

Doubles et moitiés

jeudi 30 avril

1) activités de rappel :

Revoir les doubles et les moitiés jusqu'à 20 avec le mémo et les objets de manipulation si besoin.

2) calcul de tête :

Pour préparer l'exercice du fichier, compter de 2 en 2 :

-de 20 à 50 : repérer que l'on retrouve toujours 2-4-6-8-
(nombres pairs)

-de 39 à 69 : repérer que l'on passe toujours par 1-3-5-7-9-
(Nombres impairs).

Vous pouvez répéter l'exercice avec d'autres nombres.

Si besoin, reprendre le 100pattes.

3) exercices:

Fichier p 14-15

-**Pour l'exercice 5**, il faut d'abord essayer de compléter le tableau de mémoire ou par le calcul.

Et si besoin, le terminer avec le mémo.

-**Pour l'exercice 6**, respecter la forme et la couleur des objets.

-**Pour l'exercice 7**, bien lire l'énoncé pour comprendre la situation.

Poser des questions :

Est-ce que Armel aura plus ou moins de bonbons qu'Elia ?

Est-ce que Aélyls aura plus ou moins de bonbons qu'Elia ?

Faire dessiner les bonbons pour chacun des enfants (attention, il faut toujours prendre le modèle des bonbons d'Elia).

-pour l'exercice 8 :

Il faut écrire une question sur le problème ; après avoir lu l'énoncé, demander ce qu'on ne connaît pas :

Combien Ila a de billes.

Pour Basile, combien lui reste-t-il de billes ?

Pour écrire la réponse : un calcul et une petite phrase.

Correction :

Combien Ila a-t-elle de billes ? $5+5=10$ Ila a 10 billes.

Combien lui reste-t-il de billes ? $6+6=12$ (ou $12-6=6$) Il lui reste 6 billes.

-Pour l'exercice 9 : Si vous avez des dés, utilisez-les.

Il faut d'abord trouver les solutions possibles : avec 2 dés de 6, pour trouver un nombre > 9 : 10-11-12

Ensuite, créer ces nombres avec les dés. (Ou avec des étiquettes pour représenter les constellations des dés).

10 : $6+4$ et $5+5$

11 : $6+5$

12 : $6+6$

-Je compte et je calcule de tête:

Sur le fichier, compter de 2 en 2 à partir de 47 :

49-51-53-55-57-59