est *trouillard* (U U X E R P E), en particulier la nuit.

⇒ .....

- La moto de mon voisin fait trop de *boucan* (R U I B T).

⇒ .....

3 - Sur cette feuille, relie les paires des phrases ayant le même sens.

C'est une gourde. ○

○ Elle est stupide.

Il n'a plus un radis. ○

○ Il a reçu une gifle.

On lui a donné un tuyau ○

○ Il a reçu une information confidentielle.

Il a raconté des salades. ○

○ Il n'a plus de sous.

Je l'ai vu venir avec ses gros sabots. ○

○ Il a dit des mensonges.

Elle lui a donné une tarte. ○

○ Je savais très bien où il voulait en venir.

Elle a pris une bûche sur la cour. ○

○ Elle est tombée.

C'est une bonne poire. ○

○ C'est une fille naïve.

## Vocabulaire CM1 - Les registres de langue 3 **Corrigé**

1 - Sur cette feuille, place chacun des trois mots dans le tableau, en fonction de son registre de langue.

abîmer / détériorer / esquinter  
travail / tâche / boulot  
dérober / piquer / voler  
fatigué / las / crevé

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu
<p>esquinter boulot piquer crevé</p>	<p>abîmer travail voler fatigué</p>	<p>détériorer tâche dérober las</p>

2 - Sur cette feuille, retrouve et écris le mot de langage courant qui correspond à celui de langage familier, en remettant les lettres dans l'ordre.

- Ma mère épluche une *patate* (O E M P E T M R D E R E).

⇒ **pomme de terre**

- On entend les *gosses* (S A F E T N N) crier dans la cour de l'école.

⇒ **enfants**

- Je n'ai jamais de *bol* (A C C E H N) aux jeux de hasard.

⇒ **chance**

- Mon petit frère est *trouillard* (U U X E R P E), en particulier la nuit.

⇒ **peureux**

- La moto de mon voisin fait trop de *boucan* (R U I B T).

⇒ **bruit**

3 - Sur cette feuille, relie les paires des phrases ayant le même sens.

C'est une gourde.  \_\_\_\_\_  Elle est stupide.

Il n'a plus un radis.  \_\_\_\_\_  Il a reçu une gifle.

On lui a donné un tuyau  \_\_\_\_\_  Il a reçu une information confidentielle.

Il a raconté des salades.  \_\_\_\_\_  Il n'a plus de sous.

Je l'ai vu venir avec ses gros sabots.  \_\_\_\_\_  Il a dit des mensonges.

Elle lui a donné une tarte.  \_\_\_\_\_  Je savais très bien où il voulait en venir.

Elle a pris une bûche sur la cour.  \_\_\_\_\_  Elle est tombée.

C'est une bonne poire.  \_\_\_\_\_  C'est une fille naïve.