

Production d'écrits

1) écrire des mots

Il s'agit du [Tableau des mots](#) habituel: séparer d'abord les étiquettes pour la correction.

- Faire dire le nom de tous les dessins et les donner si nécessaire.
- votre enfant écrit seul tous les mots en respectant le modèle du son proposé (s ou z). Il faut que les mots fassent "le bon bruit" quand on les lit même si l'orthographe usuelle n'est pas respectée. (lettres muettes...)
- Si il y a des erreurs de sons (ordre des lettres, pas le bon son), demander à votre enfant de relire ce qu'il a vraiment écrit, lui faire remarquer les erreurs commises pour qu'il puisse corriger (seul ou avec l'aide de son cahier de lecture pour retrouver le son).
- Quand le travail d'encodage est terminé, il faut coller les étiquettes de correction puis recopier le mot modèle en dessous.

Ce travail peut être fait sur le cahier d'essai et le dessin sur une feuille à part sans avoir besoin d'imprimer

2) écrire des phrases

écrire des phrases à partir des mots proposés: [écrire des phrases](#)

Il s'agit de faire preuve d'imagination pour écrire **une seule phrase avec les 2 mots proposés**, dans laquelle les autres mots sont orthographiés phonétiquement (avec les bons sons) , séparés par des espaces , avec un point à la fin.

Les phrases peuvent être enrichies avec des informations supplémentaires comme "où ça se passe", "quand ça se passe", "avec qui/quoi"....