

# Les contraires ou antonymes

## 1) activité de recherche:

### a) classement :

-Imprimer le tableau avec les étiquettes mots. Les lire.

Il faut classer ces mots par paire (2 par 2).

Pour cela, découper et associer les étiquettes. (Expliquer les mots si besoin)

-Lorsque toutes les étiquettes ont été associées, vérifier avec la correction, corriger si besoin puis coller 2 par 2 sur le cahier d'essai.

-Demander ensuite comment on a trié ces mots.

Réponse attendue : les mots disent le contraire l'un de l'autre.

Compléter en disant qu'on les appelle aussi des antonymes (on connaît déjà homonyme).

### b) étude des mots:

- observer les mots possible/impossible :

Comment construit-on le contraire de possible ? On ajoute im devant (l'entourer). C'est un mot de la même famille.

Dans les paires de mots, repérer les contraires construits avec un « morceau » ajouté devant : on l'appelle préfixe.

poli/impoli ; heureux/malheureux ; s'habiller/se déshabiller

- Observer les mots richesse/pauvreté :

Même démarche :

On ne construit pas le contraire de richesse, on utilise un autre mot complètement différent qui n'est pas de la même famille.

Il y a aussi : propre/sale ; vide/plein ; ami/ennemi ; monter/descendre ; présent/absent.

- Observer les mots monter/descendre.

Faire une petite phrase avec les 2 mots.

On peut dire par ex: monter l'escalier/ descendre l'escalier.

Mais si on dit « monter une roue de voiture » ; quel sera le contraire ?

On dira : démonter une roue : monter a 2 sens différents, il y a donc 2 mots contraires.

- Ranger/petit/un nain

Pour chacun des mots, chercher sa nature (nom, adjectif ou verbe), son contraire et la nature de son contraire.

Ranger est un verbe, déranger est aussi un verbe

Petit est un adjectif, grand est aussi un adjectif

Un nain est un nom, un géant est aussi un nom

→ Le contraire d'un nom est aussi un nom ; le contraire d'un adjectif est aussi un adjectif ; le contraire d'un verbe est aussi un verbe.

### c) Synthèse :

Regarder la vidéo proposée.

### 2) leçon:

Imprimer et lire la leçon. Compléter les ex pour vérifier la compréhension.

### 3) exercices:

Imprimer les fiches 1 et 2 seulement.

Si besoin, expliquer le sens des mots.

Vérifier avec la correction, corriger les erreurs au stylo vert.