

Technique opératoire

la multiplication posée avec retenue:

Lundi 18 mai

1)activités de préparations:

a) calcul mental :

Revoir les tables de multiplication.

b) Recherche:

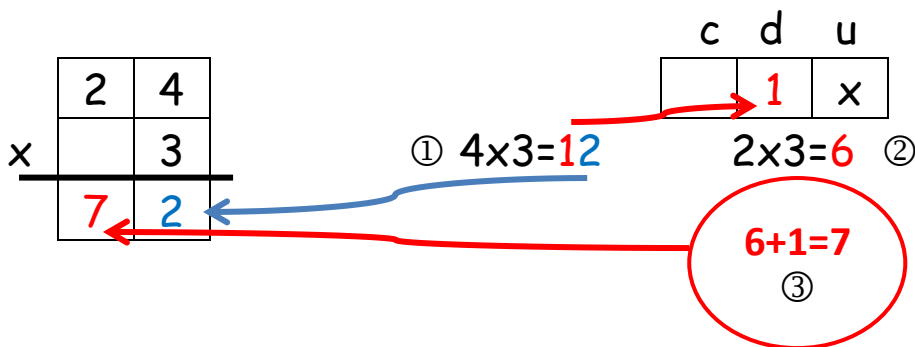
- Problème à résoudre avec un schéma et calculs (avec x):

Basile achète 3 DVD à 24 euros. Combien va-t-il payer en tout ?

-Dessiner les pièces et les billets / **utiliser les planches de matériel dans la classe.**

-Observer le regroupement des dizaines/**billets** $20 \times 3 = 60$: et les unités/**pièces** $4 \times 3 = 12$; il y a donc une nouvelle dizaine qu'il faut ajouter à 60.

-Proposer la multiplication posée avec une «boite à retenues» (modèle du fichier) sur l'ardoise ou le cahier d'essai.



① Faire calculer d'abord les unités : $4 \times 3 = 12$

② Ranger le chiffre des unités **2** dans la case des unités de l'opération (comme pour les additions) et ranger la nouvelle dizaine **1** dans la boite à retenues. Il n'y a jamais de retenue dans les unités.

③ Puis faire calculer ensuite les dizaines : $2 \times 3 = 6$, il faut alors ajouter la dizaine retenue au résultat du calcul: $6 + 1 = 7$

- proposer de calculer 154×4 selon la même démarche et avec la retenue des c

③	②	①
1	5	4
x		4
<hr/>		
6	1	6

①	②	
2	1	x

① $4 \times 4 = 16$ ② $5 \times 4 = 20$ ③ $20 + 1 = 21$ $1 \times 4 = 4$

④ Ajouter la retenue des c ② $4 + 2 = 6$

- Proposer de calculer sur l'ardoise ou le cahier :

23×4 25×3 243×4 242×5

Correction : (collective au tableau en classe)

x	2	3
<hr/>		
	9	2

c	d	u
	1	x

x	2	5
<hr/>		
	7	5

c	d	u
	1	x

x	2	4	3
<hr/>			
	9	7	2

c	d	u
1	1	x

x	2	4	2
<hr/>			
1	2	1	0

c	d	u
2	1	x

2) Leçon

Coller la seconde partie de la leçon déjà imprimée dans le cahier.
La lire et la comprendre.

3) exercices:

Imprimer les fiches d'opérations à calculer.

Travail individuel en autonomie.

Vérification/correction individuelle.

Si besoin, utiliser le modèle des tables du cahier de leçon.

Mardi 19 mai

1)activités de préparations:

a) calcul mental :

Revoir les tables de multiplication.

b) Rappel:

Proposer de calculer les multiplications posées 56×3 et 467×2 pour vérifier que la technique opératoire est comprise.

$56 \times 3 = 168$ avec une retenue dans les d.

$467 \times 2 = 934$ avec une retenue dans les d et une dans les c.

Faire vérifier le calcul par une addition : $56 + 56 + 56$; $467 + 467$

2)exercices:

Dans le fichier 3 p 34-35-36-37

Lire la case « je découvre avec ... » : rappel de la leçon et de la boîte à retenues.

Remarquer la vérification par addition.

Quelques infos :

Pour chaque opération, il est possible de poser l'addition sur le cahier ou l'ardoise pour vérifier le calcul.

Ex 2 et 5: les calculs peuvent être faits dans le désordre.

Ex 4 : Faire une phrase complète pour la réponse.

Ex 7 : les calculs attendus sont des additions et des multiplications.

La page 37 (ex 8 et 9) est facultative ou pour les plus rapides en classe.

correction à la maison : vérifier les résultats avec une calculatrice , pointer les erreurs et faire corriger au stylo vert.