

## Préparation des exercices

### Exercice 1

- Revoir le fichier p 54 pour la leçon.
- Refaire quelques exemples oraux de doubles (ils sont normalement connus par cœur jusqu'à 20).

Le double de 5 est... ( $5+5=10$ ) le double de 8 est... ( $8+8=16$ ) le double de 40 est... ( $40+40=80$ )

- idem avec les moitiés : s'appuyer sur les calculs des doubles.

la moitié de 18 c'est... ( $9+9=18$  donc 9 est la moitié de 18)

- faire dire le double de  $40+2$  : le double de 40 c'est 80, le double de 2 c'est 4 : le double de  $40+2 = 80+4$
- RAPPEL : Faire constater que le double d'un nombre est toujours plus grand ; que la moitié d'un nombre est toujours plus petit.

### Exercice 2 :

Utiliser le rappel de l'exercice 1.

### Exercices 3 et 4 :

Revoir les leçons p58 et p62. Rappel : la multiplication commence par le nombre d'objets rangé dans chaque paquet. pas de résultat demandé.

### Exercice 5 :

Revoir les activités de construction faites la semaine dernière.

Un rectangle non carré est un rectangle tout simple (le carré est un rectangle particulier qui a ses 4 côtés égaux).

## Correction :

### Exercice 1 :

	2	4	5	7	10	20	30	$20+3$	23
double	4	8	10	14	20	40	60	$40+6$	46

	2	6	8	12	20	40	60	$60+8$	68
moitié	1	3	4	6	10	20	30	$30+4$	34

Double de 24 : 48 (double de 20 + double de 4 :  $40+8$ )

Moitié de 42 : 21 (moitié de 40 + moitié de 2 :  $20+1$ )

Double de 35 : 70 (double de 30 + double de 5 :  $60+10=70$ )

Moitié de 26 : 13 (moitié de 20 + moitié de 6 :  $10+3$ )

Exercice 2 :

10 -double - 5

20 -double - 10

8 - moitié - 16

9 - moitié - 18

50 - moitié - 100

24- double - 12

Exercice 3 :

1<sup>er</sup> dessin :  $5 \times 3$

4<sup>ème</sup> :  $2 \times 6$

2<sup>ème</sup> :  $3 \times 5$

5<sup>ème</sup> :  $6 \times 3$

3<sup>ème</sup> :  $4 \times 3$

6<sup>ème</sup> :  $5 \times 6$

Exercice 4 :

$7 \times 3$

$9+9+9$

$2+2+2+2+2$

$12 \times 4$

$254 \times 3$

$3 \times 10$

$6+6+6+6+6$

$5+5+5+5+5+5$