

# Les mots étiquettes ou noms génériques

## 1) activité de recherche:

### a) sur la fiche de découverte:

#### 1. point commun :

- Observer la forme des cases à compléter : il s'agit d'étiquettes comme celles que l'on peut coller sur des boites de rangement.
- Observer les dessins des 3 familles pour répondre aux questions : nommer les dessins de chaque case, constater que dans la première case ce sont uniquement **des animaux** ; dans la seconde case ce sont **des objets** ; dans la dernière case ce sont **des personnes**.
- dans les étiquettes, écrire les mots trouvés.

#### 2. seconde partie :

Observer les cases contenant les dessins.

-Comme pour la première partie, nommer les dessins et trouver le point commun dans chaque boite : pourquoi ces dessins sont -ils rangés ensemble ? A quoi font-ils penser ? Il faut trouver le mot étiquette le plus précis possible.

-Ecrire dans les étiquettes de chaque boite :

**Les fruits, les vêtements, les instruments de musique, les meubles.**

#### 3. D'autres mots étiquettes :

Oralement, trouver ce que l'on pourrait mettre dans la boite qui contient les mots suivants ; quel mot faut-il écrire sur l'étiquette:

-bleu, rouge, jaune : **vert orange.... les couleurs**

-coccinelle, fourmi, guêpe : **abeille, chenille... les insectes**

-boulangier, fermier, pharmacien : **boucher...les métiers**

## 2) leçon:

Imprimer et coller la leçon dans le cahier de vocabulaire.

La lire et la comprendre. L'exercice permet de vérifier la compréhension.

### 3) exercices:

**Fiche 1 Ex 1 :** Le travail peut être préparé avec un code couleur avant de recopier les mots. Attention à l'intrus !

**Ex 2 :** Si nécessaire, explique les mots inconnus.

**Fiche 2 :** pour le dernier exercice, entourer les mots ayant un point commun en couleur puis colorier la pastille de l'étiquette de la même couleur que les mots choisis. Ecrire le mot étiquette correspondant aux groupes fabriqués.